

贯彻党代会 喜迎二十大

为“健康贵州”建设提供保障支撑

■ 梁贵友

省第十三次党代会报告描绘了一幅贵州未来发展的宏伟蓝图,为进一步推动贵州医学教育提质提速、跨越赶超、跻身一流,奋力实现高质量发展指明了前进方向。

贵州医科大学将深入学习贯彻省第十三次党代会精神,牢牢把握医学高等教育的历史使命和战略基础,落实立德树人根本任务,勇担强教兴医职责使命,以办人民满意的医学教育为方向指引,以立足贵州、立足省情、解决教育问题为目标导向,构筑经济社会高质量发展的重要资源。高站位领会,推动省第十三次党代会精神学习贯彻走深走实。一是深化学习内容,把学习贯彻省第十三次党代会精神与学习贯彻党的十九届六中全会精神、习近平总书记视察贵州重要讲话精神相结合,坚持全面系统学、及时跟进学、联系实际学,做到学思用贯通、知信行统一。二是丰富学习形式,把深入学习贯彻省第十三次党代会精神作为深入学习和今后一个时期的一项重要政治任务抓实做细,运用常委会(党政联席会)会议、理论学习中心组以及支部“三会一课”等载体,采取理论宣讲、专家讲座、组织校内宣讲等方式,准确把握精神实质和核心要义。三是营造浓厚氛围,迅速掀起学习宣传贯彻落实热潮,切实把大会精神传达到各基层党组织(党总支),传达到每一位党员、干部以及教职职工,做到会议精神学习领会上下贯通、全员覆盖、人人

知晓,融汇凝聚起建设“百年贵医”的强大动力。高起点谋划,开创医学教育创新发展新格局。一是在办学理念上,克服新冠肺炎疫情疫情影响,立足省情、立足资源禀赋,面向区域、面向全国、面向世界,依托中国医学科学院北京协和医学院、苏州大学对口帮扶以及希腊雅典大学、英国坎布里亚大学合作办学契机,凝聚开放包容、互促共进的价值共识,丰富“文化建校、质量立校、人才强校、科研兴校”内涵外延,提升“特色化、现代化”办学格局。二是在办学定位上,准确把握新时代医学教育发展的历史方位和时代坐标,建成特色鲜明、同类先进、国内一流的医科大学。三是在办学层次上,加大医学类重点学科、硕博学位点申报力度,不断充实完善本一硕一博人才培养链,形成以医学为主,药学、工学、管理学等多学科交叉融合、协同发展的人才培养体系。高质量推进,打造医学教育创新发展新引擎。一是坚持抢抓机遇、谋发展,抓住新时代振兴中西部高等教育攻坚行动、新国发2号文件等政策机遇,落地实施贵州省加快医学教育创新发展的实施方案,积极争取创建为省部(委)共建高校,争取

与1-2所部属高校形成结对帮扶关系,依托附属医院推动建设贵州省国家区域医疗中心、省级区域医疗中心。二是坚持建学科、拓平台,持续推进“双一流”和“金专”“金师”“金课”建设。围绕“新医科”发展要求,以“贵州省国内一流建设学科群”“现代医药健康协同创新学科群”为牵引,调整优化专业布局,做大做优一流特色学科专业,探索转化医学、精准医学以及大数据、大健康等新兴学科建设,增设医工、医理、医文融合发展的本科专业,统筹推进国家级协同创新中心以及“互联网+教育”、智慧教学(管理)平台建设,稳步推动实现医学教育信息化、数字化、现代化。三是坚持优机制、聚人才,做实“人才倍增计划”,构建“引育用留”一体化人才工作机制,拿出“真金白银”引进培养重点人才、紧缺人才,持续释放爱才惜才敬才育才的强烈信号,推动人才大集聚,打造实力雄厚、结构合理的一流师资队伍。高水平办学,围绕“四新”主攻“四化”彰显医学教育新担当。一是人才支撑聚合合力。深刻认识教育的基础性、先导性和全局性地位作用,坚持“四个服务”,把医学教育融入国家和贵州发展大局大势,启动修订新一轮专业人才培养方案,不断

深化教育教学综合改革,推进思政课程与课程思政协同,完善医学生“5+3”长学制培养模式,探索公共卫生和临床医学相结合的“医学+X”人才培养新机制,走好医学人才自主培养之路,办好高水平公共卫生学院,提升人才输出的供给率、胜任力和贡献力。二是科技创新添活力。瞄准医学发展中重大问题、关键技术和基础医学创新研究,充分发挥科研平台和专家团队作用,开展前瞻性、关键性和战略性科研攻关,力争在重大疾病防治、中医药民族药研究以及新发传染病防控等领域产出更多原创性创新性成果。依托省部共建国家重点实验室以及健康医药现代产业学院,加大新药物、新技术和诊疗方式的探索研究,加强科研成果转化与技术应用。三是服务战略增动力。加快推进云漫湖新校区建设,积极助力“强省会”五年行动。充分发挥医学学科专业优势,强化医疗科技服务,强化科教与产教深度融合,助力健康医药产业转型升级,推动生物医药等新兴产业稳步发展。整合各附属医院先进技术力量,推进优质医疗资源下沉,为推动“健康贵州”建设提供积极务实的保障支撑。(作者为贵州医科大学党委书记)

大家理论

提升高职院校文化软实力

■ 罗勇

2021年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,对高职院校文化软实力提升提出了新的更高要求,标志着我国职业教育进入系统性改革的快车道。因此,高职院校应结合自身发展规律,立足服务、特色育人,在实践中探索如何在新时代背景下提升文化软实力的路径。

职业精神与人文精神并重,提升高职院校精神文化感召力。高职院校精神文化是校园文化的核心,是高职院校的办学理念、价值追求、培养目标和行为准则在师生校园生活、学习和实践的具体体现。高职院校应主要以创新为发展动力,紧紧围绕助力学生成长成才,以培育高素质技术技能人才为目标,营造蕴含大学精神文化的校风。一方面,要凝练办学理念,打造高职院校办学特色。高职院校要加强人文素养教育,培养师生职业精神,在人才培养的各个环节融入学校的办学目标、办学特色、校训等精神文化要素。另一方面,开展针对性的职业素养培训和创新创业活动,培养创新创业精神。在教学管理中加强统筹与协调,鼓励师生走出校园,到企业生产一线,缩短专业教学与企业岗位需求的距离,提升高职院校学生的创新创业能力,有效满足高职学生的多元化和个性化的需求。

强化制度文化建设,营造规范有序的育人环境。高职院校制度文化是高职院校存在和发展的规范、规则,也体现在师生在校园生活、学习和实践所形成的共同遵守的认知方式和行为习惯。制度文化是高职院校文化系统中最为稳定的部分,它既是校园文化建设体系的根本保障,也是学校与外界及内部各项活动正常运行的机制。在文化软实力提升过程中,高职院校应紧紧围绕发展目标,完善科学决策,努力推进制度文化建设。首先,加强校风建设、学风建设、师德师风建设等一系列表规章制度建设,重视全方位、全员和全过程育人,形成一套行之有效的制度体系,确保各项工作规范有序开展。其次,坚持以人为本,注重师生的主体地位,充分尊重师生发展的内在需要,将外在的规章制度内化为自身的价值信念和行为准则,注重融合企业制度文化,增强师生对学校发展的责任感和认同感,为学校建设发展提供保障。

重视品牌塑造,打造高职院校特色文化的竞争力。高职院校文化软实力提升应突出职业特色。在激烈的市场竞争中,高职院校要想赢得一席之地,良好的生存下去,凸显职业特色,重视品牌塑造是其发展的必然选择。一方面,高职院校要根据自己院校的发展历史、专业传承、所处地域创新发展自己的特色,不追求“大而全”,只追求“特而优”,要立足区域和企业实际,彰显行业特色,建设专业和发展专业,在激烈的竞争中占有一席之地。另一方面,高职院校要遵循职业教育的发展规律,将办学理念落实到高质量发展过程中,突出“特色兴校、质量强校”的理念。

高职院校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神,坚持先进文化的正确方向,把人才培养目标放在首位,以院校特色文化构建为基础,通过加强文化软实力建设,为建设和谐校园营造良好的人文环境,为高职实现培养高素质技能型应用人才的根本目标提供深厚的文化底蕴和精神支撑。

(作者为贵州经贸职业技术学院院长)

新书架

《缩影样板新路——贵州欣欣向荣的这五年(2017—2022)》摘登(三)

第五章 乘“云”而上：数字经济抢新机

——抓住新一轮科技革命和产业变革机遇

2021年贵州省软件和信息技术服务业收入同比增长59.3%,增速全国第一,在全国的排名从第26位提升到第19位。贵州数字经济增速已连续6年位居全国第一。

数字产业化成新规模、产业数字化深度赋能、数字新基建提档升级、数字价值化充分释放……近年来,贵州积极在实施数字经济战略上抢新机,纵深推进大数据战略行动,促进数字技术和实体经济深度融合,赋能传统产业转型升级,催生新产业、新业态、新模式,推动数字经济转型发展,从“0到1的突破”到“从1到N的聚变”,全省数字经济实现了一系列新的飞跃。

专家点评

连玉明(全国政协委员、贵阳市委市政府首席战略顾问、大数据战略重点实验室主任)

贵州将紧紧围绕数字经济创新区的战略定位,贯彻落实在实施数字经济战略上抢新机的指示要求,加快推动重大政策机遇转化为数字经济高质量发展的强大动能,积极谋划新一轮发展举措,努力建设全国大数据电子信息产业集聚区,打造全国数据融合创新示范区、数据算力服务高地、数据治理高地,加快数字产业化、产业数字化、数字新基建、数据价值化发展,充分发挥数字经济创新区的辐射带动和示范引领作用,为数字中国建设贡献贵州力量。

第六章 两条底线：“公园省”践行“两山论”

——环境质量实现历史性提升

优良生态环境是贵州最大的发展优势和竞争优势。省第十二次党代会以来,贵州深入实施大生态战略行动,始终将生态文明建设放在突出地位,融入经济社会发展各方面和全过程,从自上而下的制度设计到自下而上的全民行动,生态文明理念已深入人心,形成人人参与、人人共享的强大绿色行动合力,生态环境成为贵州老百姓为之骄傲的“幸福不动产”。

专家点评

李周(中国社会科学院农村发展研究所原所长、研究员,中国生态经济学会秘书长)

贵州依托农耕社会的跨越式解平坝地匮乏的制约,依靠现代综合交通运输体系、能源通体体系和信息网络体系的基本形成化解地形地势的制约;依靠水利建设、生态建设和石漠化综合治理的全面推进消除了工程性缺水 and 生态脆弱制约,把生态系统多样性、生态景观奇特性、气候舒适性、自然资源富集性等比较优势逐步凸显出来;依靠比较优势发挥、改革创新推进、全要素生产率 and 可持续发展能力提升,实现跨越发展。由此形成的贵州模式,值得西部其他省区学习与借鉴。

走康养人才培养内涵发展之路

■ 冉江舟

省第十三次党代会报告指出,要让人民群众享有更好的教育,落实立德树人根本任务,推进职业教育扩容提质;要让人民群众享有更优质的卫生健康服务,全面推进健康贵州建设。贵州康养职业大学以“彰显办学特色、示范职教改革、支撑康养产业、引领健康贵州”为目标,培养高质量康养人才,提供高质量康养服务,以满足人民日益增长的对康养服务的需要。

和核心竞争力。在专业布局上,更多开设符合市场需求的紧缺专业。在层次结构上,要瞄准技术变革和产业升级方向,建设高水平、高层次技术技能人才培养体系。在培养定位上,围绕产业链、创新链和价值链的变革趋势,满足高端产业与产业高端岗位对高层次技术技能人才的需求。在培养过程中,采用理实一体化课程教学和系列化综合实训教学,以及跟岗实习与顶岗实习相结合的现场实习锻炼,做到“育训一体”。将技能竞赛要求纳入教育

内容、技能竞赛实践融入综合实训,提升学生专业技能,做到“赛训一体”。将创新创业教育贯穿培养过程,开展“专创融合、双创实践、创新拓展”逐级递进的双创训练,做到“创训一体”。加强校企合作,实现康养人才培养新突破。校企合作是职业院校办学的基本模式,通过引企入校、引校入企,把学校办成企业的培训基地,把康养企业办成学校的实践基地,把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案。一方面,坚

全力推动新时代人才工作

■ 张洁

人才是强国安邦之本、民族复兴之基、高质量发展之源,是衡量一个国家、地区竞争实力的重要指标。站在新的历史起点,我们比历史上任何时期都更加渴望人才、更加依靠人才。只有做好新时代人才工作,才能在新的征程上走好时代之卷。在2021年9月召开的中央人才工作会议上,习近平总书记以“八个坚持”精辟概括并深刻阐述了新时代人才工作的新理念新战略新举措,为加快建设人才强国提供了强大的理论源泉和思想武器。

展。党的十八大以来,党中央以“放权、松绑”为核心,推动人才发展体制机制改革全面提速。当前,我们要抓住新国发2号文件的重大政策机遇,将贵州建设成为全国最有吸引力、凝聚力的人才高地之一,必须建立起既符合贵州需要又有竞争力优势的人才发展体制机制,要在使用、激励、保障上狠下改革功夫,放手让人才把各自才华和能量充分释放出来。近年来,贵州大学本着创新机制、先行先试原则,以创新价值、能力、贡献为评价导向,积极发挥用人单位主观能动性,探索破解高端人才引进难、留住难的“中梗阻”,切实把政策红利转化为引才优势,吸引更多有真才实学的科技人才扎根贵州、建设贵州,为加快建设贵州人才创新高地创造有利条件。

坚持科学布局,打造区域人才发展高地。近年来,贵州对人才的高度重视空前未有,尤其是连续举办十届的“贵州人才博览会”,汇聚了一大批高层次人才力量。站在新的历史起点上,贵州要走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的人才发展新路,必须站在新时代人才强国战略的全局系统谋划,高标准落实人才强

国战略目标任务,科学布局支撑围绕“四新”主攻“四化”推动高质量发展的系列人才发展工程。科学布局,就是要盯重点、破难题、强保障。贵州迫切需要在创新发展阶段把握战略主动,精准聚焦重点产业和重点领域,以持续举办“贵州人才博览会”和推动实施“重点人才五年倍增行动计划”“百千万人才引进计划”等为抓手,汇聚天下英才。通过重大项目“揭榜挂帅”“赛马”等方式引智入黔,并在项目、经费、成果转化、服务等方面提供全过程保障,努力破解高端人才引进难、留住难的“中梗阻”,切实把政策红利转化为引才优势,吸引更多有真才实学的科技人才扎根贵州、建设贵州,为加快建设贵州人才创新高地创造有利条件。

坚持引育并举,加快建设战略人才力量。习近平总书记指出,实现我们的奋斗目标,高水平科技自立自强是关键。只有拥有一大批能够站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务的人才队伍,方能走在创新型国家前列。当前,支撑贵州在新时代西部大开发上闯新路的战略人才相对不足,科技领军人才供需结构性矛盾突出,特别是在“卡脖子”关键核心技术突破方面的领军人才十分匮乏。做好战略人才队伍建设工作,是一项复杂的重大系统工程,需要坚持引育并举,就是要抓引进、重培育、聚合合力。一方面,要充分发挥好全省高校、科

研机构在战略人才集聚中的重要作用,鼓励用人单位以超常规的力度和举措吸引拔尖人才,探索在优势高校、科研机构布局建设重要技术集成攻关大平台,让更多战略人才从科研主力军中成长起来。另一方面,要有意识地发现、培养和长期稳定支持一批已取得突出成绩且具有明显创新潜力的高层次复合型人才,主动为其提供参与和承担各类重大科技创新项目的实践机会,通过精准培育、政策支持、整合资源等方式全周期递进式培养,逐步形成层次分明、规模适当、实力雄厚的战略人才成长梯队,力争打造由战略科学家领航、科技领军人才引航、青年科技人才和卓越工程师护航的贵州战略人才“航母舰队”,为贵州高质量发展行稳致远保驾护航。

坚持尚贤爱才,营造识才爱才敬才环境。习近平总书记要求,“坚持营造识才爱才敬才育才的环境”,“这是做好人才工作的社会条件”。只有营造“引得进”“留得住”“育得好”的人才环境,才能打造出真正正的“聚才谷”。近年来,贵州省委、省政府深入实施新时代人才强省战略,以超常规的力度和举措为建成全国最有吸引力凝聚力的人才高地作了很多探索实践,高层次人才结构性矛盾问题得到极大改善。当前,贵州比任何发展时期都需要人才,要把人才是第一资源的观念真正树立起来,大力营造重视人才、尊崇人才、吸引人才、用好人才的良好氛围,加快释放人才政策红利。一是要以最大决心和最大诚意释放出求贤若渴的信号,以最高礼遇和最大诚意敬天下英才。鼓励各用人单位制定出台推动人才工作高质量发展的政策举措,健全多元化人才投入机制,用“真金白银”搭建引才聚才平台。二是要引导各用人单位大胆创新人才服务模式,完善人才服务体系,积极推进人才服务向数字化转型,探索建立线上线下相结合的“一站式”人才服务平台。三是要支持各用人单位用“真情实意”精准解决人才的“关键小事”和“切身难事”,打通人才服务的“最后一公里”,积极营造“近悦远来”“宜居宜业”的贵州人才新生态,努力开创各类人才竞相勇往直“黔”,奔赴锦绣“黔”程的良好局面。(作者单位:贵州大学)

2022年1月,国务院印发了《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》明确了贵州在新时代赶考路上“四区一高地”的战略定位,赋予了贵州新的战略使命,对包括人才工作在内的各领域提出了新的更高要求。立足新发展阶段,要以新时代人才工作的新理念新战略新举措为行动指南,坚持党对人才工作的全面领导,持续深化人才发展体制机制改革,积极营造识才爱才敬才育才环境,奋力推进贵州人才大集聚,全方位推动新时代人才工作高质量发展。

坚持党管人才,突出人才工作政治属性。习近平总书记强调,做好人才工作必须坚持正确政治方向,不断加强和改进知识分子工作,鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动担负起时代赋予的使命责任。坚持党对人才工作的全面领导,不仅是深入实施新时代人才强国战略的现实需要,也是建设世界重要人才中心和创新高地的根本保证。一方面,要牢牢把人才工作的政治方向,始终牢固树立人才是第一资源的理念,把人才资源开发放在最优先位置,压紧压实各级党委主体责任,不断完善党管人才体制机制,切实做好新时代人才工作的宏观规划和顶层设计,努力推动形成用人单位发挥主体作用、社会力量广泛参与的党管人才工作大格局。另一方面,要通过不断加强对人才的政治引领和政治吸纳,加大团结凝聚、教育引导、联系服务、表彰奖励和宣传推介力度,着力把党内外和国内国际各方面优秀人才集聚到围绕“四新”主攻“四化”、建设“四区一高地”的伟大奋斗中来,努力建设一支数量持续增长、质量不断提升、结构明显优化的深怀爱国强国之心的高素质人才队伍。

坚持问题导向,深化人才体制机制改革。2021年12月16日,习近平总书记《求是》杂志上发表重要文章明确要求,“坚持深化人才发展体制机制改革”,“把我国制度优势转化为人才优势”。当前,人才发展总体水平与高质量发展要求还存在一些差距,现有的人才队伍规模还存在一定的结构性矛盾问题,迫切需要进一步找突破点和着力点,加快建设兼具中国特色和国家竞争力的人才发展体制机制。坚持问题导向,就是要找痛点、抓改革、促发