

习近平就朝鲜国庆78周年向朝鲜最高领导人金正恩致贺电

新华社北京9月9日电 9月9日，中共中央总书记、国家主席习近平就朝鲜国庆78周年向朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩致贺电。

习近平指出，78年来，在朝鲜劳动党领导下，朝鲜人民自力更生、团结

奋斗，推动朝鲜社会主义各项事业蓬勃发展。特别是近些年，总书记同志带领朝鲜党和人民，全力推进经济社会建设，取得一系列发展成就，中方为此感到由衷高兴。相信兄弟的朝鲜人民一定能够实现劳动党九大提出的目标任务，

不断开创党和国家建设事业新局面。

习近平强调，中朝两国是守望相助、命运与共的社会主义友好邻邦。维护好、巩固好、发展好中朝关系始终是中国党和政府坚定不移的方针。今年6月，我对朝鲜进行国事访问，同你再次

会晤，开启两党两国关系发展新篇章。我愿同总书记同志一道努力，继续加强对两党两国关系的战略引领，携手推动各自党和国家事业发展，持续增进两国人民福祉和友谊，为促进地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出更大贡献。

“长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。”在第四十二个教师节到来之际，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，为教师队伍建设指明前进方向。

广大教师和教育工作者表示，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记立德树人根本任务，敬业立学、辛勤耕耘，争做学生为学、为事、为人的大先生，在加快建设教育强国的征途上再立新功。

“每逢教师节来临，习近平总书记都会通过各种方式给我们送来问候和祝福。去年总书记专门给全国特岗教师代表回信，今年又对广大教师的贡献给予充分肯定，我感到很温暖、很振奋。”安徽省六安市霍邱县长集镇中心小学特岗教师张华健说。

“扎根乡村教育十多年，我见证了一代代学生茁壮成长，也愈发深刻体会到教师这份职业的价值。”张华健表示，将坚守三尺讲台，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，为党和国家教育事业发展贡献全部力量。

教育大计，教师为本。十年树木，百年树人。习近平总书记希望广大教师“牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务”，令上海市大同中学校长应华对接下来的工作有了更深入的思考。

“教师承担着为广大学生培根铸魂的光荣使命，理应坚持教书和育人相统一。”应华说，将充分发挥学校人文教育工作室和新青年讲师团作用，带动广大教师充分挖掘红色资源，开展丰富多彩的思政课教学，帮助学生坚定理想信念，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“习近平总书记要求我们‘大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风’，令我感到沉甸甸的责任。”兰州大学历史文化学院教授张景平说，“我要立足本职岗位，用高尚的品德影响学生，用扎实的学识教育学生，为我国历史学科发展添砖加瓦，培养更多致力于传承弘扬中华优秀传统文化教育的人才。”

“习近平总书记的诚挚问候，是关怀，也是鞭策。作为职业院校教师，我要坚持德技并修，把课堂延伸到实训基地与技能赛场，既向学生传授精湛技能，更要注重涵养工匠精神，让每个学生找到属于自己的‘赛道’，成为可堪大用的高素质技能人才。”浙江金华职业技术大学建筑工程学院教师骆张航之说。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

“习近平总书记寄望广大教师‘提

升专业素质能力’，这对师范教育提出了更高要求。”北京师范大学教育学部教授施克灿说，“我将把师德师风教育、职业信念培育贯穿教学全过程，以严谨治学的态度、甘于奉献的作风为学生树立榜样，引导广大师范生传承尊师重教、潜心育人的优良传统，成长为新时代的‘四有’好老师。”

“我们将以习近平总书记的重要论述为指引，把教师队伍建设摆在更加突出的战略位置，全力实施教师发展国家行动，构建高质量教师发展体系，推进教师教育系统变革，优化教师资源配置机制，加快培养造就新时代高水平教师队伍，持续打造优秀人才从教良好生态，为教育强国建设提供坚强保障。”教育部教师工作司司长王磊说。

营造尊师重教的良好氛围，离不开社会的共同努力。

“近年来，我们持续加大优秀教师引进力度，健全教师暖心服务体系，保障广大教师安心从教、静心育人。”黑龙江省哈尔滨市南岗区副区长韩雪松表示，“下一步，我们将持续深入贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，用心解决教师工作生活中面临的各类实际问题，切实减轻教师负担，大力宣传优秀教师先进事迹，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位，弘扬尊师重教的社会风尚。”

强国必先强教，强教必先强师。“十五五”开局之年，广大教师深感重任在肩、时不我待。

“教师不仅是知识的传播者，更是学生成长的引路人。”四川省南充市嘉陵区之江小学老师赵慧说，“我将沿着习近平总书记指引的方向，真正把为学、为事、为人统一起来，把教书育人的责任担当体现到教学管理各环节，以言传身教浸润学生心灵，用爱心、耐心和责任心陪伴学生成长，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。”

“今年4月，习近平总书记在给四所交通大学全体师生的回信中，要求我们‘传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求’，这次又对广大教师提出殷切期望，我感到前进的方向更加明晰。”西安交通大学机械工程学院教授梅雪松说，将牢记习近平总书记嘱托，继续传承老一辈西迁人的家国情怀，把教书育人、科技创新和成果转化结合起来，培养更多面向国家重大战略需求、勇于创新、善于实践的优秀人才，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。

（新华社北京9月9日电）

凝心聚力培根铸魂 奋力书写育人新篇

书记嘱托，继续传承老一辈西迁人的家国情怀，把教书育人、科技创新和成果转化结合起来，培养更多面向国家重大战略需求、勇于创新、善于实践的优秀人才，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。



9月8日，在湖北省武汉市洪山区实验寄宿幼儿园，老师和孩子们举行联欢活动，迎接教师节。 新华社发

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节，北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。

2014年教师节前夕，习近平总书记来到这里看望教师学生，强调“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师”。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师，持续加强师德师风建设——

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员工准入查询工作的通知》等印发，对师德师风行为严打寸、“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设长效机制得以不断健全。

拓展渠道，不断健全教师发展体系——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

“国培计划”推动建立超5年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障

单点突破聚成全域跃升的蓬勃态势。数据显示，40所受扶学校本科上线率从不足44%提升至近70%，课堂优良率达83.88%、师生满意度达91.28%，较帮扶前分别提升23.38和19.15个百分点。20所受扶高中新（复）评省示范性普通高中11所，20所受扶中职学校获评“技能贵州”示范校项目33次，30所学校获评全国青少年校园足球特色学校。

教育提质增效，离不开坚实的资金保障。2022年以来，广东省财政援助投入协作资金约4.5亿元，开展教育协作项目约300个，支持贵州省20个家乡乡村振兴重点帮扶县受扶学校建设。

从“输血”到“造血”，培育带不走的本土师资队伍

在威宁民族中学，陈学鹏推行“1+3+N”师徒结对，全校结成42对师徒，累计邀请108名广州名师入校培训，选派312人次教师外出跟岗，开展68场云端教

2018年9月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板、定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

2024年3月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任切实把教育办好，把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批栋梁之才”。

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思政重点工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生

健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国有我的志向抱负——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业发展、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025年5月，习近平总书记给这支戍边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国

有我的责任担当。

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

（据新华社北京9月9日电）

2026年中国国际服务贸易交易会在京开幕



9月9日，2026年中国国际服务贸易交易会在北京首钢园开幕。作为“十五五”开局之年的国家级服务贸易综合型展会，90个国家（地区）、国际组织设展办会，首次设立中国服务案例展，1800余家企业线下参展，一批新技术、新服务、新方案迎来首发亮相。

图为观众在服贸会展馆内参观。 新华社发

（上接第一版）

类似的故事，正在贵州多所受帮扶学校接连上演。2022年广东帮扶团队进驻晴隆县第三中学时，学校本科上线率尚不足3%；2025年，惠州大亚湾第一中学副校长陈志武接任校长后，推行“周通报、月诊断”督导机制，坚持推门听课全覆盖；经过持续接力帮扶，该校2026年高考上线率从不足3%跃升到超过半数，一场跨越千里的教育接力结出硕果。

作为黔南州唯一的乡镇高中，罗甸县边阳高级中学也曾面临生源薄弱、教学模式老旧的困境。2024年8月，广州市空港实验中学副校长陈壹明千里赴黔履职。短短数月间，他翻山越岭走访百余户家庭，推行“4+N”课堂教学模式，推动课堂教学提质增效。如今，学校发展势头迅猛，2025年成功获评“贵州省课堂教学改革特色示范性普通高中”，2026年高考本科上线人数、“双一流”高校录取人数双双刷新校史纪录。

点单突破聚成全域跃升的蓬勃态势。数据显示，40所受扶学校本科上线率从不足44%提升至近70%，课堂优良率达83.88%、师生满意度达91.28%，较帮扶前分别提升23.38和19.15个百分点。20所受扶高中新（复）评省示范性普通高中11所，20所受扶中职学校获评“技能贵州”示范校项目33次，30所学校获评全国青少年校园足球特色学校。

教育提质增效，离不开坚实的资金保障。2022年以来，广东省财政援助投入协作资金约4.5亿元，开展教育协作项目约300个，支持贵州省20个家乡乡村振兴重点帮扶县受扶学校建设。

从“输血”到“造血”，培育带不走的本土师资队伍

在威宁民族中学，陈学鹏推行“1+3+N”师徒结对，全校结成42对师徒，累计邀请108名广州名师入校培训，选派312人次教师外出跟岗，开展68场云端教

研。一系列培育举措落地见效，省级课题立项从零突破至4项，教师获18项省级以上教学竞赛奖项。学校400名教师中120名新入职的年轻教师不断充电赋能，如今在讲台上站得稳稳当当。

职业教育领域的师资培育同样硕果累累。2026年上半年，榕江县中等职业学校45名青年教师与帮扶专家签订责任书。佛山市南海区信息技术学校校长林万元作为支教校长，推行的“青蓝工程”硕果累累——2025年，陈琦老师拿下州班主任能力大赛第一名并捧回省级一等奖，2026年何兴凤老师再获州赛一等奖，实现“四连冠”；3名教师参加全省教学设计展示评比，获得三个一等奖并入选全国展示。

相较于短期的资源输入、成绩提升，为山区学校培育一批留得住、能成长、善担当的本土师资队伍，是粤黔教育协作最深远、最持久的价值所在。近3年来，粤黔两省持续深化师资共建，累计协调

7批290人次国家教学名师、广东省级名师来黔送教带学，带动市县开展名师送教624批8038人次，763所学校8.6万人次师生受益；累计开展教学指导2396节次，优化校本课程972个，签订“师徒结对”协议545份。本土教师获市级以上教学竞赛奖项5284个，职称晋升2550人次，中职院校新增“双师型”教师1819人次。

广东省粤黔协作工作队制定30余项管理服务制度，每年组织开展教育“组团式”帮扶人才全员培训，并按照专业和地域，成立帮扶团队，实行队长负责制，加强团队统一管理，创造条件加强学习交流，推动实现“一处挂职、多处帮扶”，让广东先进教育理念与教学方法在黔山贵水间落地生根、开花结果。

从有学上到上好学，点亮大山孩子的成才梦想

依托“村超”火热的地域特色，榕江县中等职业学校在林万元的牵头帮扶

下，全新开设足球运动训练专业，精准对接市场需求，打造特色育人品牌。该专业首批招收40余名学生，生源覆盖全国五个省份，最远的从新疆而来。2026年足球专业新增中本贯通培养的途径，学生可直升本科。

林万元还把广东醒狮文化带进校园，请来省级非遗代表性项目传承人指导，18名核心成员组成的醒狮队已开始“接洽”——企业开张、单位庆典邀请越来越多。一位家长翻着手机里孩子登台的照片感慨：“以前觉得孩子来职校能学门手艺就不错了，没想到还能学舞狮。”

在帮扶赋能下，贵州山区中职院校不断打破育人边界、创新特色专业。务川中职的直播电商专业，是帮扶团队到来时才成立的新专业，如今这些专业的学生已成长为能和本科、高职学生同台竞技的团队。在2026年贵州省直播电商大赛中，务川中职从630支参赛队伍中脱颖而出，成为唯一斩获金奖的中职学校。

过硬的育人质量让毕业生备受青睐。今年夏天，该专业32名毕业生供不应求，被乡镇“预定”去教农户直播带货。自去年3月以来，学校师生累计开展70余场助农直播，服务3000多农户。“从最初的5个学生到现在的百余人团队，学校的电商专业在服务乡村振兴中越来越得到社会认可。”看到孩子们在实践中成长，在服务中成才，来自珠海市第一中等职业学校的邓校长感到欣慰。

如今，粤黔教育协作的育人成效全方位显现。20所受帮扶中职学校学生技能竞赛获奖数量增加200%，学生身心健康监测达标率98%以上；粤黔联合举办铸牢中华民族共同体意识研学营、“石榴籽杯”足球友谊赛等活动，让民族团结的种子深深根植于青少年心中，助力山区学子全面发展、向阳成长。

山海有距，教育无界。这场久久为功的教育接力，仍持续为大山种下希望，为万山区孩子点亮逐梦前行的美好未来。