

为谋解放头可断 留得清白在人间

——纪念王若飞同志诞辰130周年

田茂乾

130年前,王若飞诞生于贵州安顺。“安天下之纷扰,顺人心之所向”的文化积淀深深植根于王若飞,塑造了王若飞胸怀天下的家国情怀。王若飞革命足迹遍及江南北、长城内外,革命岗位包含中共中央秘书长、中共陕甘宁边区宣传部部长、统战部部长等。无论在任何地方和岗位,王若飞都展现了鞠躬尽瘁、死而后已的精神和凤骨,为我们作出了光辉典范。

一是对党绝对忠诚的典范。王若飞把对党绝对忠诚鲜明地写在革命实践中。1931年,王若飞在包头被国民党当局逮捕后,面对铁窗磨难,他在给舅父黄齐生的信中明确表示:“我们不仅要认识世界,而且是要改造世界。”妻子李培之是王若飞心心念念的牵挂,在个人感情和家国大义面前,他在给妻子的信中明确表示:“永远跟着党走……,要用生命来卫护党的团结,捍卫党的利益。”他还在狱中写下了“为谋解放头可断,留得清白在人间”的壮丽诗篇。尽管王若飞身陷囹圄,但始终心系民族危亡、国家安危,面对九一八事变后日本步步蚕食,他在《给傅作义先生的信》中表示:“我希望先生能设法给我以实际参加这个战争的机会,让我的血洒在这伟大的民族革命战争中。”展现了一名共产党员向死而生的赤胆忠诚。

习近平总书记在中央办公厅调研视察时指出,对党绝对忠诚是中办的生命线,是做好中办工作的根本点。缅怀王若飞身上展现的优良品格,他深刻启示我们,要把绝对忠诚作为做好工作的首要政治原则,作为干部的首要政治本色、政治品质,任何时候都不能含糊,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

二是围绕大局出谋划策的典范。1926年,王若飞调上海任中共中央秘书部主任,是中共中央第一任秘书长,养成了紧紧围绕大局、时时聚焦大局、处

处服务大局的政治自觉,积极主动为中央出谋划策。蒋介石策划发动四一二反革命政变后,面对白色恐怖弥漫、人心惶惶的局面,他专门向党中央报告自己的看法,在《关于精简党的机关工作人员等问题致中央的信》中说:“斗争既做不起来,工作当然十分松懈,愈感觉我们的组织太空大而不切实,尤其是我们无办法的便是经济大成问题。所以我们不能不坚决的大裁不必要的机关及其不必要的工作人员。”他在建议改变工作方法的同时,还提出精简裁员后的下一步工作思路,指出“裁去之人须详细登记其能力,指示其活动方法,成为我们布散在各种社会群众中的势力”,主动为党中央应对重大突发情况献计献策。

习近平总书记在中央办公厅调研视察时强调,要围绕大局出谋划策、贡献智慧,“身在兵位,胸为谋帅”,主动对党和国家全局工作、对党中央抓的重点工作进行深入研究,多出大主意、好主意。缅怀王若飞身上展现的优良品格,他深刻启示我们,要围绕大局反映情况、报送信息,做“千里眼、顺风耳”,把各方面新情况新问题等及时收集上来,归纳综合、分析研判,为上级党组织科学决策提供重要依据。

三是主动担责尽责的典范。王若飞首次担任中共中央秘书长时,曾在陈独秀领导下开展工作。国民大革命失败后,中共六大被迫转移到莫斯科召开。王若飞在会上为自己在担任中共中央秘书长期间的过错主动担责,诚恳开展自我批评,认为自己“对许多问题的认识都很幼稚,不能深刻认识陈(陈独秀)的错误,盲目的信仰执行,自己应负一部份很大责任”。他在自我批评的同时,对陈独秀的错误也发表了客观公正的意见,他认为陈独秀虽然有错误,但要一分为二的看,他认为八七会议、十一月

会议应允许陈(陈独秀)参加会议。毛泽东后来在回忆这一事件时,非常明确的表示:“王若飞在六大时对陈独秀错误采取的态度是正确的。”

习近平总书记在中央办公厅视察时强调,要敢于直面问题,矛盾面前不躲闪,挑战面前不畏惧,困难面前不退缩。缅怀王若飞身上展现的优良品格,他深刻启示我们,无论是在工作执行中,还是在创新探索中,都要有勇于担当、勇于担责的自觉。对事件的复盘,对干部的认知,要努力做到全面准确、客观公正、实事求是。

四是做好宣传工作的典范。王若飞曾经在江苏和陕甘宁边区担任过宣传部部长,为不同时期的宣传思想工作作出了积极探索。1938年5月至6月,在“亡国论”和“速胜论”交织的情况下,毛泽东在延安作了论持久战的讲演,提出中国必然取得抗战胜利的著名论断。为积极宣传阐释毛泽东论持久战的思想,王若飞以开展“抗战周年纪念及中共成立十七周年纪念宣传周”为契机,围绕主旋律,服务主基调,加强主流舆论引导,积极宣传毛泽东论持久战的思想,他在《迎接伟大的抗战周年纪念及中共成立十七周年纪念》中指出:“在这一宣传周内,我们要向广大群众说明一年来抗战的经验教训,说明抗日战争是持久战,最后胜利是中国的。”王若飞关于持久战的宣传阐释,积极回应毛泽东的著名论断,巩固了主流思想舆论,进一步统一了思想、凝聚了力量。

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,强调“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。缅怀王若飞身上展现的优良品格,他深刻启示我们,世界百年未有之大变局加速演进,挑战与机遇并存,要把握战略机遇,从“危”与“机”两个维度

审慎把握,坚持聚焦中心、突出重点、以立为本、立破并举,不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

五是加强统战工作的典范。全面抗战期间,曾担任过陕甘宁边区统战部部长的王若飞,坚持把统一战线作为党的法宝,凝聚最广泛的抗日民族统一战线。他在《陕甘宁边区共产党及边区民众在今天纪念抗战周年与中共成立十七周年中应做些什么?》中指出:“我们仍要坚持巩固统一战线原则。一面坚决巩固边区的抗战力量,一面仍尽力去争取说服他们转变到抗日方面来,勿受日寇奸利用。”王若飞对统一战线的推动,进一步巩固了抗日民族统一战线。

习近平总书记在中央统战工作会议上强调,统一战线是党克敌制胜、执政兴国的重要法宝,是团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝,必须长期坚持。缅怀王若飞身上展现的优良品格,他深刻启示我们,要完整、准确、全面贯彻落实关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,在尊重多样性中寻求一致性,找到最大公约数、画出最大同心圆。

2025年3月,习近平总书记在贵州考察时强调,贵州历史底蕴深厚,红色文化丰富,民族文化多姿多彩,要利用这一优势,增强文化自信、化风育人,助推经济社会发展。今年是王若飞同志诞辰130周年,也是王若飞离开我们80周年。“云山苍苍,江水泱泱;先生之风,山高水长”。今天的贵州,赓续红色基因,坚持绿色发展,正如“若飞”这个名字一样,跨越一道道关隘和山岭,在中国式现代化进程中健步如飞。我们可以无比自豪的告诉先烈,今日中国,如您所愿,今日贵州,如您所盼!

(作者为中共贵州省委党史研究室副主任)



位于安顺市西秀区的王若飞故居。
潘宗义 摄(影像贵州)

大家理论

高校是党的创新理论武装青年、培育时代新人的重要阵地。新时代,推动党的创新理论进校园、进课堂、进头脑,是落实立德树人根本任务的必然要求。近年来,贵州创新打造“理论宣传二人讲”品牌,高校坚持理论阐释与实践感悟双向互动,推动传播理念与形式创新同向发展。将国家战略与个人发展、价值引领与专业教育、理论学习与实践育人有机融合,不断增强理论宣讲的引领力、亲和力、感染力和实效性,让党的创新理论真正走进青年心中。

坚持宣讲与时代同频。要坚持将党的创新理论核心要义与国家重大战略部署融入“理论宣传二人讲”,把中国式现代化建设、“十五五”规划、高质量发展等宏大命题转化为学生可感可及的时代议题。注重理论阐释的深度。深入解析“十五五”规划的战略定位与发展目标,引导学生准确把握新时代党和国家事业发展的整体布局与内在规律,在历史与现实的呼应中增强理想信念。注重案例教学的鲜活。既讲好中国经济从“规模扩张”向“质量跃升”转型的成就故事,也讲清高质量发展蕴含的结构性变革与动力转换逻辑;以外贸向高附加值攀升为脉络,以“新三样”异军突起为例证,引导学生深刻认识科技自立自强对国家核心竞争力的战略支撑作用。注重地方叙事的融入。将贵州交通基础设施跨越式发展、大数据产业集聚成势、高质量发展全面提速等显著成效纳入宣讲体系,使学生在“中国之治”与“贵州之变”的双重观照中,深刻体悟中国特色社会主义制度的显著优势与新时代贵州实践的蓬勃活力。

坚持宣讲与青年同向。理论宣讲能否抵达人心、产生共鸣,关键在于能否真正走进青年的生活世界与精神世界,实现话语对接与情感共振。新时代青年思维活跃、视野开阔,理论宣讲不仅要阐明科学内涵,更要敏锐回应青年学生的现实困惑与发展需求。要依据不同专业背景、不同年级层次、不同发展诉求的学生群体特征精准定制宣讲内容,持续提升针对性与亲和力。坚持内容设计的双向关切。既系统解读国家战略部署,又深入剖析青年成长机遇;既讲透理论逻辑的严密性,又直面现实问题的复杂性,切实回应青年之问、成长之问与时代之问。注重话语转换的青年视角。以青年熟悉的表达方式阐释理论内涵,将抽象的理论转化为乐于倾听、易于理解的知识形态。强化价值引领的情感共鸣。引导学生深刻认识新时代的历史方位与责任担当,在理论学习中不断深化政治认同、思想认同与情感认同。

坚持专业与使命同行。理论宣讲的核心功能,不仅在于深化学生对党的创新理论的体系化认知,更在于引导其将理论内蕴的价值导向转化为成长成才的行动自觉与精神底色。必须实现理论宣讲与专业教育的有机融通,使之成为青年学生成长成才的思想引擎。锚定国家战略中的专业方位。例如,贵州中医药大学引导学生深刻认识中医药事业在国家战略布局中的时代价值与历史责任。注重以跨学科视野激活创新思维。紧密对接人工智能、大数据等新兴技术快速发展的现实,激励学生树立学科交叉与跨界融合的知识视野,持续增强综合素养与创新能力。注重在价值引领中实现个人与时代的统一。将专业研习与国家需求有机衔接,引导学生自觉将个人发展融入民族复兴的时代洪流实现人生价值。

坚持知与行相统一。要推动党的创新理论从课堂走向社会、从理论认知走向实践认同。坚持理论学习与实践感悟有机融合。通过专家学者讲理论、先进典型讲故事、学生谈体会,实现理论阐释与实践相互印证,使党的创新理论更加鲜活生动、入脑入心。注重宣讲形式与实践载体协同创新。依托专题宣讲、情景展示、实践研学、宣讲比赛等多元形式,丰富理论传播的方式方法,提升理论宣讲的参与度、覆盖面和影响力。着力推动理论认同向自觉行动有效转化。积极引导学生在社会实践、志愿服务、基层宣讲等活动中深化理论理解,在实践锻炼中坚定理想信念、厚植家国情怀、强化使命担当。

(作者单位:贵州中医药大学)

坚持理论阐释与实践感悟双向互动

潘雯婷

开局起步“十五五”

立足山地特色统筹发展“四个农业”

张会吉

“十五五”时期是扎实推进乡村全面振兴、加快建设农业强国的关键时期。“十五五”规划纲要提出,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业,把农业建成现代化大产业。“四个农业”是相互支撑、相互促进的有机整体,从科技、绿色、质量和品牌四个维度系统定义了农业高质量发展的具体形态,为培育新产业新业态新模式提供了有力支撑。面对资源环境约束、生产要素结构性变革、消费需求升级等多重挑战,要立足山地特色统筹发展“四个农业”,促进产业、产品、市场各项功能互补叠加,做精做优现代山地特色高效农业。

立足“四个农业”内在关联,统筹产业区域空间布局。统筹发展“四个农业”,科技是核心引擎,着重为农业生产能力和生产效率提供技术支撑;绿色是发展底色,着重促进生产与生态协同可持续发展;质量是安全底线,着重增强市场消费信任度和保障舌尖安全;品牌是价值体现,着重提升产品竞争力和市场影响力。统筹发展“四个农业”,本质上是以农业科技创新为核心、以质量和

绿色为抓手、以品牌价值实现为目标的系统性重构,由此推动农业全产业链跃升。一方面,要统筹做好“四个农业”顶层设计,以绿色农业、质量农业和品牌农业的发展需求为导向,聚焦农业重点领域和薄弱环节,加强生物育种、智能农机装备、农产品精深加工等关键核心技术攻关和科技成果转化应用,推动农业高质高效发展。另一方面,要立足山地立体空间实施区域差异化精准布局。研究制定适应不同海拔、不同坡度、不同土壤类型的差异化农业生产技术规程、发展模式。如黔中坝区(贵阳贵安)重点实施科技农业,加强产业大脑、设施农业和都市农业发展;乌蒙山区、武陵山区、苗岭山区等区域集中打造绿色食品原料标准化生产基地;黔东南、黔南等区域依托民族文化资源重点发展品牌农业。

聚焦“四个农业”关键环节,疏通农业全链发展脉络。要持续推动农业产业结构、生产方式、经营理念转变,深度聚焦特色种业、农产品加工、市场流通消费等不断拓宽产业边界。成立农业科技

创新联合体统筹推进各项工作一体发展,鼓励支持县域探索建设“四个农业”一站式综合服务中心。明确政府职能部门的工作责任,整合投入资金,建立闭环协同的工作体系。一方面,充分利用大数据优势,整合产地环境监测、产品质量追溯、科技服务和品牌授权管理等信息集成,实现各部门数据互通共享。另一方面,围绕种质研发、基地生产、加工转化、仓储冷链、质量追溯、品牌营销全链条,将科技、绿色、质量、品牌嵌入产业链各个环节,加快构建“科技+”全链条追溯体系。着力推进原生种质资源保护利用、育种攻关及平台建设,以完善的标准链促进农业全产业链有序提升。同时,健全联农带农富农多元利益联结机制,强化生产者的主体作用,通过机制创新使其成为重要参与者、受益者,培育壮大龙头企业、家庭农场、种养大户等新型经营主体。完善“保底收益+按股分红”“保底价+市场浮动价”“保底工资+超产分成”“订单农业”等联农带农机制。

推动“四个农业”价值提升,做强做精特色农业品牌。统筹发展“四个农业”,关键在统筹,重点在发展,目标是

让农业成为有奔头的产业,让农民成为有吸引力的职业,让农村成为安居乐业的美丽家园。这一目标的实现需要更好地促进农业资源要素优化配置和农产品价值有效实现。一方面,加快健全优质优价市场机制。立足贵州具有比较优势的特色农产品,推进品质分级定价制度建设,从需求端出发倒逼产业全方位、全链条转型升级。同时,持续坚持“小特精多奢”价值定位,有序促进优质资源要素逐步向有特色、有竞争力的产业集聚。另一方面,因地制宜促进农特产品精深加工。以产品开发和加工升级为抓手,围绕产业带、城市群、大型加工企

业等需求中心建设加工基地,推动“卖原料”向“卖产品”转变,让加工增值效益尽可能多留在县域。持续深化“贵品”公用品牌建设,成立品牌运营中心,全方位负责品牌授权、推广及运营。鼓励支持引导龙头企业、合作社、新型经营主体等积极参与打造“贵系列”品牌IP,做强做精贵州农业品牌。

(作者单位:贵州省农业科学院.本文系省社科规划课题[24GZZD21]阶段性成果)

实践与思考

在服务区域发展中找准定位

刘颖

作为知识生产、科技创新、人才供给与社会服务的枢纽,高校既是国家创新体系的关键节点,更是驱动区域经济转型升级、赋能社会治理现代化的核心引擎。立足新发展格局,高校必须在国家战略与区域发展的同频共振中锚定新方位,在一体推进教育科技人才发展中确立新坐标,在教育链、人才链、产业链、创新链深度融合中展现新担当,以更高站位、更宽视野、更强能力服务区域发展。

构建精准化供需适配机制。服务区域发展的前提,是实现发展需求与资源供给的高效匹配。构建一体化协同服务架构。依托学科集群与人才梯队优势,建立“学校统筹—学院主责—学科支撑—团队攻坚—产业落地”的多层级、跨部门、跨学科联动机制,形成纵向贯通、横向协同的校地合作组织体系。建立动态化需求研判体系。深度对接地方政府、产业园区、龙头企业,系统梳理主导产业升级、新兴产业培育、民生事业优化、乡村全面振兴等领域的关键需求,形成动态更新的区域发展需求图谱;同步梳理高校科研平

台、人才团队、技术成果等核心资源,构建资源供给目录,实现需求与资源的精准及双向匹配。搭建专业化供需对接平台。以地方产业特色与发展短板为导向,优化调整学科布局与科研方向,规避同质化竞争与低水平重复,构建“地方所需、高校所长、市场所盼”的良性互动生态,提升服务的靶向性、实效性可持续性。

深化全链条政产学研融合。政产学研协同创新是高校赋能产业升级的核心路径,实现技术供给与产业需求的深度融合,推动创新从实验室走向生产线。共建高水平协同创新载体。联合地方政府、行业企业、科研院所共建产业研究院、重点实验室、工程技术中心、中试基地等实体化创新平台,聚焦产业关键核心技术、共性技术等开展联合攻关,推动前沿技术、颠覆性技术与区域产业体系精准对接。完善体系化成果转化机制。健全科技成果管理制度,优化审批、评估、交易、孵化全流程服务,搭建专业化成果转化服务机构与运营团队,强化技术经纪、专利运营、

项目投融资等配套支撑,提升成果转化效率与市场化水平。构建利益共享型合作生态。建立风险共担、收益共享、长期稳定的合作机制,充分激发各类主体的参与意愿与创新活力,实现“基础研究—技术攻关—成果转化—产业培育”全链条贯通。

打造适配型人才供给体系。要构建定位清晰、类型多元、供给精准的人才培养体系,实现人才培养与区域发展同频共振。推进深度产教融合育人模式。深化校企协同育人,推行订单单式、嵌入式、学徒制等应用型人才培养模式,联合企业共同制定培养方案、开发课程体系、建设实训基地,将产业标准、技术前沿、行业规范全面融入教育教学全过程。优化区域导向专业结构布局。围绕区域急需紧缺的技术技能型、经济管理型、创新创业型人才,动态调整专业设置,布局交叉学科与特色专业;搭建校地就业服务平台,完善就业引导与激励服务机制,促进毕业生扎根基层。构建终身学习教育体系。依托学科与师资优

势,面向企业职工、基层干部、乡村人才等开展定制化、精准化技能提升与知识更新培训,全面提升区域人才队伍整体素质。

建设高水平特色化智库。高校智库是高校参与区域治理、履行社会使命的高阶形态。整合多学科优势构建研究矩阵。统筹经济学、管理学、社会学、法学、公共政策等学科资源,围绕区域发展战略、产业政策设计、城乡融合发展、基层治理创新、生态文明建设等重大议题,开展前瞻性、系统性、对策性应用研究。畅通成果转化与决策对接渠道。建立常态化政策咨询、决策建议报送机制,推动智库成果高效转化为实施方案与治理举措;支持专家学者深度参与地方重大项目论证、公共政策评估、社会风险研判,提供专业化、权威性决策参考。搭建高端学术交流与成果发布平台,推出高质量研究报告与政策建议,强化咨政建言、社会服务功能,为区域治理提供坚实智力支撑。

(作者单位:贵州大学)