

国将兴，必贵师而重傅

袁航

对于全省教育战线的广大教师来说，今年的教师节注定不平凡。面对突如其来的新冠肺炎疫情考验，很多教师奋战在线上教学课堂，很多教师坚守在疫情防控工作岗位，很多教师奉献在志愿服务一线，大家在大战中践行初心使命，在大考中书写奉献担当。

教师被誉为人类灵魂的工程师，承载着传播知识、传播思想、传播真理的时代重任。千百年来，人类文明薪火生生不息，传承不断，教师这个职业发挥了极其重要的作用。在这样特别的日子里，让我们向辛勤耕耘在全省教育战线的广大教师、教育工作者和离退休教师表达最真诚的感谢和最崇高的敬意。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。近年来，全省广大教师和教育工作者不忘立德树人、教书育人初心，倾注心血、倾尽全力，用爱心、知识、智慧培养造就了一批又一批优秀人才，为全省经济社会发展作出了重要贡献。

当前，全省上下坚持以高质量发展统揽全局，全力实施围绕“四新”主攻“四化”主战略，努力实现“四区一高地”主定位，奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章。推动高质量发展，关键在人才，基础在教育，根本在教师。贵州比以往任何时候都更加迫切需要高质量的教育，比以往任何时候都更加迫切需要高素质专业化创新型的教师队伍。

国将兴，必贵师而重傅。广大教师在三尺讲台上为人们开启知识之门、点亮智慧之灯，引领无数人冲破茫茫无知的混沌，踏上充满希望的光明大道，用爱心和智慧独照他人的人生梦想。滴水之恩、当涌泉相报，古人有“一日为师，终身为父”的先见和秉持，在这物欲横流的时代，这种尊师重教的传统美德应该被更多提及和引起社会足够关注。我们要充分肯定教师的职业价值，大力维护教师尊严，积极重视和解决教师的诉求，让尊师重教在黔中大地蔚然成风，使教师始终成为最受社会尊重的职业。

好老师必须要学为人师、行为世范。教师的一言一行、一举一动对学生都有着潜移默化甚至深远持久的影响，一个人遇到好老师是人生的幸运，而一个好老师足以影响人的一生。人们常说，要给学生一杯水，教师应有一桶水。身为老师，必须要有足够的知识储备，以丰富的学识引导人。当然，教师不能只做授业解惑的教书匠，而是要成为引导学生健康成长成才的教育家。这就要求广大教师要真正把为学、为事、为人统一起来，树立良好的师德师风，做到为人师表，言传身教，把教师这份职业转化为能为之奋斗终身的教育事业。

让教师回归教育本真。教师减负一直是备受关注的课题。广大教师常常需要花费大量的时间和精力去疲于应付一些社会事务、会议、检查、评级等工作，加之“双减”背景下如何更快速度过适应期等，都令他们无法全身心投入到教育教学工作中。教师的“主阵地”在三尺讲台，要上好一堂课，需在课外不断学习、研究，对教学内容进行充分思考、论证和调整，这些都需要充足的时间和充沛的精力去完成。教师承载着塑造新人的时代重任，让教师回归教书育人的本位，是发展教育的题中应有之义。相关职能部门必须要把减负工作一抓到底，加快为教师松绑解压，把更多时间还给教师，让他们潜心教书、静心育人。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。对于一名教师来说，桃李满天下，青出于蓝而胜于蓝是一件极其幸福快乐的事，广大教师要始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

贵州高校2022年度

国家自然科学基金立项创新高

本报讯（记者 王雨）记者日前从贵州省教育厅获悉，近日国家自然科学基金委员会公布了2022年度国家自然科学基金评审结果，全省高校获批立项数、经费均再创新高。

据介绍，全省高校获批立项资助561项，较2021年获批502项增幅达12%；批准经费189亿元，较2021年批准经费180亿元增幅5%，立项数、批准经费在稳步增长的同时均创历史新高。此外，本年度全省高校面上项目获批37项，较去年增幅高达37%。

值得一提的是，贵州大学获批立项数首次突破200项，贵州医科大学获批立项数首次突破100项，均实现历史性的突破。与此同时，市州高校总体数量也在稳步上升，铜仁学院立项数首次突破10项，位列市州高校立项数榜首。

贵州大学今年已获国家级科研项目立项31项

本报讯（记者 王雨）近日，全国哲学社会科学规划办公室正式发布了2022年度国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目立项公示，贵州大学喜获立项23项，包含年度重点项目2项、年度一般项目7项、青年项目3项、西部项目11项。立项总数全国排名第54位，全省排名第一位。

今年以来，贵州大学文科已获得国家级科研项目立项31项，其中国家社科基金项目24项（含教育学单列项目1项）、国家艺术基金项目1项、国家自然科学基金项目6项，创该校文科单位年度立项国家级科研项目历史新高。

无悔的坚守——乡村教师孙虎的故事

贵州日报天眼新闻记者 豆文君 王星

【编者按】这一位普通乡村教师的故事，故事的主人翁，是赫章县古基镇中寨小学教师孙虎。孙虎乐观、积极、倔强，虽然命运的挫折还是降临在他身上，但他依然乐观，他的故事还在继续。作为一名乡村教师，孙虎的故事里，都是你能想得到抑或想不到的场景，这些场景里，有乡村教育发展、乡村孩子成长的历史。这种经历，是一种向上的力量，是一种走向未来的希望。

开学后,山村里,掩映在一片葱茏之中的赫章县古基镇中寨小学传来阵阵欢声笑语。

这是一所真正的“小”学。一到六年级,每个年级1个班,一共6个班。加上今年秋季入学报到的14名一年级新生,现有学生131人,再算上2020年并入学校管理的村幼儿园,全校师生加起来不超过200人。

在这个小小的校园里,记者见到了这位普通的乡村教师——孙虎。

“我就是这里土生土长的”

孙虎,人并不如其名。个子不高,体型偏瘦,声音细而平和,头发有些苍白。

孙虎今年36岁,是赫章县古基镇中寨村人,现在工作的中寨小学就是他童年读书的学校。

学校当年的样子,他印象深刻:“教室前面墙上有一块地方砖是凸出来的,在上面刷上黑漆,就是黑板。”孙虎用手在空中比划了一下。

2007年,孙虎从原威宁民族师范学校幼师专业毕业,在参加分配考试时,他从几十个招考学校中选择了中寨小学。

在别人看来,这是一种不能理解的行为。当时的中寨小学实在太差了:教学环境简陋、学生习惯糟糕、家长观念落后,每年考核,“稳居”全镇倒数,学校老师都想调走。

在学生考试成绩代表一切的年代,中寨小学被当地人视为“古基最差”。这样的学校,别人一心想走,孙虎却一心想来。

“我就是这里土生土长的,自己的家乡嘛。”几乎是毫无悬念地,孙虎如愿考入几时的学校。一到岗,他就被安排教两个班。其中一个班,数学平均分只有55分,在当地成为笑柄。

班里40多个学生,差不多一半都是留守的孩子。家长的受教育程度也比较低,平时并不在意孩子的学习,有的甚至以家务活多为由,让孩子帮忙干活而不做作业。对孩子迟到、早退更是不以为然。为此,孙虎曾把一位学生家长请到学校面谈,家长却对他说,家务活更重要,至于学习,“学到多少算多少”。

转变观念要慢慢来,一次谈不成,就谈多次。

“即便将来出去打工,也要有文化,最起码,男女厕所你不要跑错吧。”孙虎对家长说,让孩子好好读书,将来找一个体面的工作,不但孩子自己的日子过好,也能更好地照顾家里。

“再讲一些附近村寨学业有成的例子,跟家长们谈未来,灌‘鸡汤’嘛!”孙虎笑着说。

渐渐地,家长们观念有了转变,学生管理就顺利多了。

为了帮学生补上前期落下的基础知识,孙虎经常利用课间、放学后的时间给孩子们



孙虎和学生们在一起。（赫章县古基镇中寨小学供图）

辅导。每次辅导,教室外的窗台上就挤满了小脑袋。其他班的学生们都很好奇:都放学了,这个老师还在上什么课?想听听他在讲什么。

当年期末统考,数学平均分55分的班级该科平均分提升至58分。

孙虎到古基镇中心小学开会,那里的老师打趣他:“哎哟,照你这种提升法,恐怕明年你要拿第一!”

“那你去上一堂课给我看”

2016年8月,孙虎担任校长,誓要改变中寨小学在全镇人心中的印象。一开学,他就着手推动三件事。

第一件事,抓学生习惯养成,“好习惯,将使人受益一生”。

学生们很顽皮,在课桌上、课桌上、墙上,所有他们够得到的地方,都会乱涂乱画,打人踢人乱扔垃圾,学习习惯和卫生习惯都不好,亟待改正。

孙虎就在学校推动开展美德少年评选活动。一开始,每周评一次,每班评比推荐,评选出来后,在周一的升国旗仪式上,对获评学生进行表扬,并把他们的事迹张贴到校园醒目位置。

评选进行了两年,学生素养普遍提升,评选就改为两周一次,现在一月一次。

在孙虎办公室靠墙的桌子上,摆着一沓本子,是美德少年评选台账,里面记录着获评学生的情况:高英航,文静、内心活泼、尊敬师长……

“习惯特别重要,改变学生不好的习惯以后,才是真正的提质。”孙虎说。

第二件事,重塑校园文化,“校园一定要有校园的样子,必须是美好的。”

为了美化校园环境,孙虎带着老师们到附近的山上,寻找适合绿化的小树苗,

移栽到校园里。“前后花了差不多一年左右时间才搞好。”孙虎说。

中寨小学的操场上铺着一块约80平方米的彩色塑胶垫,那是去年孙虎和老师们的去别的学校“要”来的,现在是幼儿园小朋友室外活动的主要场地。

当时有一个学校的幼儿园撤并了,园内的塑胶拼装操场和玩具就闲置了。孙虎听说后,就请上级部门协调该校把这些东西送给中寨小学。

第三件事,把教师拧成一股绳,“对老师要有一份爱,像爱自己家人一样爱他们。”

为了激发老师们的教学积极性,学校制订了随堂听课方案,一人上课,其他人评课,轮流进行,全校参与。

第一次听评课,讲台上老师上完课后,孙虎请一位旁听的老师点评,结果那位老师说:“上得好。”

又请一位老师发言,那位老师说:“同上。”

之后发言的老师纷纷效仿。

“我心想,糟了!一个‘同上’或者‘上得好’,你还评什么课?”孙虎哭笑不得,这肯定不行,得改!

孙虎请全体老师坐在一起,共同讨论细化教研活动方案。最后明确,教研活动中,每位老师发言至少3分钟。评课时,不但要评出优缺点,还要找出1至2点能够借鉴的地方。如果哪位老师发言达不到规定时间,就等想好了或者是重新听了,再补充发言。

在此过程中,孙虎也遇到过“刁难”。

有一天,有位老师正在上课,孙虎走过教室门口时发现,教室里一片混乱。老师在上面上课,学生在下面闹,各干各的。

课后,孙虎找这位老师谈话,一一列举

庆丰收 惜成果

“割稻子时,手要握住稻秆往上三分之一处,挥舞镰刀前要观察四周环境,注意安全。”秋收季节,绥阳县城南小学的少先队员们来到县城郊外稻田,开展“庆丰收,惜成果”劳动实践活动。稻田里,同学们左手抓水稻,右手拿镰刀,随着镰刀的挥动,一束束稻穗在欢声笑语中被收割。城南小学副校长文伯说,通过劳动实践,同学们在活动中体验劳动的艰辛,养成了热爱劳动、勤俭节约的优良品质。

贵州日报天眼新闻记者 李政林



学生在稻田里学习“打谷子”。（绥阳县城南小学供图）

『“华医生”直播团队助力黔货出山』

本报讯（记者 潘晓飞）在近日举办的2022年淘宝直播盛典上,由贵州工商职业学院电子商务专业师生共同打造的“华医生”直播团队,从全国众多的村播学堂中脱颖而出,荣获2021年度淘宝直播十佳村播学堂称号。

2019年,淘宝直播推出“村播计划”,贵州工商职院电子商务专业教师刘建国成了全国第一批村播主播。2021年9月开学之后,刘建国从一群素未谋面的新同学中挑选出数位优秀的学生组建团队,开启了“华医生”团队的打造之路。

目前,“华医生”团队共有130余个直播账户。经过努力,团队成员从萌新选手到了解直播、再到知道如何直播、最后开始直播带货。“团队里的每一位成员都非常勤奋,他们经常利用课余时间到校内的实训室做直播,有时会直播到深夜,回寝室时大门已经关了。队员们如此用力,主要是想把更多农产品销售出去,为解决滞销问题贡献力所能及的力量,助力乡村振兴。”刘建国说。

在直播间里,习水仙人掌面条、遵义辣椒制品、修文猕猴桃等优质商品,被卖到了全国各地。除了贵州农产品,队员们也会对接和销售全国各地的农特产品。

2021年“双11”期间,刘建国带领“华医生”团队销售了约300万元的贵州农特产品。其间,在淘宝直播2021农人成长挑战赛中,他从几万主播中脱颖而出,获得了最高级别赛道的“大师奖”。此外,2021年“双12”期间,刘建国带领队员们利用课余时间直播带货,农特产品的销售额达100万元。

除了销售农产品,“华医生”团队成员也参与和策划了多场赛事,并取得了不错的成绩。2022年3月,团队策划并承办了由清镇市人民政府主办的大学生直播电商大赛,以赛促学、以赛促教。成立大赛专班后,团队成员李漫琳作为主要负责人,参与了比赛策划书修改及比赛规则修订。“此次工作虽然很累,有时候甚至忙到凌晨两三点都睡不着,但很荣幸能参与比赛。在这个过程中,我获得了更大的成长空间,自己的努力也得到了认可,非常开心。”李漫琳说。