

沿着习近平总书记指引的方向奋力前行

大家理论

昂首阔步奋进新征程建功新时代

肖远平

习近平总书记在2022年新年贺词中，重申了“新征程”这一时代主题，强调唯有踔厉奋发、笃行不怠，方能不负历史、不负时代、不负人民，激励全党全军全国各族人民在新时代拥抱党的百年华诞。

百年征程波澜壮阔 百年奋斗成就辉煌

2021年7月1日，我们隆重庆祝中国共产党成立100周年，更加深刻地理解，没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国；中国特色社会主义，符合科学社会主义基本原则，体现着人类社会历史发展的总趋势，符合中国实际，代表着当代中国发展进步的根本方向，符合最广大人民的根本利益和共同愿望，具有最广泛牢固的群众基础和力量源泉，其形成是合理的，成就是辉煌的，发展是有规律的，伟大胜利是必然的。党的十九届六中全会通过了我们党历史上的第三个历史决议，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，新时代中国共产党人不忘初心、牢记使命，坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南，同党的前两个历史决议一脉相承又与时俱进，充分体现了党不忘初心、牢记使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心，充分体现了党深刻把握历史发展规律，始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当，充分体现了党立足当下、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。

2021年是贵州师范大学建校80周年。80年前，一批爱国学者齐聚学校，致力实现教育救国理想，学校成为文化抗战的重要阵地。解放战争时期，在中共地下党组织的领导下，学校成为贵阳市迎接解放的红色基地，将省内唯一未受破坏的大学，完整地交到新中国手中。新中国成立后，学校始终在党的领导下，人才培养规模迅速扩大，学科专业建设快速发展，逐步构建了涵盖哲学、经济学等11个门类的学

科体系，被省人民政府确定为省属重点大学。进入新时代，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全力推进立德树人根本任务落地落实，用高质量党建引领学校高质量发展，各项事业大步前进。学校先后荣获“全国文明单位”“全国文明校园”等，成为贵州省人民政府和教育部共建高校。80年的办学历程告诉我们，党的领导是学校事业兴旺发达的根本保证。站在民族伟大复兴的历史潮头，不管风云如何变幻，我们将毫不动摇加强党对学校事业的全面领导。

百年成就使人振奋 百年经验给人启迪

习近平总书记多次指出，不忘初心，方得始终。一个人也好，一个政党也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。展现一个政党风貌的，不仅是岁月之短长，更是初心和使命的力量。我们党的常青之道，就在于始终坚守初心和使命，这既是“过去我们为什么能够成功”的深刻总结，更是“未来我们怎样才能继续成功”的行动指南。正是始终坚守初心和使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，才能在濒临绝境中突出重围，才能在困顿逆境中毅然奋起。面向未来，每名党员都应该不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力，做到初心如磐、使命在肩。

以史为鉴，开创未来。党的十九届六中全会明确提出，要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心育才，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业的伟大奋斗中来。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，强调

“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。

新征程上，我们始终牢记习近平总书记“要把教育作为管长远的事抓好”的殷殷嘱托，紧盯省委围绕“四新”主攻“四化”的战略安排，全面深化师范教育改革，构建高质量的教师教育体系，造就更多“四有”好老师和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人，为开创百姓富生态美的多彩贵州新未来提供强有力的人才和智力支撑。

百年赓续鼓舞人心 百年精神同筑未来

党的十九届六中全会公报指出，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个确立”体现了我们党在指导思想上的与时俱进，是我们党引领中国未来的科学指引，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义，必将为实现中华民族伟大复兴提供更为强大的思想指引，必须倍加珍惜、长期坚持，在新时代实践中不断丰富和发展。

新征程上，我们必须认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定不移做到忠诚核心。我们始终坚持以“第一议题”抓学习。通过党委会、校长办公会、中心组学习会等，及时跟进学习领会习近平总书记最新重要讲话和

重要指示精神，推动全校上下持续强化党的创新理论武装。我们始终坚持以“第一遵循”抓贯彻。在谋划学校“十四五”规划及推动高质量发展中，学校始终把习近平总书记视察贵州重要讲话精神和、在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、关于教育的最新重要论述等作为“第一遵循”，与学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神结合起来，与学习贯彻省委十二届九次、十次全会精神结合起来，一体推进落实，融会贯通转化为推动学校高质量发展的重大思路和工作抓手。我们始终坚持“第一政治要件”抓落实。学校把坚决落实习近平总书记重要讲话精神作为检验政治站位、政治方向、政治担当的重要标尺，自觉从“两个维护”的政治高度，采取有力举措推动学习宣传贯彻落实，先后印发学校贯彻落实实施方案，紧紧围绕习近平总书记对教育提出的要求和指示，明确了贯彻落实的“施工图”和“任务书”，扣紧贯彻落实责任链、任务链。通过以最坚决的态度、最迅速的行动、最有力的举措抓贯彻落实，全校上下更加自觉地把习近平总书记指引的方向奋勇前进。

承前启后，岁月峥嵘，沧桑百年，大道如砥。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。让我们不忘初心，苦干实干，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在政治上做到维护核心，在思想上做到高举旗帜，在行动上做到紧跟看齐，在大是大非上做到站稳立场，从小事做起、从细节做起、从点滴做起，昂首阔步奋进新征程、建功新时代。

(作者为贵州师范大学党委书记)

打造具有贵州特色的山地旅游产业

邓小海

打造具有贵州特色的山地旅游产业，对推动旅游产业化与新型工业化、新型城镇化、农业现代化协同发展，打造国际一流山地旅游目的地、国内一流旅游目的地，推进多彩贵州旅游强省建设意义重大。

文化价值的主载体和拉动山地经济增长的引擎。

正确审视打造具有贵州特色的山地旅游产业的发展环境和形势。一是疫情常态化防控成为推动山地旅游产业化的双刃剑。疫情防控常态化转变旅游市场需求结构，引致市场对生态型旅游产品、康养型旅游活动、医疗型旅游服务功能的需求急剧增加，加快催生跨界、跨行业融合发展的新业态，“旅游+”和“+旅游”将进一步丰富和优化现有旅游产品体系，将为贵州山地旅游高端化发展带来危中之机。二是双循环重塑山地旅游产业化发展新格局。在新发展格局构建场域中，山地旅游发展必然要聚焦重要的民生幸福产业和国民经济战略性新兴产业战略定位，立足多层次、多维度、全方位实现高质量发展。三是多业融合凝聚山地旅游产业化发展新动能。“旅游+”多产业融合，能加快推动山地旅游产业体系外延拓展。山地旅游与相关领域相互交融，有助于形成健康旅游、体育旅游、工业旅游、研学旅游、会展旅

游、探险旅游等新业态新产品，形成多点支撑、多业共生、多元融合的旅游产业化发展格局。

全面提升打造具有贵州特色的山地旅游产业的动力活力。一要切实推动体制机制改革创新。一方面，要将旅游产业化与乡村振兴、新型工业化、新型城镇化、农业现代化等紧密结合，确保山地旅游产业在全省经济社会“双循环”发展新格局中得到充足养分；另一方面，要破解山地旅游产业化要素跨地区、跨部门、跨行业流动和整合的重点难点问题，确保心往一处想、智往一处谋、劲往一处使，真正实现旅游+多产业深度融合的旅游发展格局。二要着力培育壮大旅游市场主体。推进旅游市场主体集团化、品牌化发展，增强旅游产业化发展核心动能。加快实施旅游经营主体培育专项行动，着力引进一批辐射带动力强的旅游龙头企业 and 品牌酒店、特色民宿、旅行社、演艺等专业性旅游企业。通过招大引强、选优培强，大力引进一批国内外知名旅

游企业集团，着力培育本土领军旅游企业。三要优化山地旅游产品结构，提升旅游品质。立足新时代和后疫情时代旅游市场需求，围绕康养度假、避暑休闲、乡村旅居等新业态，加快推进景区扩容提质、存量盘活和新景区打造，加大运营团队引进和人才培养，努力打造建设一批5A级景区和国家级旅游度假区，不断增强贵州山地旅游品质化、高端化。加快推进夜游旅游产品和冬季旅游产品建设，培育一批夜间文旅消费集聚区和“温泉+”产业聚集区，打造提升一批具有贵州民族文化内涵的原生态演艺产品、景观型夜游产品以及购物、美食、娱乐、康体等游客参与性的夜间体验型项目，开发一批以山地运动和民族医药体验为主题的健康旅游产品，不断培育新兴旅游消费热点、提升和打造山地旅游目的地地的吸引力。四要强化山地旅游产业化要素保障。首先，要强化用地保障，极力破解重点旅游项目和重点景区建设用地制约，采取“腾笼换鸟”等方式为重点旅游项目提供用地支撑；其次，要强化人才保障，加快旅游专业院校运营团队和高端人才引进，整合省内高等院校和科研院所力量为全省旅游产业化提供智力支撑；再次，要强化资金保障，把山地旅游产业化放在更加突出的位置，持续加大各级财政资金投入整合力度，畅通社会资本进入渠道，提升银行信贷融资、商业信用融资和政策支持性融资等的质量和水平。

(作者单位：贵州省社会科学院。本文为省社科创新工程(CXZK2206)阶段性成果)

教学媒介，既要利用好集中教学、专题讲座、编印家长学校小报等传统教学媒介，也要利用好视频连线、教讯通、微信、微信公众号等互联网工具，增进家长互动，通过网络工具解决农村家长外出务工、难以集中的弊端。

强化社会支持，构建农村家长学校支持系统。一是要加大社会资源支持力度，积极引入民间组织、知名高校、社会力量和慈善机构参与农村家庭教育，吸引一批有志于农村教育的有识之士参与其中，通过志愿服务、在线交流、兼职教师、结对帮扶等多种方式参与农村家长学校建设，形成共同关心支持农村基础教育的教案和课件，确保相对统一的教学依据，也要鼓励不同学校发挥主观能动性，因地制宜编写有特色的本土教学内容，把当地家庭教育的典型案例融入课程体系，提高课程教学的感染力。二是采取“集中+分散”的教学方式，既要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率。

(作者单位：贵州中医药大学。本文为课题“贵州少数民族文化与中医药文化教育互动发展模式研究”研究成果)

提高农村家庭教育质量

刘波

2021年2月，习近平总书记在贵州视察时指出，要大力发展乡村产业，方便群众在家门口就业，让群众既有收入，又能兼顾家庭，把孩子教育培养好。当前，要着力办好农村家长学校，在提高农村家庭教育质量中凝聚感恩奋进的强大动力。

教师中遴选家长学校师资，发挥他们在农村家长委员会中的作用，通过他们的先进教育理念影响家长的家庭教育观念，搭建家校共育桥梁，形成家校共育机制。三是搭建家庭教育平台，在农村家长学校中建立“家长智慧讲堂”“家长宣讲团”“家长读书沙龙”等组织，鼓励家长分享经验，强化同伴学习，增强农村家长的家庭教育意识和技巧。四是着力家庭教育师资培训，加强对农村家长学校师资的培训，充分利用地方师范高校人力资源优势，通过引进来、走出去相结合的方式做好农村家长学校师资培训，既要发挥兼职教师丰富感性经验的感染性和接地气的优势，也要遵循现代家庭教育的基本规律。

强化分类施策，促进农村家长学校精准聚焦。一是采取“共性+个性”的教学内容，根据不同年龄段的儿童，既要编写统一的家庭教育读本、课程教学材料和家长读本，准备相关的教案和课件，确保相对统一的教学依据，也要鼓励不同学校发挥主观能动性，因地制宜编写有特色的本土教学内容，把当地家庭教育的典型案例融入课程体系，提高课程教学的感染力。二是采取“集中+分散”的教学方式，既要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率，也要通过集中面授的方式提高教学效率。

深刻认识打造具有贵州特色的山地旅游产业的重大意义。首先，大力推进山地旅游产业化发展，是贵州充分发挥旅游资源禀赋和生态优势，把旅游业做大做强，加快后发赶超、守好两条底线、谱写贵州发展新路的重要途径。其次，山地旅游是贵州经济发展中的优势产业，是推动形成激活贵州其他新兴产业的粘合剂，能有效架起旅游与相关产业的联动，有助于贵州融入国内国际经济大循环。再次，打造具有贵州特色的山地旅游产业，有助于充分发挥山地旅游强大的市场优势、新兴产业活力、强劲的造血功能和巨大的带动作用，进而有效拉动贵州相关产业提质增效，促进经济社会高质量发展，助推贵州守好发展和生态两条底线，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

准确把握打造具有贵州特色的山地旅游产业的总体要求。一是要服务于人民对美好生活的向往。山地旅游发展要坚持以人民为中心的发展思想，积极回应人民群众诉求和期盼，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。要适应消费市场的不断升级，满足人们对个性化、非标准化、高品质旅游体验和旅居度假的高质量需求。二是要以高质量发展为根本方向。高质量发展是未来经济发展的主旋律。要以高质量发展为统领，把产业发展规划“高标准”、产业促进政策“高集成”、产业服务体系“高品质”等方面全力推进“双一流”目的地打造，加快实现由扩张数量、规模向提升品质、效益转变，不断把资源优势转化为产业优势、经济优势，使山地旅游真正成为承载核心

强化政府主导，建立农村家庭教育指导机构。办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。教育的第一责任源于人的发展是一个漫长而复杂的动态过程，单靠学校难以培养出德智体美劳全面发展的人。《家庭教育促进法》强调“国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务”。党的十九届四中全会提出“构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系”，要把农村家庭教育指导服务纳入地方政府公共产品供给体系，发挥政府的主导作用，由县级以上地方人民政府牵头，构建教育局、妇联、团委、学校等多部门协同参与的农村家庭教育指导机构，统筹农村家庭教育发展，制定整体规划，设立专项经费，办好农村家长学校，推动农村家长学校结合家庭教育实际需求开发高质量的家庭教育课程，面向农村家长开展高效率的家庭教育教学活动。

强化专兼结合，建强农村家庭教育师资队伍。一是树立家庭教育典范，要从当地的育人模范家庭、时代青年标兵、外出贤达人士等先进群体中遴选师资，讲述他们个人的教育理念 and 成长故事，用身边鲜活的事例树立榜样，启迪农民家长群体增强育人意识。二是用好现有中小学优质教师资源，注重在优秀农村中小学



首批特聘顾问单位

(排名不分先后)

- 1. 中共贵州省委政策研究室
- 2. 贵州省人民政府发展研究中心
- 3. 中共贵州省委党校(贵州行政学院)
- 4. 贵州省社会科学院
- 5. 贵州省社会科学界联合会
- 6. 贵州省农业科学院
- 7. 贵州大学
- 8. 贵州民族大学
- 9. 贵州师范大学
- 10. 贵州财经大学
- 11. 贵州理工学院
- 12. 贵州师范学院
- 13. 中共贵州省委党校
- 14. 贵阳孔学堂文化传播中心
- 15. 贵州交通职业技术学院

欢迎赐稿

“理论周刊”投稿邮箱:gzrbzqyzt@163.com,欢迎广大读者积极参与。稿件一经采用,即付薄酬。