

跨越山海 点亮星火

——东西部教育协作的黔行印记

本报记者 陈阳

东西部协作，一场跨越千里的教育接力，正在黔贵大地上书写动人篇章。

自教育人才“组团式”帮扶工作开展以来，一批批来自广东的教育工作者，从南海之滨来到乌蒙深处、苗岭腹地，他们带着先进的教育理念和深厚的情怀，在群山之间播撒教育火种，让乡村教育焕发出全新的生机与活力。

从制度重建到课堂改革，从师资培养到心灵呵护，从一所学校的蜕变到一群孩子的成长，6位校长的帮扶故事，是东西部教育协作的生动缩影，更是万千帮扶教师倾情付出的真实写照。

陈学鹏： 老牌县中跃升省级示范

2024年深秋的一个夜晚，毕节市威宁民族中学突然停电，教学楼暗下来时，校长陈学鹏正站在走廊上，看到各班师生打开手机电筒、台灯，微光铺满课桌，晚自习的学生们安静端坐，一双双眼眸，亮如夜空繁星。

那一刻，这位广州市番禺区洛溪新城中学的副校长告诉自己：这次跨越千里的教育帮扶，一定要做出成绩。

这年年底，陈学鹏参与编制《威宁民族中学五年发展规划》，确立“一年强基、二年提质、三年示范、四年领跑、五年品牌”发展路径，牵头修订百余项管理制度，推行固定时段、固定场地的集体备课，搭建穗黔云端教研通道。

2025年筹备省级示范评审期间，学校合并乡镇校，在校生增至6300人，有116个全住宿班级。评审当天，常态化大课间——在足球场慢跑、跳彝族铃铛舞、齐唱《奢香夫人》等活动，让专家眼前一亮。随堂听课中，专家评价部分常态课堂“优于省级示范课”。当年7月，威宁民族中学获评贵州省示范性普通高中。

学校400名教师中，120人是新入职的年轻人。陈学鹏推行“1+3+N”师徒结对机制，全校结成42对师徒。学校累计邀请108名广州名师入校培训，选派312人次教师外出跟岗，开展68场云端教研。省级课题立项实现零的突破，累计立项达4项，教师获18项省级以上教学竞赛奖项。

威宁民族中学是县城高中数字化试点，有两间AI评课室实时采集课堂数据，前期由系统诊断，后期请专家评审，一套完整的分层育人体系同步落地。

草海湖畔蓝天澄澈，见证着威宁民族中学的蜕变。2023年本科上线率66.49%，2026年升至96.30%；特控上线率从20%升至59.15%；600分以上从6人增至49人。陈学鹏扎根威宁两年多，发展规划制定了起来，示范高中评上了，青年教师站稳了讲台，一届届学子从这里走向了更远的地方。

邓谦： 职校学生没毕业被“预定”

“一所中职学校，实训室应该是学生打磨技能的主阵地，但这里的设备远远不够。”回忆起去年9月第一次走进遵义市务川自治县中等职业学校的实训室，珠海市第一中等职业学校副校长邓谦敏锐地找到了帮扶的突破点。他担任务川中职校长后，做的第一件事，就是给学校引入现代化办公理念，依托企业微信提升办公效率。不到一个月，务川中职的办公效率明显提升。

邓谦认为，专业技能赛事是撬动专业建设投入的抓手。帮扶团队初到务川中职时打造了直播电商专业，如今已具备和本科、高职学生同台竞技的实力。2026年第四届贵州省直播电商大赛中，务川中职是唯一获得金奖的中职学校。今年4月，贵州省职业院校技能大赛畜禽与水产赛项在务川中职举办，务川中职在该赛项获全省第一名。放眼整个学年，该校学子在技能赛场收获颇丰，共获省级一等奖4个、二等奖1个、三等奖4个；市级一等奖2个、二等奖3个、三等奖11个。

今年夏天，直播电商专业32名毕业生还没毕业就被乡镇“预定”，他们深入村寨，指导农户开展直播销售农特产品。自去年3月以来，师生累计开展70余场助农直播，服务超3000农户。“从最初的5名学生到现在的百余人团队，学校的电商专业在服务乡村全面振兴中，社会认可度持续提升。”看到学生们的实践中成长，在服务中成才，邓谦校长倍感欣慰。

2026年，务川中职获评“3+4”中本贯通培养试点，拿到30个本科名额，这是务川中职历史上第一次有学生能直接升本科。这一年，务川中职分类考试录取人数达241人，录取率82%，2026级“3+2”中高职贯通人数达370人。

“职业教育讲的是融合发展，当这些理念真正落地的时候，师生们对未来充满了希望，看到了这样的变化，我们这一趟就没白来。”邓谦说。



威宁民族中学校长陈学鹏。



务川自治县中等职业学校校长邓谦。



榕江县中等职业学校校长林万元。



罗甸县边阳中学校长陈查明。



晴隆县第三中学校长陈志武。



正安县第二中学校长王勇军。

林万元： 办“足球班”，组“醒狮队”

2024年8月，佛山市南海区信息技术学校校长林万元，来到黔东南州榕江县中等职业学校任校长。彼时，“村超”已火遍全网，而榕江职校刚刚在全省率先开设了足球运动训练专业，为“村超”的可持续发展储备专业人才。“办好足球专业，就是服务‘村超’、服务榕江经济。”林万元说。

2024年9月，榕江职校迎来第一批运动训练专业（足球方向）40多名学生。2025年10月，榕江职校与贵州体育职业学院合作，挂牌成立“村超足球学院”，这是一个中高职协同培养足球人才的产业学院式平台。2026年，足球专业新增“3+4”中本贯通培养，学生可直升凯里学院读本科。今年暑期，多名学生已提前进入实践岗位，有的在小学当足球启蒙教练，有的回到家乡球队踢球。

如果说办好足球专业是林万元“接棒”的工作，那么成立醒狮社团则是他主动播种的新事物。帮扶团队请来国家级非遗代表性项目狮舞（广东醒

狮）省级非遗代表性传承人吴向荣作指导，其徒弟吕锦欢每月来校授课。2026年上半年，学校成立醒狮社团，选拔了18名核心成员组建醒狮队。如今，这支醒狮队已开始接活儿——企业开张、单位庆典，邀请越来越多。一位家长翻着手机里孩子登台表演的照片说：“以前觉得孩子来职校，能学门手艺就不错了，没想到还能学舞狮。”

教学上的突破同样推进。2025年，陈琦老师拿下州班主任能力大赛第一名，并代表黔东南州捧回省级一等奖。2026年，何兴凤老师再次拿下州赛一等奖，实现“四连冠”。2025年，3名教师参加教学设计展示评比，全部获州一等奖，省赛再拿三个一等奖，入选全国展示获评“典型案例”“优秀案例”。

从南海之滨来到黔山深处，林万元用两年时间，把岭南的醒狮文化和佛山的企业资源带进了榕江职校。而在“村超”的绿茵场上，这些孩子正通过脚下的足球，奔向更远的前程。

陈壹明： 开放式教学，带出“校史最佳”

今年高考，黔东南州罗甸县边阳高级中学创造了校史上最佳成绩：本科上线人数、双一流高校录取数均实现历史性突破。而带领他们完成这场逆袭的，是校长陈壹明。

2024年8月，作为中组部“组团式”帮扶教育人才，广州市空港实验中学副校长陈壹明主动请缨来到边阳高级中学校任校长。

“坐在办公室听汇报，不如到学生家里实地走访。”两年来，陈壹明翻山越岭走访百余户家庭。正是这些家访，让他摸清了孩子们真实的内心需求。

陈壹明借助东西部协作基金支持，把简陋的心理咨询室升级为全校师生的“心灵港湾”；放权赋能，推行“扁平化”管理激活教师队伍；确立“以学生为主体”的开放式教学方向，推行“4+N”课堂模式与“一课三变”；开设“广州白云班”，让山区孩子同步享受广州优质资源；力推“青蓝工程”，实现32对师徒结

对、累计培训2500余人次。

2025年7月，学校获评“贵州省课堂教学改革特色示范性普通高中”。“学校不仅要达标，更要出彩”，陈壹明将重心转向2026年高考。他牵头修订全年备考规划，开设专项补弱课堂，邀请广东名师线上辅导，增设文体活动舒缓学生压力；每周列席高三备课组会议，精准分析模考数据，动态调整复习策略，针对偏科学生单独谈心。

2026年高考，高优上线率、特控线上线率和普通本科上线率均有显著提升，普通本科目标完成率增长幅度实现了历史性跨越。

“教育是一场长跑，成绩突破了，我们就奔下一个山头去继续把根扎深。”短暂欣喜过后，陈壹明又开始谋划下一步：巩固家校社协同育人“教联体”，深化远程协作，推动本地教师具备独立主持课题的能力——“让偶然的突破变成必然的常态。”

陈志武： 一生一策，关注具体的人

2026年高考，黔东南州晴隆县第三中学本科上线率首次突破五成大关，定格在51.24%。

2022年7月，惠州大亚湾第一中学与兴义市第五中学联合组建帮扶团队进驻晴隆三中。2025年8月，曾多次带队送教的大亚湾一中副校长陈志武接任校长，从“送教者”变为“掌舵者”。一年来，陈志武带领团队扎根一线，以制度建设、课堂改革、师资培养、学生关爱为支点，让这所县城高中焕发出蓬勃生机。

从打磨一堂课到管理一所学校，陈志武深知帮扶不是“重建”，而是要在已有基础上“提升”。他推行“周通报、月诊断”督导机制和行政值日“1+3”网格化管理，先在青年教师中试点，用实绩说话再逐步铺开。

晴隆三中2500多名学生大多来自农村，有的父母常年在外打工。为此，陈志武力推“一生一策”动态追踪，为每名学生建立涵盖学业、心理、家庭、发展需求的成长档案。这项工作需要班主任、科任教师、

心理教师多方协同，耗时费力，但陈志武认为：“教育不能只看平均分，而要关注每一个具体的人。”

帮扶不能只靠“输血”，更要“造血”。陈志武持续深化“粤黔师徒”结对，组织教师赴广东跟岗、赴高校研修。

年轻教师周芳的蜕变是生动的例证。赴粤跟岗前，她信奉“严字当头”，教学止于“讲完知识点”。一段沉浸式跟岗学习，彻底打开了她的教育视界。返校后，她批评前无倾听，表扬时落到细节；课堂上分层教学，还大胆探索AI赋能，在县级比赛中斩获一等奖。

如今，周芳带的班级学风浓厚、成绩领先，成为全校公认的优秀班级，她本人也成为学科骨干。

对于帮扶取得的成效，陈志武始终“欣慰与清醒并存”，他认为，学生的综合素质与长远发展才是教育本真。为此，他已经提前谋划新一轮“组团式”帮扶滚动方案。

王勇军： 把信心种回校园

2025年8月，珠海市田家炳中学副校长王勇军受聘为遵义市正安县第二中学校长。2026年高考，正安二中600分以上实现历史性突破，特控线上线136人、上线率18%，本科上线623人、上线率攀升至82%。

“这一年，我其实只做了一件事：把信心种回校园。”王勇军感慨，“有了信心，就有了‘造血’的源头活水；哪怕我们走了，学校照样能往前跑。”

到任后，王勇军没有急着开会定制度，而是主动承担高一政治教学任务。“不站上讲台，就摸不准学生的底，任何决策都是空中楼阁。”每周三他扎进备课组，一学期写满三本听课笔记，学生评教满意率100%。他还设立“校长助理民主评议团”，每周与学生面对面交流。

一次，有学生直言：“希望老师下课不要拖堂。”王勇军很欣慰，学生愿意说出真实心声，教学才有优化提升的空间。

为提升办学质量，王勇军提出“加减乘除”法。

做加法，丰富课程载体，构建以“梓橦文化”为核心的课程体系；做减法，革新课堂模式，力推“对分课堂”，将时间对半分，一半精讲、一半交给学生讨论；做乘法，放大教师成长效能，分层实施“青蓝工程”“名师工程”；做除法，消解师生焦虑，推动老师全员家访、心理干预，主动对接珠海帮扶医院协调资源，解决老师后顾之忧。

在王勇军的带领下，一批本土教师脱颖而出，在县级教学竞赛中屡获一等奖。学生的进步同样可见：周银松以190米打破省赛跳高纪录；“很哇塞”乐队在市吉他弹唱赛中夺小组第一；艺体教育蓬勃发展，2026年高考艺体上线52人。

明显的变化来自家长和社会态度的转变。如今谈及正安二中，家长眼里有了更多期待和信任。

“我最大的愿景，就是通过3年努力，让正安二中迈上新台阶，让每个孩子都能自信地说：我来自正安二中，我骄傲。”王勇军说。