

探索交叉学科创新人才培养新途径

——上海交通大学举办2022中国-东盟教育交流周开幕期项目“交叉学科创新人才培养论坛”

张静娴 史兴

8月22日,由上海交通大学主办、集思未来承办、贵州财经大学协办的2022中国-东盟教育交流周开幕期项目“交叉学科创新人才培养论坛暨交叉学科项目制教学成果展”在贵阳市贵安新区中国-东盟教育交流周永久会址成功举办,论坛以线上线下相结合的方式举行,旨在促进海内外高校专家在交叉学科人才培养探索中的经验共享,为交叉学科创新人才培养提供理论支持,为中国与东盟创新人才培养建言献策。

上海交通大学党委副书记、副校长王伟明,中国-东盟教育交流周组委会执行秘书长、教育部国际合作与交流司原巡视员(正司级)刘宝利,贵州省教育厅副厅长战勇,贵州财经大学党委副书记、校长赵普,美国工程院院士、康奈尔大学讲席教授Joseph Y. Halpern,集思未来教育CEO沈聪、上海交通大学机械与动力工程学院党委副书记张执南等发表开幕致辞。

来自中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会、中国科学技术大学、东南大学、华南理工大学、北京理工大学、天津大学、南开大学、深圳大学、西南交通大学、贵州医科大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、牛津大学、新加坡科技设计大学等单位的百余位海内外专家学者参加会议并研讨。



在“交叉学科创新人才培养论坛”上,中国-东盟教育交流周组委会执行秘书长、教育部国际合作与交流司原巡视员刘宝利发言。



2022中国-东盟教育交流周开幕期项目“交叉学科创新人才培养论坛”现场。

以项目制教学为抓手 深化探索创新人才梯度建设

王伟明代表上海交通大学致辞,介绍了上海交通大学在交叉学科建设与创新人才培养方面投入的实践探索,以及在跨学科教育、海内外人才交流和创新人才梯度建设等方面取得的成果。他希望世界各地的专家学者能一起探讨与合作,促进交叉学科建设共同发展进步。

刘宝利指出,交叉学科建设符合国家的重大战略需求,也符合区域合作和全球化的发展需求,多学科交叉汇聚与多技术跨界融合将成为常态,不断催生新学科前沿、新科技领

域和新创新形态,提倡教育工作者从促进国际化合作交流、促进优质资源整合、探索跨学科教育新模式三方面出发,推动交叉学科建设与人才培养。

战勇表示,希望通过本次论坛,中国高校、东盟国家高校和欧美地区高校专家集思广益,帮助各方拓宽视野、深入交流,也希望本次论坛的开展能够形成沟通交流的长效机制,海内外高校间的互信、互鉴、互容、互通更加深入,最终形成更全方位、更宽领域、更多层次的国际教育交流合

作。

赵普说,交叉学科人才培养需要打破学科壁垒、贯通学科内容、融合学科优势、探索协同创新方向,希望通过本次论坛,国内外专家学者能够加强交流合作,不断推动学科交叉融合,探索交叉学科创新人才培养新途径。

Joseph Y. Halpern结合数学、经济学、心理学等不同学科的思维角度,以人工智能的例子,说明跨学科思维可以解决许多学术研究和日常生活中的实际问题。他呼吁国内外学

面向明天培养技术原创人才 提升国家科技创新能力

在“国内外交叉学科人才培养模式与培养方案主题分享”环节,上海交通大学机械与动力工程学院党委副书记张执南、新加坡科技设计大学数据驱动创新实验室主任 Jianxi Luo、中国科学技术大学国际合作与交流部副部长蔡一夫、哥伦比亚大学终身教授 Irina Lyublinskaya、东南大学研究生招生办公室主任祝迎辉、牛津大学终身教授 David Johnson 等来自国内外高校的专家围绕交叉学科建设中的经验进行交流分享,为未来

交叉学科教育建设建言献策。

在“复合型人才培养与国际胜任力建设主题分享”环节,中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会理事长、教育部国家留学基金委原副秘书长张宁进行了主题分享,从国际胜任力人才的时代需求、评估维度以及中外合作办学思路等方面进行探讨。贵州医科大学副校长曾柱,西南交通大学理学院副院长黄涛,哥伦比亚大学中国教育研究中心执行主任

Henan Cheng,深圳大学外国语学院、区域国别与国际传播研究院院长戴永红等来自国内外不同高校的专家学者进行圆桌对话,围绕该主题进行了深入探讨。

论坛同步举行“交叉学科项目制教学成果展”,由上海交通大学、华南理工大学广州国际校区、集思未来共同展示交叉学科人才培养优秀项目案例和交叉学科项目制教学优秀成果,鼓励高校学生关注交叉学科的发展,激励学生在交叉学科

者、教育者以及政策制定者加强对交叉学科建设的重视,结合人类社会的实际需求,促进跨学科、跨领域的探索实践,促进科学技术进一步发展。

沈聪介绍了集思未来多年来充分利用其在国际化人才培养领域积累的实践经验 and 国际化高水平高等教育资源网络,借鉴全球知名院校的国际化人才培养经验,通过组织多学科领域的研究导向型项目制学习,为国内高校国际化创新人才培养赋能。

2021年,集思未来与上海交通大学成立上海交大-集思未来交叉学科创新设计联合研究中心,结合新时代人才强国战略部署,充分调动高校和企业的优势,开展交叉学科创新设计思维、理论与方法研究,打造兼具国际影响力和中国特色的交叉学科创新设计研究中心。

领域做出更优秀的研究成果。

推动交叉学科建设、创新人才培养模式、提升学生综合素质已成为高等教育领域的广泛共识,也是高校面向未来建设世界一流大学和一流学科工作的重要抓手。

本次论坛上,专家学者们一致认为,交叉学科的发展能够塑造国家科技软实力,面向明天培养技术原创人才,提升国家科技创新能力;交叉学科创新人才培养需要从学科课程设计、教学模式创新、师资创新设计能力建设、校企技术研究和创新融合等多个层面进行探索。此次论坛为中国-东盟教育合作搭建了交叉学科人才培养交流合作平台,促进中国、东盟,乃至世界在交叉学科建设与创新人才培养的共商、共建、共享,从教育人文方面为我国“一带一路”建设作出了重要贡献。

贵州财经大学：

蹚出高校研究生教育国际合作新路

田恒 王有志 张江南

8月22日,在中国-东盟教育交流周组委会的指导和贵州省行政管理学会的支持下,由贵州财经大学主办、贵州财经大学公共管理学院承办的“‘一带一路’沿线国家公共管理硕士(MPA)教育论坛暨数字治理案例分析大赛”在中国-东盟教育交流周永久会址成功举办。

分享教育合作成功经验和创新成果

此次论坛以“促进和加强中国与‘一带一路’沿线国家的高等院校在MPA教育领域的交流与合作,建立并保持密切联系并落实合作计划”为宗旨,对公共管理硕士的教育模式、培养方案、课程体系、社会影响、国际合作等方面展开充分讨论。论坛汇聚了中国、泰国、马来西亚等多个“一带一路”沿线国家和地区30多所大学和研究机构的专家学者和年轻学者共同分享MPA教育的成功经验和创新成果,12支参赛队伍精彩纷呈的同台竞技展现了各国研究生深厚的理论基础和深刻的现实洞察,为大家呈现了一场数字治理的学术盛宴。

贵州省政协副主席陈坚、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会秘书

长杨开峰、中国-东盟教育交流周组委会执行秘书长刘宝利、马来西亚拉曼大学校长尤芳达(Ewe Hong Tai)、贵州财经大学党委书记刘雷等嘉宾在致辞中,对公共管理人才培养改革创新给予了高度关注,对开展公共管理硕士(MPA)教育国际合作表达了极大期望。本次论坛邀请到了多位知名专家发表了主旨演讲,分别由贵州民族大学副校长周杰、贵州财经大学公共管理学院院长曾宇航主持。武汉大学丁煌教授、四川大学姜晓萍教授、云南大学郑松教授、贵州大学杨达教授、贵州财经大学副校长肖小虹、海南热带海洋学院副院长廖民生、澳门城市大学副校长叶桂平、泰国四色菊皇家大学校长普拉卡斯

特·阿姆法斯安雅空(Praksit Arunpharbsaenyakorn)、泰国正大管理学院副院长徐二明等围绕MPA教育发展、国际教育合作、“一带一路”绿色发展等主题分享了最新研究成果和实践经验。

数字治理案例分析大赛由贵州财经大学国际合作处处长王华主持,湖南农业大学徐晓林教授、电子政务建模仿真实验室江源富教授、云南大学邓松教授、贵州财经大学王飞跃教授、马来西亚拉曼大学欧阳慧妮(Au Yong Hui Nee)副教授等专家对来自中国、马来西亚、泰国等国的11所院校的12个参赛团队进行了现场评审。最终苏州大学政治与公共管理学院获得一等奖,苏州大学商

学院、贵州大学、贵州财经大学获得二等奖,暨南大学、云南大学、澳门城市大学、贵州民族大学获得三等奖,马来西亚拉曼大学、泰国正大管理学院、南京审计大学、上海大学获得优秀奖。

徐晓林对数字治理案例分析大赛各参赛团队取得的优异成绩表示祝贺。他说,大赛达到了发现中国与“一带一路”沿线国家在公共管理硕士教育的不同特色和亮点、促进“一带一路”沿线国家教育合作和人才培养交流的目的。百年大计教育为本,本次大赛必将有力地推动“一带一路”沿线国家的全方位交流合作,促进民心相通,践行“中国-东盟命运共同体”理念。

贵州财经大学党委书记刘雷：打造国际文化交流高地

潘晓飞



贵州财经大学党委书记刘雷

“公共管理学科应运而生,主要基于国家治理体系和治理能力现代化的需要。实际上,我们面临的公共管理问题大多是新问题,没有现成答案可供参考。这需要我们针对具体的问题探索相应的治理方式、服务方式、管理方式,国际化办学是其中的重要路径。”8月22日,贵州财经大学党委书记刘雷接受记者采访时表示。

建校以来,贵州财经大学累计培养了10万余名高素质经济管理人才。“教育国际化是发展高等教育的重要组成部分,办学过程中学校非常注重国际交流与合作,国际办学规模已超5000人。其中,学校与美国西密歇根大学联合开办了西密歇根学院,与非洲厄立特里亚高等教育与研究院共建孔子学院。”刘雷说。

刘雷表示,“一带一路”沿线很多国家尽管在政治、经济、地缘等方面存在差异,但都会致力于国家的发展、社会的进步和人民的幸福,这与政府管理、政府治理、政府服务密切相关。现如今,整个国际社会处在一个百年未有之大变局中,很多国家都面临气候变暖、种族冲突、自然灾害等需要共同解决的问题。办好公共管理硕士教育,不能只在象牙塔里、不能只在教室里、不能只停留在书本上,而是要走向公共管理问题出现的前沿,用已有的公共管理理论解决实践中的难题,并通过解决问题不断提炼总结出新的管理理念和方式方法,这也是各国所需要的。

“送出去”与“请进来”相结合,是高校国际化办学的主要抓手。“实际上,一个国家的经济实力越强,政府管理水平也越高。现代高等教育发端于欧美国家,而且成绩有目共睹。不过在发展过程中,中国也有自己的特色和

优势。”刘雷表示。党的十八大以来,中国经济社会发展发生了翻天覆地的变化。贵州也抢抓发展机遇,创造了赶超跨越的“黄金十年”,并在2020年如期打赢脱贫攻坚战这场战役。刘雷指出,这些显著变化和生动实践,离不开治理方法和治理能力的提升,中国也因此获得了越来越多国家的持续关注。大学作为教学与科研机构,需要总结好中国经验,并把典型做法通过教育的方式固定并进行传授。

刘雷表示,作为地方高校,贵州财经大学要发挥应有的作用。目前,公共管理专业教育的能量需求还没有完全释放出来,推进国家治理体系和治理能力现代化需要大量人才。下一步,贵州财经大学将持续通过多种途径增加国际教育项目,继续吸引更多国际学生前来贵州留学,不断提高国际化办学比重和分量,打造文化交流高地。

“办好国际教育交流与合作,需要久久为功。在党中央、国务院、贵州省委省政府的关心支持下,借助中国-东盟教育交流周平台,贵州高校国际化办学将取得更加丰硕的成果,助推当地经济社会发展,并让教育成果惠及更多群众。”刘雷说。

(2022中国-东盟教育交流周组委会秘书处办公室供图)

积极引进国外优质教育资源

作为贵州省中外合作办学的先行者,贵州财经大学依托优势学科、师资队伍、国际合作交流平台,积极引进国外优质教育资源,创新开放办学机制,在国际化办学方面取得了显著成绩。在践行“构建人类命运共同体”理念、推进“一带一路”倡议、用好“中国-东盟教育交流周”平台的新阶段,贵州财经大学研究生国际教育必将更加主动适应国家重大战略和地区经济社会发展需要,主动回应高等教育国际化发展需求,走出一条具有“贵财特色”的高等教育国际合作新路。

湖南农业大学徐晓林教授表示,作为一所深度融入贵州地方经济社会发展的高校,贵州财经大学在助力地方营商环境建设等方面作出了极大贡献。贵州财经大学依托“中国-东盟教育交流周”这一国际平台,主办“‘一带一路’沿线国家公共管理硕士(MPA)教育论坛暨数字治理案例分析大赛”不仅是学校深度融入贵州地方经济社会发展的直接体现,更是学校主动融入“一带一路”合作倡议,抢抓高等教育国际合作战略机遇的最有力诠释。

徐晓林说,贵州财经大学可充分利用好这一国际合作平台,在发挥“中国-东盟营商环境治理人才培养”国际合作项目优势和作用的基础上,充分整合学校优势学科,立足贵州大数据高地优势,面向“一带一路”沿线国家开展数字经济战略、产业数字化、数字化产业、数字政府治理等方面的教育合作。围绕大数据相关主题领域在科学研究、人才培养、社会服务、人文交流等方面开展高层次、高质量的合作。“‘一带一路’沿线国家公共管理硕士(MPA)教育论坛暨数字治理案例分析大赛”的成功举办,正是在这方面迈出了实质性的一大步。期待贵州财经大学能够围绕数字治理主题开展更加多样性的国际合作,联合培养出更多优秀的精通数字治理方面的国际化高端人才,在传播数字治理的贵州经验、中国智慧和方案方面做出更多的“贵财贡献”。

持续增强贵州财经大学国际竞争力

贵州财经大学党委书记刘雷介绍,近年来,贵州财经大学通过多种平台和项目对外交流合作,大力推进高等教育国际合作,取得了显著成绩。

学校与非洲厄立特里亚高等教育与研究院于2013年合作建立厄立特里亚高等教育与研究院孔子学院(原高等教育委员会),是厄立特里亚唯一的汉语教学机构。在开设汉语课程的同时,厄孔子学还组织了一系列的中国文化交流活动,增强了厄里特里亚人民对中国的理解和认识,加深了中厄人民之间的友谊。

学校与国外多所大学联合举办中外合作办学本科教育项目。2012年以来,先后与英国爱丁堡大学、美国马歇尔大学合作举办金融学、电子商务等本科专业教育项目;2014年开设由教育部国家留学基金管理委员会联合国外知名高校开展会计学、国际商务、市场营销和工程管理4个国际本科项目互认课程(ISEC)项目。

与美国西密歇根大学合作举办贵州财经大学西密歇根学院。这是贵州省第一所集约化引入美国高校优质教育资源的本科层次、不具有法人资格的中外合作办学机构,学院下设会计学、财务管理、市场营销三个本科专业。贵州财经大学西密歇根学院遵循世界一流大学办学模式,以分享优质教学资源、体验全英语授课课程,提升跨文化交流能力为办学宗旨,立足培养具有国际视野、能够参与国际事务和国际竞争的高端管理人才。

构建起了以学历生为主、语言生兼备的国际学

生招收培养体系。国际学生研究生培养已覆盖了硕士层次和博士层次,生源来自亚洲和非洲的十多个国家,来自马达加斯加、尼日利亚、喀麦隆、泰国、老挝等国家的留学生在贵州财经大学攻读教育经济与管理、行政管理、社会医学与卫生事业管理、社会保障、汉语国际教育和人口、资源与环境经济学等专业。

学校积极组织申报国家留学基金委员会公派留学项目,为贵州省首个“国别区域研究人才培养项目”获批高校。项目的获批为学校青年教师到海外读博、学生到(境)外高校学习研究提供了平台,为建设具有国际水平的师资队伍增添力量,为学生提高国际视野、具备国际交流能力、提升国际竞争力创造条件。

学校大力支持公共管理学科和青年师生参与国际合作交流。作为推行国际合作办学的先行学院,贵州财经大学公共管理学院在学校大力支持下联合国外高校合作学院先后举办了“社区参与领导艺术国际学术夏令营”“环境、社会和治理国际合作论坛”等国际交流项目;招收了来自“一带一路”国家多名国际学生攻读公共管理研究生;接收来自厄立特里亚访问学者来校研修;中国-东盟教育交流周期间承办“中国-东盟营商环境治理人才培养论坛”,成立“中国-东盟营商环境治理研究中心”……贵州财经大学“十四五”教育事业发展规划明确提出,要深化国际合作交流,不断提升“国际化”水平,持续增强核心竞争力。