

奋进新征程 建功新时代
多彩贵州·非凡十年

大家理论

必须把坚持党的全面领导作为最根本的保证

■ 敖以深

省第十三次党代会提出“必须把坚持党的全面领导作为最根本的保证”，揭示了贵州发展“黄金十年”砥砺前行、实现赶超跨越的根本原因，也是新时代奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章的根本要求。

上同党中央保持高度一致，提高科学执政、民主执政、依法执政水平，提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，确保充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

坚持党的全面领导是贵州实现“千年之变”的根本原因。坚持和加强党的全面领导，是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的最根本保证。党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，作为西部欠发达地区、民族地区、革命老区的贵州，经济社会各项事业大步前进，从根本上改变了贵州人民的命运、改写了贵州发展的轨迹、改善了贵州大地的面貌、提升了贵州人民的精神状态。过去十年，是中央对贵州综合支持力度最大、关心最多的时期，也是贵州发展最快最好的时期，创造了赶超跨越的“黄金十年”。在决战决胜脱贫攻坚的关键时刻，贵州坚持把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程，尽锐出战、务求精准，全力实施大扶贫战略行动，打好“四场硬仗”，全省66个贫困县全部摘帽，923万贫困人口全部脱贫，9000个

贫困村全部出列，192万群众搬出大山，实现了贵州大地的“千年之变”，书写了中国减贫奇迹的精彩篇章。贵州后发赶超的实践证明，在发展条件相对较差、困难相对较多的情况下，贵州能够千年梦圆，创造令人刮目相看的发展奇迹，只有在中国共产党的领导下才能实现，只有在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，作为西部欠发达地区、民族地区、革命老区的贵州，经济社会各项事业大步前进，从根本上改变了贵州人民的命运、改写了贵州发展的轨迹、改善了贵州大地的面貌、提升了贵州人民的精神状态。过去十年，是中央对贵州综合支持力度最大、关心最多的时期，也是贵州发展最快最好的时期，创造了赶超跨越的“黄金十年”。在决战决胜脱贫攻坚的关键时刻，贵州坚持把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程，尽锐出战、务求精准，全力实施大扶贫战略行动，打好“四场硬仗”，全省66个贫困县全部摘帽，923万贫困人口全部脱贫，9000个

贫困村全部出列，192万群众搬出大山，实现了贵州大地的“千年之变”，书写了中国减贫奇迹的精彩篇章。贵州后发赶超的实践证明，在发展条件相对较差、困难相对较多的情况下，贵州能够千年梦圆，创造令人刮目相看的发展奇迹，只有在中国共产党的领导下才能实现，只有在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，作为西部欠发达地区、民族地区、革命老区的贵州，经济社会各项事业大步前进，从根本上改变了贵州人民的命运、改写了贵州发展的轨迹、改善了贵州大地的面貌、提升了贵州人民的精神状态。过去十年，是中央对贵州综合支持力度最大、关心最多的时期，也是贵州发展最快最好的时期，创造了赶超跨越的“黄金十年”。在决战决胜脱贫攻坚的关键时刻，贵州坚持把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程，尽锐出战、务求精准，全力实施大扶贫战略行动，打好“四场硬仗”，全省66个贫困县全部摘帽，923万贫困人口全部脱贫，9000个

色社会主义制度的显著优越性，充分体现了党中央集中统一领导的政治优势，充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力。新国发2号文件出台的时机十分关键、政策十分给力、内涵十分丰富，是对习近平总书记视察贵州重要讲话精神的项目化、政策化、具体化落实，是推动贵州以高质量发展统揽全局、围绕“四新”主攻“四化”的“施工图”“任务书”。省第十三次党代会强调，在现代化新征程上，高质量发展已经成为贵州全部工作的主题，推动高质量发展，主战略是围绕“四新”主攻“四化”，主定位是建设“四区一高地”。我们要毫不动摇地加强党的全面领导，毫不动摇地坚持党建设得更加坚强有力，不断提高党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，以高质量党建引领高质量发展，完整、准确、全面贯彻新发展理念，守好发展和生态两条底线，奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章。

坚持党的全面领导汇聚贵州现代化建设的磅礴力量。贯彻落实好习近平总书记视察贵州重要讲话精神和新国发2号文件要求是全省的一项重大政治任务，必须坚持和加强党的全面领导，

始终把党的全面领导贯穿贵州现代化建设的各领域各方面全过程，确保领导有力、运行顺畅。一是始终把党的政治建设摆在首位。办好中国的事情关键在党，坚持党的全面领导，最重要的是坚持党中央集中统一领导。贵州作为党的第一代中央领导核心开始形成的地方，各级党员干部更要在忠诚核心上高标准、严要求，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚党和人民、忠诚党的核心。二是衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。党确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，要深刻领会“两个确立”“两个维护”的决定性意义，不断增进政治认同、思想认同、情感认同，让忠诚核心成为贵州党员干部最鲜明的政治品格。三是汇聚贵州现代化建设的磅礴力量。党的领导是全面的、系统的、整体的，必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等各方面，坚持和加强党的全面领导，必须实现党的领导全覆盖，必须将党的领导落实到各领域各方面全过程，充分调动贵州现代化建设的一切积极因素，汇聚成为推动贵州高质量发展的有效合力。

(作者单位：中共贵州省委党校)

发挥基层党组织和党员的“两个作用”

■ 梁燕群

党支部作为基层建设的基本单元，党员作为党的基础细胞，只有做到基层党组织坚强有力、党员示范带头，才能不断激发支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，助力国有企业高质量发展。强化政治引领，凝聚党建动能。树牢政治意识，铸牢“思想魂”。始终把政治建设摆在首要位置，建立实施“第一议题”制度，切实提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，强化“两个作用”落地落实；深化理论武装，补足“精神钙”。巩固深化党史学习教育成果成效，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为支部“必修课”，丰富“三会一课”的学习内容和学习方式，为“两个作用”发挥奠定坚实的理论基础；健全落实机制，把牢“主动权”。探索建立党支部标准化运行机制等，始终保持基层党组织和党员队伍在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

严格设岗定责，扛起主体责任。明晰党建职责，串起“责任链”。严格遵循党内法规，建立全面从严治党主体责任清单、党支部书记“第一责任人”清单、支部委员“一岗双责”清单、党员行政领导“一岗双责”清单、党支部标准化规范化工作清单、党员责任清单等，形成上下贯通、权责明确的责任体系；严格过程管控，畅通“主动脉”。探索基层党组织经常性督查指导工作机制，经常性对基层党组织党建工作进行检查、交流、指导，促进“两个作用”发挥；强化督办考评，管好“责任田”。将全方位、多维度考核评价机制引入党建工作，研究探索支部考评办法、党员管理体系等，使党建工作由软指标变成硬约束。

创新工作载体，倡导共融共促。创新融合载体。探索“党支部+项目”“党员+责任”管理模式，做到党建工作与经营管理工作相融合、双促进，引领公司主责主业高质量发展落地；创新服务载体。建立并实施好公司领导班子成员联系基层服务工作机制，加强对职工思想动态分析研究，破除影响经营管理工作的瓶颈和问题；创新活动载体。在关键岗位、重点领域、重要工作中设置党员先锋队、党员突击队等，创新开展“最强党支部”建设、“红旗党支部”评选，“党员亮身份、工作亮标准、服务亮承诺”活动和党员“比技能、比作风、比业绩”活动等，激发党支部战斗堡垒作用，推动党建工作做深做实，让党旗在一线、在基层、在岗位高高飘扬。

(作者单位：贵州金控集团)

为乡村振兴贡献师范类高校作用

■ 张坤

师范类高校一直是各个地区教育人才以及三农人才的摇篮，在乡村振兴战略不断推进的过程中，发挥着不可忽视的作用。面对新形势新任务新要求，师范类高校应全面系统总结助力脱贫攻坚的特色经验和有效举措，不断深化认识，创新方法，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，接续做好乡村振兴这篇大文章。

发挥师范类高校的资源优势，助力乡村振兴的全面建设人才队伍建设。师范类高校要坚持把“贵州需求”和“师范所长”相结合，积极参与到贵州乡村教师培训、乡村孩子教育、乡村学校赋能、希望实验学校建设、城乡基础教育改革等方面的工作，用好活对支援、结对帮扶、东西部协作等工作机制，整合各方资源和力量，为提升贵州教育整体水平凝聚合力。

发挥师范类高校的教育优势，助力乡村振兴的教育型人才队伍建设。师范类高校最直接的任務就是助力新时代乡村振兴教育人才队伍建设。可以新希望工程学校师资需求为导向，坚持复合式融合式教育发展理念，不断完善师范生培养体系，加强师范类学生跨学科专业的职业能力、爱教乐教的职业情怀、爱岗敬业的职业精神，通过示范引领、第二课堂及实践教学与生活教育等形式，探索培养“会教研、强改革、跨学科、多专业”的全科型未来乡村教师，切实提升未来乡村教师的质量。积极整合资源做强“优秀乡村教师培养计划”，建立“行知成长训练营”，构建“教学做合一”的实践训练体系和现代“乡村教育”养成教育体系，探索未来乡村教育新模式。

发挥师范类高校的培训优势，助力乡村振兴的专业型人才队伍建设。坚持以问题为导向，制定乡村教师校长培训三年行动计划，加强乡村班主任培训，赋能乡村学校常规管理；加强乡村青年教师培训，赋能乡村学校科育人；加强乡村幼儿教师培训，赋能乡村学前教育；加强乡村校长培训，赋能乡村教育振兴。通过系统培训与专题学习结合、全员提升与重点培养结合、自我学习与导师引领结合、理论研修与行动实践结合、研修提升与示范引领结合等“五个结合”和打造集中培训平台、跟岗锻炼平台、教育科研平台、交流学习平台、成果推广平台等“五大平台”为乡村教师打造可复制、可推广的教育培训模式，不断提升培训的针对性、实效性，着力建设一支心系乡村、热爱乡村、热爱教育的乡村教师队伍，为乡村振兴提供稳定、高效和专业的人才队伍。

(作者单位：贵州师范学院)

学思践悟

抓实文件精神宣传。要结合学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，在深刻领悟新国发2号文件和省第十三次党代会的精神实质和深刻内涵的基础上，充分发挥高校的宣传教育功能。利用思想政治教育“主渠道”“主阵地”功能，引导广大青年学生从思想精神、具体内容、实践路径上全方位认识文件，帮助广大青年学生在贵州高质量发展新的“黄金十年”中找到自身定位，在新时代西部大开发中建功立业。

强化智力支撑。高校要围绕新国发2号文件、省第十三次党代会精神和《推动毕

进一步优化师资结构。建议改变过去思政教师单一授课模式，可由纪检监察、法学、马克思主义以及司法实务部门的专家等授课成员组成廉政教育团队，最大限度在师资配置上确保知识背景全面、人员结构合理、授课风格多样。

实现大学生廉政教育全覆盖。此前，很多地方院校廉政教育仅面向党政领导干部、党员学生。建议应将全体学生(含研究生)作为廉政教育的对象，从源头抓起。

打造集专业性、知识性、趣味性为一体的精品课件。学校应协调纪检监察、法学、思政等学科教师，通过团结协作的方

坚持党的全面领导“立德”的本质内涵。高校必须准确把握新时代全面教育的历史方位和战略定位，全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”职责使命，把牢社会主义办学方向，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义一流大学的自信，着力在坚持高等教育“四个回归”“四个服务”中履行办好人民满意教育、办好中国特色社会主义

坚持党的领导。学校党委始终坚持和加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握新时代党的民族工作主线，通过“健全一个机构、完善一套制度、打造一支队伍、夯实一个基础”构建铸牢中华民族共同体意识管理机制，增进铸牢中华民族共同体意识的政治认同。

坚持价值引领。以社会主义核心价值观为引领，引导师生继承和发扬伟大建党精神等精神谱系，牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。坚持思政铸魂育人，在思政课程与课程思政的同向同行中铸牢中华民族共同体意识。结合遵义红色资源，开发长征路上的遵义故事、红军卫生史等课程，将中华民族

发挥高校学生党支部的思想引领作用。思想政治教育是高校学生党支部工作的基本内容，要围绕立德树人根本任务，依托高校学生党支部，开展“一站式”学生社区综合管理模式，发挥学生党支部党员带头作用、骨干作用和桥梁作用，让优秀党员走进学生中间，开展“同辈教育”，实现思想引领“零距离”，增强思想政治教育的针对性和有效性。要创建网络思想政治“红色堡垒”，学生党支部“红色社区”，延伸思想政治工作覆盖面，引领大学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

发挥高校学生党支部对学风建设

履行好闯新路的使命担当

■ 朱杰

新国发2号文件为贵州迈向高质量发展新的“黄金十年”提供了重大顶层设计、重大历史机遇、重大战略契机。高校要结合省第十三次党代会精神加以贯彻落实，进一步增强使命感和责任感，切实履行好在新时代西部大开发上闯新路的使命担当。

节高质量发展规划》，以及贵州重大战略和决策，立足高校职能职责和学校实际，推动地方高校特色智库建设，以高校智库建设为核心带动全校科研工作

人员深入开展应用对策研究，积极向地方党委政府建言献策，提供研究报告和建议；利用丰富的教育资源优势，把本

提升大学生廉政教育质效

■ 杨勇

大学阶段是人生发展的关键期，对大学生进行廉政教育关系到“怎样培养人、培养什么人”的问题。加强大学生廉政教育是筑牢思想道德防线、提高拒腐防变能力的根本，是从源头上预防和治理腐败的治本之举，是反腐倡廉建设中一项长期性的战略任务。

式，优化授课内容、形式，激活本门课程对大学生的吸引力和感染力。做到授课内容关切学生生活之本真，回应学生心灵之慰藉，解答学生现实之困惑。

充分认识立德树人的内涵要义

■ 肖静

立德树人是高校办学的根本任务，要从扎根中国大地办中国特色社会主义大学的政治高度，充分认识立德树人的内涵要义，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

义大学的光荣职责和使命担当。注重师德师风建设是“立德”的关键要义。一方面要把师德师风建设作为保障人才培养质量的一项系统工程，将

以“五个坚持”凝聚民族团结力量

■ 张武晓 龙芳

遵义医药高等专科学校少数民族学生占比达30%，是贵州省民族团结进步先进学校，学校将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程，以“五个坚持”凝聚民族团结磅礴力量，培养担当民族复兴大任的时代新人。

共同体意识教育纳入学校课程思政建设与改革。

坚持以民为本。创新资助形式，构建全方位援助体系，做好少数民族贫困学生资助工作。以服务、联系少数民族为目标打造民族之家，提供民族政策法规宣传、校情民意信息收集反应、少数民族传

加强和改进高校学生党支部建设

■ 莫书武

学生党支部作为高校的基层党组织，是在青年大学生中的战斗堡垒，探寻新时代发挥高校学生党支部战斗堡垒作用的新途径有利于创新党建工作思路和方法，全面加强和改进学生党支部建设。

的促进作用。在党员发展考察、审核过程中要将发展对象的学习状况列为重点审核指标，以此激励广大学生奋发图强，刻苦学习。要充分发挥高校学生党支部内党员的先锋模范作用，以“先进促后进”，形成“你追我赶”的学习氛围。

依靠学生党支部骨干成立“学风督导组”，让大学生成为“自我管理、自我教育、自我服务”的主体。

发挥高校学生党支部委员会的组织作用。要坚持高校大学生党支部支委准入能力标准，结合高校大学生党

据、工业、文化和旅游等领域，整合资源，新设专业类高校，申办新专业或优化专业设置；探索学位制贯通、课内课外联动、招生培养就业一体化的全链条人才培养体系，切实提升人才培养能力，为“四区一高地”做好技能人才支撑。要围绕《推动毕节高质量发展规

建立多维路径，提升大学生参与度。不局限于课堂教学，采取参观警示教育基地、组织观看庭审直播、廉政主题征文、演讲、书画展览等方式进行教

学；结合大数据手段，建立大学生廉政教育数据库。精准识别重点教育对象，时时推送相应知识、案例和规范，提升教育实效。

激励教师潜心教书、用心育人，引导教师把为学、为事、为人统一起来，增强从事教育工作的责任感、使命感和获得感，真正当好学生成长成才的引路人。

培育卓越医生”的育人理念，精心打造“铸红医魂、育医者心”为核心的校园文化，深化文化认同、汇聚民族力量。通过打造红色文化育人环境，创新多元文化共生载体，创作文化精品，努力营造富有民族特色和地域特点的校园文化氛围，增强文化自信。

坚持包容与共。确立“红医文化

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的

支部建设的实际情况，坚持按照“四个意识”和“四个熟知”的标准，确立本高校大学生党支部支委任职能力“清单”。要提升高校大学生党支部支委运用能力水平，重视大学生党支部支委培训，纳入学校党员干部培训的