学科链嵌入产业场景

——贵州工程应用技术学院深化校地融合服务高质量发展

王瑶

车间里，博士团队盯着一批煤化工固废样品反复试验；矿井下，订单班学生跟着师傅熟悉智能化采掘流程；舞台上，艺术学院师生把民族风情演绎给数万观众。

在乌蒙山腹地的毕节，这三个场景发生在不同地点、不同时间，却指向同一张校地融合答卷：一所地方应用型高校，如何把学科链嵌入产业链、把人才池注入矿山田、把文化力转化为城市品牌？

贵州工程应用技术学院的答案是：紧盯毕节地方政府及市场主体实际需求，避免科研成为“无效、无用”的闭门造车，确保人才培养和科学研究有实际应用场景。

立足毕节、服务贵州、面向全国。贵州工程应用技术学院与毕节市政府对接，由毕节市教育局牵头建立校地融合工作机制，并制定校内实施方案。机制搭起来，项目落下去，校地之间的“握手”正变成“咬合”。



贵州工程应用技术学院校园美景。



贵州工程应用技术学院与贵州锦麟化工有限责任公司签署产学研合作协议。



响水滩音乐季贵州工程应用技术学院专场主题音乐会。

学科链对接产业链 让科研在车间里找题目

地方高校的生命力，在于与城市发展同频共振。作为全省推进新型工业化、实施“富矿精开”战略的标志性工程，毕节磷煤化工一体化项目总投资约730亿元，建成后年产值有望突破1200亿元。

庞大体量之下，技术瓶颈和人才短缺是这条产业链亟待破解的发展难题。“我们目前正与友山新材料洽谈磷煤化工一体化项目，通过合成氨与黄磷生产工艺耦合，有效降低能耗与成本，项目现处于前期论证阶段。”贵州工程应用技术学院化学工程学院院长杨敏建介绍。

在2026中国—东盟教育交流周绿色发展毕节论坛上，贵州工程应用技术学院与贵州锦麟化工有限责任公司、浙江友山新材料科技有限公司签署产学研合作协议，三方将围绕技术研发、人才培养、成果转化、平台建设等领域深化协同，全力推进产学研用深度融合。

2025年12月，贵州黔希化工与杨敏建领衔的博士团队成功获批贵州省博士创新站。该站采用“企业出题、博士解题、产学研用协同推进”的合作模式，双方通过共建研发平台、共享知识产权、共育专业人才，共同推进“闪蒸焦耳热”这一前沿技术从实验室走向工业化应用。

“我们的目标是建成一条具有示范意义的资源化生产线，为煤化工行业探索出一条‘变废为宝’的高值化发展新路径。”杨敏建说。

校企之间的连接不止于科研，化学工程学院还聘请企业工程师参与人才培养方案修订。在毕节磷煤化工产业急速扩容的背景下，一所地方院校正在成为产业链上稳定的人才供给端。

人才池注入矿山田 让“富矿精开”有智力引擎

毕节资源家底丰厚，截至目前，已发现矿种60余种，查明资源储量且具有开采价值的有55种。其中煤矿、磷矿保有资源量分别为318.41亿吨、15.01亿吨，均稳居全省前列。

“矿业工程学院成立于2008年，成立之初便以服务地方矿产企业发展为使命。”贵州工程应用技术学院矿业工程学院党委书记孟天学说。

今年10月，矿业工程学院与贵州能源集团合作开设的“卓越工程师班”正式开班。学生经过遴选进入该“订单班”，完成学业并通过考核后可以直接进入集团下属企业工作，企业深度参与课程培养，实现毕业即就业。

近年来，贵州工程应用技术学院组建贵州省高等学校西南喀斯特地区矿井水害防治创新团队，以“需求导向、错位发展、产教融合”的特色路径，已与天健矿业、贵州鑫晁矿业、贵州大西南矿业等20余家企业建立稳定合作关系，从“我能研究什么”转向“地方产业需要我研究什么”。

在纵深推进“富矿精开”的大背景下，矿业工程学院更新培养方案，增加智能监控、大数据等课程，并与多家企业共建实训基地，助力“精确探矿、精准配矿、精细开矿、精深用矿”。

在毕节，新型综合能源、新能源电池及材料、资源精深加工三大集群正拔节生长，贵州工程应用技术学院持续做强资源环境、材料化工学科群，前瞻布局新能源、新材料、绿色低碳等新兴交叉学科；新能源产教联合体在校园里落地，教育链、人才链与产业链在此交汇。

文化力转化为品牌力 让乌蒙风情有创意表达

高校服务地方，既在车间矿井，也在舞台街巷。今年8月，威宁避暑旅游季火把狂欢系列活动上，彝族敬酒歌《美酒飘香迎客来》、非遗剧目《撮泰吉》、原生态彝族群舞《撒麻舞》轮番上演。

贵州工程应用技术学院艺术学院师生用歌声唱响乌蒙山乡村全面振兴，用舞蹈传递民族团结深情，每一个节目背后，都是高校人才培养与地方文化振兴的深度融合。

2025年，贵州工程应用技术学院围绕地方文旅发展的痛点、难点和堵点，整合相关学科专业优势，组建了“文旅体融合发展创新中心”产学研用一体化平台，把“以文塑旅、以旅彰文”从理念变成项目。

响水滩音乐季贵州工程应用技术学院专场主题音乐会、大方县“自然凉、毕燃嗨”乌蒙欢歌大狂欢、2026威宁火把狂欢系列活动“乌蒙狂欢”文艺演出……自成立以来，文旅体融合发展创新中心深度参与毕节市及各县区重大文旅节庆活动，推动实现“艺术流量转化为经济增量”。

截至今年9月，文旅体融合发展创新中心已与地方政府文旅部门、民间非遗传承基地、文化企业、旅游景区等共建28个实践基地。共承接各类项目35项（其中横向合作项目29项，纵向科研课题4项，市级重大委托及改革课题2项），累计到账及立项经费达424.9万元。

“中心建设是服务地方发展、推动学科交叉融合与人才培养的重要平台，是回应毕节文化事业和文旅产业高质量发展需求的具体行动。”贵州工程应用技术学院党委常委、副院长饶萍表示，中心正从地方特色文化资源挖掘、创意策划和品牌传播推广、精品演艺的创编、文创产品设计、文化科普研学精品研发、民族特色体育赋能等方面系统推进团队能力建设，努力打造具有区域影响力的文旅体融合创新策源地。

化学工程学院沿着千亿级产业链的关节处逐点嵌入，矿业工程学院以订单班和常态化下沉把人才与技术送到矿山一线，艺术学院在“需求清单”的机制框架下把文化表达转化为文旅产品。

三条战线，同绘一张校地融合图景：毕节的发展需求被转化成学科任务，学校的学科能力被嵌入地方发展实际。“毕节所需、学院所能”，八个字，是承诺，也是行动。

（本文图片由贵州工程应用技术学院提供）

从订单班到产业链

——毕节职业技术学院人才培养的产教融合创新路

曾田 黄林楠 袁甜 金丹

乌蒙山麓的实训室里，灯常常亮到深夜；珠江之畔的地铁站台上，年轻的身影从容忙碌。两个相隔千里的场景，被同一条人才培养的链条牵在一起。从“订单班”到“产业链”，毕节职业技术学院用几年时间，把校企合作的“订单”做成了体系，把专业建设的根须扎进了产业。让一个山区青年在选择专业时不必靠猜，让一条产业链在寻找技术人才时不必远求——这是这所学校最值得说的变化。



毕节职业技术学院2027届“粤黔协作”广州地铁订单班开班仪式现场。



毕节职业技术学院获世界职业院校技能大赛纺织服装赛道（高职组）铜奖。

找准产业坐标： 一间实训室与一条产业链的对接

深夜11点，毕节职院服装实训室的灯还亮着。操作台上摊着一件做了一半的样衣，肩线歪了两毫米。学生何德杨拿起来看了看，又放下。“改了不知道多少遍，还是过不了关。”他回忆着年初有一天的场景说。

9个月后，这件反复改版的样衣，连同四个年轻人的名字，站上了2026年世界职业院校技能大赛总决赛纺织服装赛道的领奖台。从全国67支代表队、289名选手中脱颖而出，最终获得铜奖。而毕节职院的高职服装设计与工艺专业，2025年秋季才正式开设，办学时间仅一年。

一个新专业，凭什么一年就闯进国赛？答案在赛场之外。

何德杨入学时，对“以后学什么、做什么”并没有清晰概念。改变他的，不只是九个月的备赛和苦练，更是这个专业从设立之初就被赋予的产业坐标。毕节正在成为东纺西移的重要承接地，全市集聚纺织服装企业130余家、带动就业1.3万人，今年1至9月纺织服装外贸出口占全市出口总额的74.15%。产业跑得快，人才供给跟不上，就是摆在眼前的一道坎。

毕节职院办这个专业，从一开始就是冲着这条产业链的缺口去的。对接的路径，落得很实。2025年8月，该校作为主要发起单位之一，与贵州民族大学、安徽职业技术大学等共同组建贵州省轻纺产业产教融合共同体，汇聚70余所院校、企业和科研机构。本地龙头纺织企业的一线生产案例与工艺标准，被直接引入课堂和备赛训练中。何德杨和队友们反复抠的版型、针法、整烫等细节，对应的正是车间里真实的质量门槛。

这枚铜奖的分量，要放回产业链上看。它不只是一个新专业拿奖的故事，而是一次以国赛标准对“专业办在产业链上”的实地验收。何德杨从成都载誉归来后，很快回到操作台前。他说，比完赛心里清楚多了，“想继续在服装工艺这条路上深耕，得把手艺磨得更扎实”。

订单班的厚度： 从一个人到两千六百人

如果说服装专业的突围是“新枝”，那么订单班体系就是毕节职院扎得最深的那根枝。

段春亚的故事在校园里流传很广。2018年，这个来自云南宣威的女孩考入毕节职院高速铁路客运乘务专业。大三那年，她面试过南航等多家航空公司，但几度受挫。转折出现在东西部协作的通道上——她通过广州地铁集团的面试，成为毕节职院首届广州地铁订单班学生。2021年8月，段春亚正式入职广州地铁，从站务员做起，连续两年获评广州地铁集团优秀团员，多次摘得“服务之星”“票务之星”称号。

段春亚不是孤例。来自毕节市织金县的王霞，2021年进入毕节职院高速铁路客运服务专业时，对未来的想象还是“模糊”的。她在“粤黔协作”订单班中经历了“2+0.5+0.5”分段培养：两年在校打理论基础，半年前往广东院校实训，半年进入广州地铁预实习。她后来用三个词概括这段经历：“保证就业、实践锻炼、专业培养。”如今，她已是广州地铁一名自信从容的乘务员。

广汽班的马敏成，2019年通过遴选进入“广汽班”，2020年以实习生身份进入广汽传祺，一年后通过考核正式入职，现任动力总成本部设备一科保全员，管理6条生产线、220台进口高精密设备，2023年至2025年间先后获公司“成本改善奖”“爱岗敬业奖”等奖励。

三个人的轨迹，背后是一张制度化的网络。毕节两地以“1+N+N”跨域协同育人模式为骨架，与广州地铁、广州港、广汽集团、岭南集团等18家头部企业共建订单班。截至目前，毕节职院订单班总数已达70多个、覆盖学生2600多名。

2026年7月，2027届订单班开班仪式上，校企双方明确将“在校理论学习—阶段性专项实训—企业顶岗实习—毕业入职上岗”全闭环培养体系继续做深做实。广州港班已连续开办多届，帮助264名毕业生实现就业。

从矿井到田间： 把根扎进地方产业

订单班解决的是“走出去”的高质量就业，但毕节职院的根系不只伸向沿海。毕节建设西部地区重要人力资源开发培育基地，要求职业教育既能向外输出，也能就地转化。

煤矿智能开采技术专业是“就地扎根”的样本。紧扣贵州“富矿精开”战略，学校建成西南地区功能较全的校内模拟矿井及智能矿山产教融合实训基地，联合贵州豫能投资有限公司、贵州大学等牵头成立西南地区新型综合能源行业产教融合共同体。近3年，学校依托国家级高技能人才培训基地，累计开展煤矿特种作业培训1.2万余人次、管理干部培训300余人、煤矿从业人员培训5000余人。这些数字背后，是一个传统工科专业向智能化转身之后，对区域支柱产业形成的实际技术支撑。

另一条根须伸向田间。农业工程系茶叶生产与加工技术专业把课堂搬进茶园和车间，与贵州乌蒙利民农业开发有限公司、贵州金三叶机械制造有限公司等龙头企业深度合作，推行“学徒制”实践教学。校内教师负责理论衔接，农科院专家聚焦品种选育与品质管控，企业导师围绕机械操作与加工工艺手把手教学，“校内教师+企业导师+科研专家”三元育人合力，让学生沿着“种采制评销”全链条练本领。2021年以来，合作企业累计为学校培养人才近300人。天麻产业同样在对接，今年6月，农业工程系与天诚天麻精细加工（大方）有限公司座谈，围绕中草药栽培与加工技术专业的订单式培养、实训基地建设、联合技术攻关达成初步共识，企业标准将融入专业教学标准。

财政经济系则把根须伸向市场端。用十年时间打磨出“校地联动、跨域协同、数商兴农”的育人模式，获2024年贵州省职业教育教学成果特等奖。学校建成省级高水平乡村电商产教融合实训基地，把教学点延伸到联建村和合作社。

农业工程系管“种得好、加工精”，财政经济系管“卖得出、卖得好”。围绕天麻、刺梨、茶叶等毕节特色农产品，构建“农业认知—电商运营—品牌策划—双创实战”的递进式实训链条。“教会一人、带活一村”，在这里不是修辞，而是一条可操作的路子。

一个向地下深处走，一个向田间地头走，一个向市场终端走。三条根须方向不同，逻辑相同：专业设置对准产业缺口，培养过程嵌进生产现场，毕业出口接住地方需求。

新起点的刻度： 从“输血”到“造血”的升级

2026年，学校规划指向清晰：对标“双高计划”建设标准，优化专业设置，服务地方产业发展需求。学校明确将聚焦“双高”建设与提质内涵发展，紧扣主线、推进“五全建设”、打造“四大平台”。

放在更大的坐标系中看，毕节职院的下一程与区域战略高度咬合。贵州省“十五五”规划纲要要求“推动职业教育与区域产业更加匹配、与城市发展更加融合”，省里明确围绕“六大产业集群”创建行业产教融合共同体，重点培育市域产教联合体。毕节市则把“基本建成西部地区重要的人力资源开发培育基地”写进未来五年的目标清单。对毕节职院而言，这意味着订单班不能停留在“把人送出去”的层面，产业学院也不能满足于“挂牌共建”，而要把人才培养的刻度对准产业链的每一个关键节点。

从“订单班”到“产业链”，从“输血”到“造血”，毕节职院正在做的，是把这两道题之间的距离，一寸一寸地缩短。

（本文图片由毕节职业技术学院提供）

本版责编：肖菌 熊瑛 张元斌 樊天晴 版式设计：彭舒姗