



毕节市大方县“大地指纹”音乐会让当地群众和游客成为参与者、传播者。

刘缙 摄（影像贵州）

大家理论

习近平总书记强调，完善公共文化服务体系，深入实施文化惠民工程，丰富群众性文化活动。近年来，贵州立足乡土实际，涌现出“村超”“村BA”“村马”“村晚”“村T”等群众喜闻乐见的文体活动，有效丰富了基层公共文化供给，成为贵州夯实基层精神文明建设的特色名片。立足新征程推进乡村全面振兴的时代背景，贵州进一步推动群众性文体活动发挥作用，要找准以下几个结合点。

立足地方特色，深入挖掘与创新发展相结合。深入挖掘文化内涵，包括历史、传说、习俗、手工艺等文化元素，将其融入群众性文体活动中。如“村马”活动中，鼓励选手展示与水族文化相关的风俗习惯和传统技艺，如马尾绣、民间剪纸等；“村T”活动中，除了在T台上展示各民族传统服饰与现代设计理念外，还可在相关区域展示各民族服饰制作技艺，邀请相关专家或民间艺人讲解民族文化知识。推动群众性文体活动与乡村旅游、非遗体验、体育赛事、文化创作等深度融合。开发与“村超”“村BA”“村马”“村T”等群众性文体活动相关的文创产品，如印有节目标识或民族文化元素的纪念品、服饰、饰品、伴手礼等。

立足市场需求，品牌建设 with 深入推广相结合。塑造独特品牌形象。在现有的基础上，进一步明确群众性文体活动的品牌定位和文化特色，突出差异性。强化品牌推广力度。利用多种渠道进行宣传推广，除了网络直播、短视频传播方式外，加强与旅行社、在线旅游平台合作，将群众性文体活动纳入旅游推荐线路中。邀请更多文明之星、网络达人参与节目活动，借助他们的影响力扩大品牌知名度。同时，积极参加各类文化旅游展会、推介会，展示群众性文体活动的独特魅力。

立足质量保证，活动内容与形式多样相结合。丰富活动内容。活动除了现有的环节外，增加互动性，如邀请观众参与文化体验、组织选手与观众开展互动游戏等。结合不同的季节和节日，推出更具多样性和吸引力的特色主题活动。创新活动形式。探索采用一些新颖的活动形式，如沉浸式体验、故事化演绎等来增加保鲜度和吸引力，使其更具艺术表现力、更有文化原生性、更能凸显群众主体性。

立足持久发展，人才培养与人才引进相结合。发掘乡土人才。要充分相信群众的文化艺术创造力，广泛发掘乡村能人，如举办“乡村达人秀”活动，让散落乡野的人才火种汇聚成点亮乡村的文化星河。培养人才。针对开展当地群众性文体培训，提高才艺水平和综合素质，培养一批本土人才。引进专业人才。积极引进专业人士，提升活动的运作水平和运营能力。加强与高校、体校、艺术院（团）合作，建立实习基地或人才培养基地，吸引相关专业毕业生到基层发展。

立足经费保障，基础设施与服务质量管理相结合。争取文化产业发展专项资金、公共文化服务体系建设和资金等，引导社会资本参与。联合企业、致富带头人等发起设立群众性文体活动基金，并加强基金使用管理。发动村民以投工投劳、自愿捐赠等方式参与文体活动基础设施建设，将村民众筹资金纳入活动经费，保障基金规范安全使用。完善服务，加强对工作人员和志愿者的培训，增强其服务意识和专业素养。建立完善的游客反馈机制，不断提升群众和游客的满意度与获得感。

（作者单位：中共贵州省委党校）

错误思潮敢于辨析亮剑，筑牢思想安全防线。按照思想淬炼、政治历练、实践锻炼的育人要求，将斗争精神教育贯穿人才培养。要强化品格锻造，以德育强化底线思维，以体育磨砺抗挫抗压、顽强拼搏的意志，在科研攻坚、社会实践、志愿服务当中磨炼攻坚克难的实干品格。要引导青年辩证理解新时代斗争内涵，既要敢于直面矛盾困难，又要讲究策略方法。要教育青年正确看待前进道路的曲折性，坚定必胜信念，练就敢于斗争、善于斗争的精神风骨。

以“注重强健自身”涵养校风学风。注重强健自身，始终充满生机活力，核心要义是勇于自我革命，这是跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，也是青年学生成长成才的内在要求。时代新人的成长，离不开自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，在自省自律中不断淬炼成长。高校要坚持和加强党的全面领导，认真落实党委领导下的校长负责制，以高质量党建引领新时代立德树大工程落地见效，建强院系党组织，增强党组织政治功能和组织功能，发挥师生党员先锋模范作用。要把师德师风作为教师第一标准，弘扬教育家精神，以教师的人格力量示范引领青年成长。要以自我革命精神破解育人短板，打通部门壁垒，健全育人制度机制，涵养风清气正的校风学风。要面向青年学生，加强品德修养教育、纪律教育，引导他们学会自省自警，敢于正视自身不足，主动修正缺点，在学习生活中实现自我革新、自我提升，扣好品德修养的扣子，明大德、守公德、严私德，筑牢立身做人的根本，争做堪当重任的时代新人。

（作者单位：贵州大学）

义建党学说。中国共产党立足长期执政和超大规模政党建设实际，逐步形成了坚持以党的政治建设为统领、以组织架构为支撑、以基层功能为依托、以制度执行为保障的组织建设实践。这一探索进一步深化了对马克思主义政党组织建设规律的认识，丰富了马克思主义建党学说关于组织体系建设的的内容，跳出了传统政党建设的单一范式，既坚守马克思主义政党根本属性，又立足新时代大党治理难题实现理论突破。

深化规律认识，把握新时代党的建设内在逻辑。党的组织体系是党的各项建设有效发挥作用的重要载体。党的十八大以来，无论是基层党组织标准化规范化建设全域推进、新兴领域党建从无到有从弱到强的迭代突破，还是基层党建常态化、党建与业务深度融合的持续深化，一系列实践成果充分证明组织体系建设是新时代党的建设取得显著成效的重要支撑，进一步深化了对大党自我革命和长期执政规律的认识。

展现实践伟力，推动党的组织优势转化为发展优势。截至2025年底，中国共产党党员总数达101286万名，党的基层组织543.1万个，建成了规模宏大的党员队伍和组织网络。具有强大的组织动员和执行落实能力，是新时代我们党应对风险挑战、推进事业发展的重要保障。面向新征程，从乡村振兴、基层治理到改革发展各领域，党的组织体系将持续凝心聚力、攻坚克难，为党长期执政、国家长治久安提供坚实组织保障。

贡献中国经验，拓展马克思主义政党建设实践探索。中国共产党坚持从实践出发，不断完善组织体系、强化组织功能，探索形成了适应超大规模政党长期执政需要的组织建设经验。这一探索表明，马克思主义政党只有保持组织体系上下贯通、执行有力，才能有效应对时代变化和发展挑战。新征程上，要深入学习贯彻习近平党建思想，持续完善组织体系、强化组织功能、提升组织效能，把党的各级组织政治功能和组织功能充分发挥出来，为全面推进中华民族伟大复兴提供坚强组织保障。

（作者单位：华中师范大学）

动，联动地方宣传、文旅、乡村基层等平台，搭建常态化研学调研、文化服务、文旅梳理实践阵地，把育人课堂搬到田野乡间。线上拓展数字育人空间，依托数智技术推动文化实践线上线下融合，激活乡土文化、传统文脉的时代活力，实现传统文化从“书本在场”向“内化于心”的深层转化。

师资队伍融合，打造复合型人才队伍。培养新时代高水平教师队伍是高校立德树大提质增效的核心支撑，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，要持续深化师资融合、优化育人队伍结构，实现师资力量从浅层配合走向深度耦合。立足育人需求，构建分工明晰、协同高效的复合型师资队伍。强化功能互补，马克思主义学院教师要严格理论把关、价值甄别，守住文化转化的政治方向与科学立场。深化跨界共研，搭建基层备课、课题共研、成果共享机制，常态化开展理论与文化融合教学研讨。完善多元培育模式，推行多维度导师制，吸纳文化学者、非遗代表性传承人、文化研究者等校外力量充实育人队伍，锻造一支懂理论、通文脉、善实践的复合型育人团队，为文化育人长效发展筑牢人才支撑。

（作者单位：遵义医科大学）

合”，以德育铸魂厚植家国情怀，以智育练就报国本领，以体育锻造坚毅品格，以美育涵养美好心灵，以劳育砥砺实干作风，实现德智体美劳协同育人。要引导青年学生认清所处的历史方位，理解中国式现代化赋予新时代青年的时代考卷，自觉将个人理想追求融入党和国家事业之中，树立强国 my 的责任意识。

以“顺应发展潮流”锻造过硬本领。顺应发展潮流，始终走在时代前列，体现了百年大党识变、应变、求变的革新品格。当今世界新一轮科技革命和产业变革加速演进，新质生产力蓬勃发展，时代新人必须具备改革意识、创新能力，跟上时代、引领时代。高校要持续深化高等教育综合改革，大力推进产教融合、科教融汇，建好产教联合体与协同创新平台，打通教育链、人才链、产业链、创新链，推动科研平台、重大科研项目转化为育人资源。迭代升级新兴学科、交叉学科，改造传统学科专业。要整合课堂教学、科研实训、社会实践、网络育人，构建开放多元的育人模式。要强化创新能力培育，智育突出创新思维训练，劳动教育强化科创实践，美育涵养创新审美，鼓励学生敢闯敢试，提升解决复杂现实问题的实践能力。要坚持扎根中国大地办大学，引导青年学生拓宽国际视野，练就适应现代化建设需要的综合素养。

以“敢于善于斗争”锤炼精神风骨。敢于善于斗争，始终保持必胜信心，是我们党不可战胜的强大精神力量。高校并非与世隔绝的真空地带，意识形态领域风险、现实社会矛盾客观存在，时代新人既要有学识才干，更要有顽强的意志品质。高校要守牢校园意识形态阵地，对

始终保持马克思主义政党的政治本色。

完善架构，夯实组织体系有效运行的结构基础。从纵向看，组织体系建设重在理顺层级关系、畅通传导链条。从横向看，组织体系建设重在适应社会结构变化，实现组织覆盖与时代发展同步推进。随着新业态、新领域、新群体不断发展，党的组织建设必须不断拓展覆盖范围，既巩固传统领域党建基础，又积极探索新兴领域党建路径。从协同看，组织体系建设重在打破壁垒、释放整体效能。要通过健全跨层级、跨领域、跨部门协同机制，推动组织资源有效整合、组织力量充分发挥，不断提升组织体系整体效能。

强化功能，筑牢组织体系发挥作用的实践根基。增强基层党组织政治功能，基层党组织承担宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的职责，必须始终把政治建设摆在突出位置。提升基层党组织组织功能，要持续优化组织设置、建强骨干队伍、完善运行机制，推动基层党组织在乡村全面振兴、基层治理、服务群众等工作中发挥作用。持续推动资源力量向基层倾斜，通过资源下沉、力量下沉、服务下沉，持续为基层减负赋能，才能让基层党组织更好履行职责、发挥作用。

注重执行，提升组织体系落地运行的实际效能。推动民主集中制贯彻落实，关键是把制度要求融入组织体系运行全过程，使集中统一与组织活力相统一。要进一步明确各级党组织职责定位，推动形成权责清晰、上下协同、层层负责的责任体系。要强化制度监督保障，推动制度优势不断转化为组织优势、治理优势和发展优势。

从实践价值中彰显组织体系发展之效

拓展理论谱系，丰富和发展马克思主义

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以党的优秀特质引领高校育人

彭洁

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记 在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上深刻总结了党的六大优秀特质，回答了“中国共产党为什么能”的时代之问，这一重要论述既是百年党史淬炼而成的宝贵精神财富，更是培育时代新人的鲜活教科书。高校要紧扣为党育人、为国育才的初心使命，以党的六大优秀特质引领广大青年学生坚定不移听党话、跟党走，树立远大志向，勇担时代重任，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。

以“矢志追求真理”夯实信仰根基。矢志追求真理，始终把准前进方向，集中彰显了马克思主义政党信仰真理、捍卫真理、发展真理的鲜明政治品格，是我们党百年来不断从胜利走向新的胜利的宝贵经验。中国共产党之所以能完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于始终把马克思主义作为行动指南，坚持用马克思主义中国化时代化的最新成果武装全党。青年学生正处于世界观、人生观、价值观成型的关键阶段，只有掌握科学的思想武器，才能在复杂多变的社会环境中辨明方向、行稳致远。高校要办好思政这一一落实立德树人根本任务的关键课程，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入阐释“两个结合”的重大理论意义、实践意义和时代意义，把理论武装贯穿人才培养全链条。要纵深推进课程思政建设，系统挖掘各学科专业知识体系中蕴含的科学精神与价值内核，推动思政课程与课程思政同向同行、协同发力。要创新理论传播

进一步抓好党的组织体系建设

陈荣卓 赵雪凝

《习近平关于全面从严治党论述摘编（2021年版）》第六个专题是“抓好党的组织体系建设，夯实党的组织基础”，集中收入了习近平总书记关于加强党的组织体系建设的有关重要论述。这些重要论述，对于科学把握党的组织的基础性地位和体系化建设要求，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平具有重要指导意义。新征程上，面对世情国情党情深刻变化和强国建设、民族复兴伟业的新任务新要求，必须进一步抓好党的组织体系建设，更好把党的组织优势转化为事业发展优势。

从理论源流中探寻组织体系建设之道

根植马克思主义建党学说的科学指引。马克思、恩格斯在创建和发展无产阶级政党的过程中深刻认识到，政党的力量不仅来自共同的政治目标，更来自严密的组织体系和统一的组织行动。强调无产阶级政党必须形成有组织的政治力量，避免陷入松散化、社团化。列宁进一步发展马克思主义建党学说，提出民主集中制原则，强调通过严密组织和严格纪律保证党的统一意志和统一行动。

汲取中华优秀传统文化中的治理智慧。中华文明历来崇尚政令归一、上下同心的治理格局，倡导纲举目张、层层落实的治理方法，坚守令行禁止、一体贯通的治理准则，形成了系统完备、绵延千年的治理智慧。中国共产党不断推动马克思主义政党组织原则同中国治理实践深度融合，坚持马克思主义政党的根本属性，顺应时代发展与社会现实持续完善组织体系，塑造具有鲜明中国特色的政党组织建设形态。

承继中国共产党组织建设历史经验。中国共产党的发展历程也是不断加强组织

建设，发挥组织优势的历史过程。建党初期，面对力量分散、组织基础薄弱等现实问题，我们党逐步建立起集中统一的组织体系，为开展革命斗争奠定基础。新民主主义革命时期，通过三湾改编、古田会议等重要实践，党不断探索组织建设路径，“支部建在连上”等原则推动党的组织向基层延伸，为革命胜利提供了坚强保障。社会主义革命和建设时期，开展整风整党，加强党内教育，整顿基层组织。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党始终强调，治国必先治党，治党务必从严，聚精会神抓好党的建设，开创和推进党的建设新的伟大工程。实践充分证明，组织体系严密贯通，党的领导就能够有效实现；组织体系运行顺畅，党的事业就能够不断发展。

形成于新时代党的建设新的伟大工程实践进程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足长期执政的大党实际，把组织体系建设摆在更加突出的位置，围绕新时代党的建设面临的新情况新问题，推动党的组织建设不断创新发展。党中央持续完善组织体系建设的目标要求、制度机制和实践路径，进一步明确中央、地方、基层党组织的功能定位和运行逻辑，推动党的组织体系建设更加严密、更加有效。

从内涵逻辑中把握组织体系贯通之要

坚持政治统领，确保组织体系始终保持正确方向。坚持政治统领，首先要维护党中央权威和集中统一领导。各级党组织必须始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保党的路线方针政策和重大决策部署有效传达到基层、落实到一线。通过严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，涵养良好政治生态，引导各级党组织不断增强政治功能，确保组织体系

做专体系、做实本土。立足贵州特色文化资源，摒弃笼统化、表层化教学，打造专题化、阶梯化、在地化的育人课程矩阵。依托本土文化资源，编撰校本读本与专题教材，深度挖掘本土文化的思政内涵与时代价值。统筹搭建“理论筑基+实践赋能”配套课程体系，聚焦理论阐释，讲清马克思主义与中华优秀传统文化相融共生的内在逻辑；立足场景育人，开设经典研习、非遗实操、田野调研等实践课程。以现有特色育人品牌为示范，延伸专题教学链条，形成“理论研读—经典阐释—实地践悟”的完整教学闭环，让文化育人有内容、有深度、有本土辨识度。

方法手段求新，善用数字技术守正创新。数字化是活化中华优秀传统文化、拓宽育人边界的關鍵抓手。坚持守正创新，以技术赋能丰富育人形式、拓宽传播路径，同时牢牢守住理论根本、严把内容导向。立足现有数字化建设基础，推进本土

文化资源数字化归档，系统采集整理非遗技艺、红色旧址等实景素材，搭建区域性高校传统文化数字资源共享库。创新智能育人场景，依托 VR、AI 等技术复原经典文化场景，搭建智能问答学习平台，让静态文化资源转化为动态沉浸式体验。丰富新媒体传播形态，打造双语短视频、文化舞台剧等轻量化文创产品，讲好贵州故事。持续规范数字文化内容创作与传播，坚守文化内核与价值立场，让数字技术更好地服务于文化传承、赋能价值引领。

实践场域拓展，构建全域育人格局。要不断拓展实践育人和网络育人的空间，深耕校内育人阵地，打通校外连接、拓展数字空间。立足课上课下、校内校外协同育人要求，构建“校内浸润、校外延伸、数字拓展”三位一体全域育人生态。校内深耕沉浸式文化空间，打造常态化文化研习、经典诵读、作品展演场景，让文化浸润融入日常、润物无声。校外深化校地联

推进“两个结合” 增强育人实效

胡艳华

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。高校在落实立德树人根本任务的过程中，如何推动这一宝贵资源实现创造性转化、创新性发展，是时代赋予的重要课题。贵州拥有红色文化、阳明文化、民族文化、屯堡文化等独特而丰厚的文化资源，是探索育人模式创新的沃土。近年来，省内高校积极推行“两个结合”协同育人，将马克思主义的“魂”与中华优秀传统文化的“根”深度融合，激活了本土文化资源，也为新时代高校思政工作探索出一条扎实的实践路径。面对文化育人高质量发展的新要求，如何进一步让优秀传统文化不仅“活”起来，更让人人成“实”下去，仍需在实践中不断探索“两个结合”协同育人模式，通过理论引领与文化浸润的双向互动，为高校育人工作探索出一条具有地方特色的实践路径。

课程内容做精，避免泛化粗放教学。推动育人质效进阶，关键在于做精内容、