

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

弘扬伟大长征精神

贵州长征干部学院

习近平总书记指出,“长征在我们党、国家、军队发展史上具有十分伟大的意义,对中华民族历史进程具有十分深远的影响”。这一伟大壮举,铸就了中国共产党人永不褪色的精神丰碑,为党和人民事业留下了取之不尽的宝贵精神财富。

长征胜利是历史和人民的必然选择

党中央正确的领导是长征胜利的根本保证。由于王明“左”倾教条主义在党内的错误领导,中央革命根据地第五次反“围剿”失败,红军不得不进行战略转移。一九三五年一月,中央政治局在长征途中举行遵义会议,事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位,开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段,在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。从此,中国共产党能够在以毛泽东同志为代表的马克思主义正确路线领导下,克服重重困难,一步一步地引导中国革命走向胜利。

坚定的理想信念是长征胜利的精神支撑。长征路上,红军将士们以“革命理想高于天”的坚定信念,爬雪山、过草地,历经千辛万苦却始终斗志昂扬。正是在这份坚不可摧的理想信念,红军将士在绝境中坚守、在挫折中奋起,成为穿越风雨、勇毅前行的精神灯塔,红军在极端恶劣的自然环境和残酷激烈的战斗考验中,始终保持着钢铁般的意志和顽强的战斗力,彻底粉碎了国民党反动派消灭红军的企图。

人民群众衷心拥护是长征胜利的力量源泉。长征途中,沿线群众主动为红军筹粮集食、运送物资、传递情报、救治伤员,用实际行动支援红军作战。中央红军长征路上一共368天,整个长征

途中只休息了44天,平均每天一个遭遇战,若没有人民群众的支持,红军很难克服重重困难、突破敌人封锁。正如毛泽东同志所指出的,谁使得长征胜利的呢?是共产党,没有共产党,这样的长征是不可设想的;而没有人民群众的支持,中国共产党也无法带领红军完成这一伟大壮举。人民群众的衷心拥护和全力支持,是长征胜利的根本保障,也印证了长征胜利是人民的必然选择。

长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分

百年党史,我们党构建起绵延厚重、内涵丰富的精神谱系,长征精神居于承前启后的重要位置,是中国共产党人精神谱系的重要坐标之一。长征精神植根于伟大建党精神,是伟大建党精神在长征这一特殊历史阶段的集中彰显。“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神的内核,在长征途中得到彻底、生动、壮烈的体现。

长征精神与伟大建党精神一脉相承。它形成于党和红军面临生死存亡的危急关头,是在极端艰苦环境中淬炼而成的精神丰碑。从历史脉络看,长征精神既承接了建党初期的革命精神,又为此后形成的延安精神、西柏坡精神等提供了重要精神滋养,在党的革命精神发展史上起到了贯通前后、关键支撑的作用。

长征精神为中国共产党人精神谱系提供了独具特色的精神特质。坚定信念、艰苦奋斗、顾全大局、实事求是等一系列宝贵品质,通过长征精神得到集中展现,并深深融入党的血脉,成为一代代中国共产党人砥砺前行精神底色。长征精神早已超越具体的历史时空,成为中国共产党和中华民族极为宝贵的精神财富,成为激励我们不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。

深刻把握中华文明的突出特性

刘佳富 易丹妮

习近平总书记强调,“中华优秀传统文化有很多重要元素”“共同塑造出中华文明的突出特性”。深刻把握中华文明的突出特性,是具有强烈现实关照和深远战略意义的时代命题,关乎文化自信的奠定、民族精神的凝聚、发展道路的坚持以及人类未来的探索。唯有从文明根脉深处汲取智慧和力量,我们才能更好地坚定历史自信、文化自信,不断创造属于我们这个时代的新文化。

中华文明的连续性,是筑牢民族认同根基、坚定历史自信的必然要求。中华文明具有突出的连续性,非简单的线性延伸,而是在数千年历史激荡中,始终保持着核心价值理念、文化传统与内在精神的薪火相传、绵延不绝。这种亘古亘今的连续性,为中华民族提供了深厚的历史纵深感和强烈的文化归属感。深刻把握中华文明的连续性,有助于我们理解“何以中国”的深层密码。只有深刻认识到我们的文明是如何从历史的深处走来,融合多民族的文化元素,最

终凝聚成多元一体的中华民族共同体,我们才能真正理解脚下这片土地所承载的厚重记忆与精神基因,才能建立起坚不可摧的历史自信与文化自信。

中华文明的创新性,是激发创造活力、引领时代发展的动力源泉。中华文明强大的生命力体现在“周虽旧邦,其命维新”的自我革新与创造性转化能力上。从先秦时期的百家争鸣思想大爆发,到影响世界的四大发明;直至近现代以来推进马克思主义中国化时代化,无不彰显了中华文明海纳百川、与时俱进、勇于革新的宝贵品质。当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,深刻理解中华文明的创新基因,能够极大地激励我们勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新,在继承中发展,在守正中创新,让中华文明永葆生机活力,为人类文明进步作出新的更大贡献。

中华文明的统一性,是维护国家团结统一、凝聚民族复兴伟力的根本保

障。中华文明具有突出的统一性,这种统一性不仅体现在追求“大一统”的历史实践探索中,更深深融入民族血脉,成为维护国家统一、反对分裂的文化根脉与集体共识。“六合同风,九州共贯”的追求,早已沉淀为中华民族的精神底色。在新的历史条件下,面对复杂严峻的国内外形势,深刻认识并弘扬这种中华文明的统一性,能够有效增强全体中华儿女对国家的认同感、归属感和自豪感,筑牢中华民族共同体意识,形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面,为实现民族复兴伟业凝聚起无坚不摧的磅礴力量。

中华文明的包容性,是推动文明交流互鉴,推动构建人类命运共同体的智慧启迪。中华文明自古秉持“和而不同”的相处之道,恪守“厚德载物”的博大襟怀,展现出海纳百川、有容乃大的文化气度。深刻把握中华文明的包容性,为我们今天处理不同文明关系、应对全球性挑战提供了宝贵的思想资源。

中国式现代化推进中华民族伟大复兴提供根本保证。走好新时代的长征路,我们必须坚持和加强党的全面领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,确保我国社会主义现代化建设正确方向,确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心。

坚定理想信念,把稳新时代长征路思想航向。对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。走好新时代的长征路,要从长征精神中汲取信念养分,必须把坚定理想信念作为终身课题,持续强化理论武装,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量,在平凡岗位上践行理想、担当作为,让理想信念之光照亮新时代长征路的每一步征程。

发扬斗争精神,扛起新时代长征路使命担当。新时代的长征路,斗争的内涵和形式发生了深刻变化,但斗争精神丝毫不能弱化。当前,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,来自外部的打压遏制随时可能升级,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。从推动高质量发展,到破解发展不平衡不充分问题,到防范化解重大风险、维护国家主权安全发展利益,再到纵深推进全面从严治党,都需要我们发扬斗争精神、增强斗争本领。走好新时代的长征路,我们要从长征精神中汲取力量,继续发扬斗争精神、坚定斗争意志、增强斗争本领,继续为真理与理想而斗争,继续为中国特色社会主义伟大事业而斗争,继续为人类美好生活和斗争,继续为中华民族伟大复兴而斗争。

《礼记》有言:“万物并育而不相害,道并行而不相悖。”文明的繁荣,恰在于多元共生、交相辉映。真正强大的文明,其力量不体现在排斥异己,而彰显于“他山之石,可以攻玉”的转化能力,体现于对不同文化元素的吸纳、融合与升华。交流互鉴的文明观,不仅是对“文明优越论”“文明冲突论”的有力回应,更是推动构建相互尊重、公平正义、合作共赢新型国际关系的重要依托。

中华文明的和平性,是走和平发展道路、贡献全球治理的中国方案。“亲仁善邻”“协和万邦”的和平理念,是中华文明一以贯之的价值追求。中华文明历来崇尚以和为贵,丝绸之路的驼铃声声、郑和舰队的和平远航,传递的是友谊与合作。深刻把握中华文明的和平性,有助于理解当代中国坚定不移走和平发展道路的决心与历史必然。中国的发展壮大,是世界和平力量的增强,中国式现代化是走和平发展道路的现代化,致力于为全球和平与发展作出更大贡献。深刻理解这一点,有助于国际社会更准确地认识中国发展的意图,同时也为全球治理提供了和合共生的东方智慧。

(作者单位分别为:贺州学院、贵州大学)

果,使红色基因传承从课堂延伸至日常、从校园辐射到社会,引导学生将战役叙事与新时代青年担当深度联结,化被动接受为主动探求,让学生深切感受革命文化、传承红色基因。

以校家社协同联动聚力,延伸光影育人场域。思政育人绝非学校单一主体的任务,家庭与社会构成不可或缺的育人场域。要将优质红色影视作品融入思政课作为一项系统工程,探索建立“学校主导、家庭参与、社会支持”的多元推进模式。学校主导,创新教学。学校要把影视育人纳入课程计划与课后服务的常规安排,采用“前置导学、理论讲授、沉浸观影、分享交流”等教学模式,并作为“开学第一课”或军训必修课,帮助学生扣好人生的第一粒扣子;将校园周活动与学科实践、校园文化相结合,纳入思政工作评价和文明校园创建。家庭参与,延伸课堂。开展观影交流、征文比赛等活动,邀请影片主创、先进模范与学生、家长现场交流观影感受,实现“教育一个孩子、带动一个家庭”。社会支持,拓展空间。以影院放映、流动放映等形式把“红色电影思政课”送进社区,以红色文化赋能红色文旅发展。推动“馆校联动”,开展“重走长征路”研学,办好“行走的思政课”“场馆里的思政课”,形成一套“光影沉浸、馆校协同、实践教学、分层育人”的联动机制。举办研讨会,组织长征沿线省(区、市)开展观影活动交流研讨和大小小学生同上一堂思政大课活动。

(作者单位:广州中医药大学。本文系国家社科基金项目[25BKS144]的阶段性成果)



游客在遵义会议会址参观。(资料图片)

◆理论宣讲

“坚持用党的创新理论凝心铸魂”是习近平党建思想的科学内涵之一。理论强,才能方向明、人心齐、底气足。新时代以来,贵州创新开展“理论宣传二人讲”,通过“1名专家学者+1名先进典型”同讲一堂课的方式,使讲理论和讲实践相结合、讲道理和讲故事相贯通。立足新征程,把“理论宣传二人讲”做得更好、更深入,应当在内容、方法、机制、队伍四个方面持续发力。

内容为王,筑牢宣讲根基。内容是宣讲的灵魂。聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,把宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,及时跟进宣讲党的二十届四中全会精神、“十五五”规划部署和习近平总书记任在贵州考察时的重要讲话精神,讲清楚“在中国式现代化进程中展现贵州新风采”的理论依据与实践要求。完善选题生成机制,用好省级选题指南制度,围绕高质量发展、乡村全面振兴、移风易俗、基层治理等群众关切动态更新选题库,推动选题常态化升级,确保宣讲始终紧扣中央精神、省委部署与群众需求的交汇点。健全内容生产链条,完善“省级示范讲稿+地方改编打磨”机制,组织专家学者与基层宣讲员集体备课、联合磨课,把“书面语”转化为“家常话”,把“大道理”转化为“小故事”。

方法创新,提升宣讲实效。方法是宣讲的关键。要坚持分众化、场景化,推动宣讲进机关、进高校、进企业、进农村、进社区、进新经济组织和新社会组织,用好坝坝会、鼓楼宣讲、田间课堂、车间宣讲等载体。要坚持数字化赋能,适应青年群体和网络受众的接受习惯,大力发展“云上宣讲”,把优质宣讲内容转化为短视频、音频、直播产品。要激活群众的互动参与,多用问答交流、围坐聊天、情景演绎等轻松互动的形式,让听众从“被动听”变成“主动说”,把宣讲现场变成思想碰撞、情感共鸣的开放空间。要用好本地文化资源,把党的创新理论融入花灯戏、侗族大歌、苗族飞歌等贵州特色文艺形式,让群众在喜闻乐见的文化活动中潜移默化接受理论熏陶,真正让党的创新理论走进群众日常生活、融入群众思想深处。

健全制度,推动常态长效。制度是宣讲的保障。健全全省“理论宣传二人讲”工作专班统筹机制,完善选题策划、备课磨课、宣讲实施、效果评价的全流程规范,推动宣讲工作向常态化品牌跃升。建立科学的效果评价体系,把听众获得感、思想认同度、行动转化率纳入评价维度,探索听众反馈、第三方评估与优秀案例评选相结合的评价方式。强化协同联动,统筹各相关部门的资源力量,打通省、市、县、乡、村五级宣讲渠道,推动优质宣讲资源下沉到基层一线。完善激励保障机制,落实好宣讲员劳务报酬、基层宣讲工作经费,对优秀宣讲组织、优秀宣讲员和优秀宣讲案例给予表彰奖励,充分调动各方参与宣讲工作的积极性、主动性,持续擦亮“理论宣传二人讲”品牌,推动党的创新理论宣讲常讲常新、久久为功。

建强队伍,夯实宣讲基础。队伍是宣讲的基础。优化结对组合,在“专家学者+先进典型”的基础上,推广“老党员+青年先锋”“劳模工匠+创业青年”“文化学者+非遗代表性传承人”等多元组合,讲好新时代故事。健全培养体系,以省级宣讲名师工作室为牵引,常态化开展宣讲擂台赛、技能大练兵等宣讲技能比赛,提升宣讲员的理论功底与表达能力。完善梯队建设,推动领导干部带头讲、青年师生结对讲、民族地区双语讲,吸纳驻村第一书记、致富带头人、非遗代表性传承人等加入宣讲队伍,建立动态管理、能进能出的队伍建设机制。

(作者单位:贵州理工学院)

把理论宣讲做得更好更深入

袁祥乙