

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以全面从严治党引领和保障高质量发展

胡安徽

习近平总书记强调,办好中国的事情,关键在党,关键在全面从严治党。坚持全面从严治党是习近平党建思想“四个坚持”的内涵要义之一,是新时代党的建设的战略方针。我们要坚持以习近平党建思想为指导,持之以恒推进全面从严治党,深入推进党的自我革命,持续提升党的建设质量,以全面从严治党引领和保障贵州经济社会高质量发展。

全面从严治党是高质量发展的必然要求。习近平总书记始终心系贵州发展。党的十八大以来,习近平总书记多次对贵州工作作出重要指示批示,为贵州高质量发展指明了方向、提供了根本遵循。2015年6月,习近平总书记在贵州调研时指出,党的工作最坚实的力量支撑在基层,经济社会发展和民生最突出的矛盾和问题也在基层,必须把抓基层打基础作为长远之计和固本之策,丝毫不能放松。2017年10月,习近平总书记在参加党的十九大贵州代表团讨论时强调,全面从严治党不仅是党长期执政的根本要求,也是实现中华民族伟大复兴的根本保证。2021年2月,习近平总书记在贵州考察调研时强调,要把造福人民作为最重要的政绩,坚决反对和克服形式主义、官僚主义。2025年3月,习近平总书记在贵州考察时强调,推动高质量发展,必须毫不动摇坚持党的领导,加强党的建设。这一系列重要指示批示,既明确了贵州经济社会发展的方向和路径,也提出了贵州各级党组织管党治党的根本要求,充分体现了以全面从严治党引领和保障经济社会高质量发展的内在逻辑。“十五五”时期,贵州

要实现“奋力在中国式现代化进程中展现贵州新风采”这一奋斗目标,离不开风清气正的政治环境和坚强有力的组织保障。只有坚持把全面从严治党要求贯穿工作全过程各方面,确保全省各级党组织始终保持政治上的先进性和纯洁性,才能带领广大干部群众统一思想、统一意志、统一行动,凝聚起干事创业的磅礴力量,在新征程上推动贵州高质量发展。

全面从严治党是高质量发展的客观选择。“十五五”时期是贵州乘势而上、后发追赶的关键阶段,要奋力走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的高质量发展新路,在中国式现代化进程中展现奋进贵州、活力贵州、幸福贵州、文明贵州、美丽贵州、勤廉贵州新风采,就必须牢牢把握坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证。要以党的自我革命引领社会革命,高质量推进全面从严治党,不断增强贵州各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。统筹推进各领域基层党组织建设,锲而不舍落实中央八项规定精神,推动作风建设常态化长效化,持续营造风清气正的政治生态;引导党员、干部牢固树立和践行正确政绩观,为经济社会高质量发展筑牢政治根基。实践表明,贵州经济社会发展的每一步跨越,都离不开全面从严治党的坚强保障。因此,持续推进全面从严治党,既是解决贵州发展中突出问题的客观要求,也是保障经济社会持续健康发展、不断开创新局面的根本依托。当前,贵州面临产业转型升级、区

域发展动能激活、乡村全面振兴等一系列重大任务。完成这些任务,必须锻造一支政治过硬、能力过硬、作风过硬的党员、干部队伍,以过硬的素养凝聚发展合力。全面从严治党是高质量发展的客观选择。只有始终坚持全面从严治党,才能不断激发调动全省党员、干部干事创业的积极性、主动性、创造性,不断推动高质量发展取得更大成效,在中国式现代化建设中展现贵州作为、作出贵州贡献。

全面从严治党是凝聚民心的有效抓手。民心是最大的政治,决定伟大事业兴衰成败,赢得民心才能凝聚起推动发展的最广泛力量。“十四五”时期,贵州经济发展量质齐升、人民生活持续改善、社会大局和谐稳定,全面转向高质量发展新阶段。人民群众从民生改善的具体实践中,直观感受到党和政府的温暖,对党的信任和拥护持续增强,这正是全省各级党组织始终坚持全面从严治党,团结带领广大党员、干部扎根基层、无私奉献的结果。贵州省“十五五”规划明确,坚持和加强党的全面领导,团结全省各族干部群众为实现“十五五”规划目标而奋斗。要确保各项目标真正实现,就必须抓住全面从严治党的有力抓手,不断校准党员、干部的价值取向与行为坐标。如果管党不严、治党不力,群众身边的“微腐败”和不正之风得不到整治,不仅会损害群众切身利益,更会消解群众对党的信任,也就谈不上凝聚起全省各族人民

共同奋斗的强大合力。因此,只有持之以恒推进全面从严治党,引导广大党员、干部始终站稳人民立场,把群众诉求作为重要任务,把群众满意作为第一标准,自觉同人民群众想在一起、干在一起,坚决查处侵害群众利益的违纪违法行为,切实维护好群众切身利益,才能始终保持党同人民群众的血肉联系。“十五五”时期,贵州需要实现经济实力、科技实力、综合实力大幅跃升,这是全省各族人民共同的事业,必须紧紧依靠全省人民才能完成。只有坚定不移推进全面从严治党,才能引领全体党员干部主动深入基层听民声、察民情、解民忧,不断增进群众对党的领导的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,为高质量发展打下坚实的群众基础。只有持续把全面从严治党向基层延伸,打通政策落实的堵点,才能让各族群众发自内心地信任党、拥护党,听党话、跟党走,自觉团结在以习近平总书记为核心的党中央周围共同奋斗。只有坚持不懈推进全面从严治党,才能确保全体党员、干部始终涵养为民服务的优良作风,放下架子、扑下身子倾听群众真实呼声,解决群众实际难题,让群众从党员、干部的作风转变中看到变化、得到实惠,从而凝聚起全省上下心往一处想、劲往一处使的强大合力,为绘就高质量发展新篇章筑牢坚实的群众根基、提供可靠的政治保证。

(作者单位:临沂大学)



毕节市黔西市林泉镇高锦社区,宣讲员在进行“双语”+文艺宣讲。

侯进勇 摄(影像贵州)

◆理论宣讲

近年来,贵州认真贯彻落实习近平总书记关于贵州工作的重要讲话重要指示精神,大力推进铸牢中华民族共同体意识模范省建设。全省持续创新宣讲方式,培育出“理论宣传二人讲”“黔韵说唱”等特色宣讲品牌。立足建设铸牢中华民族共同体意识模范省目标,推动宣讲工作提质增效,需要聚焦组织机制、内容供给、传播形态、保障体系四个维度持续优化。

优化协同组织机制,构建上下贯通的宣讲体系。完善统筹协调机制。建立联席会议制度,健全省、市、县、乡四级宣讲组织体系,推动优质宣讲资源向偏远民族地区倾斜。组建省级流动宣讲团,常态化深入民族地区、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地开展示范宣讲和业务培训。健全队伍建设机制。大力培育宣讲人才,搭建“省级培养平台、市级轮训、县级集训”三级培养平台,常态化开展理论政策、宣讲技能培训。拓宽宣讲队伍来源,吸纳基层干部、致富带头人、非遗代表性传承人、新媒体从业者充实宣讲力量,完善激励保障举措。聚焦民族地区现实需求,深化校地协作,依托贵州民族大学开设双语宣讲相关课程,定向培养通晓民族语言、熟悉民族政策的复合型宣讲人才。建立资源共享机制。搭建省级宣讲资源共享平台,汇聚课件、典型案例、音视频素材,推行跨区域宣讲结对帮扶机制,促进各地经验共享。

优化内容供给模式,打造精准适配的宣讲话语体系。宣讲能否直抵人心,核心在于提升内容供给精准度。深化通俗化转化。组织专家学者、基层干部、先进典型共同编撰通俗读物,将理论政策法规转化为群众听得懂、愿意听的家常话。深入挖掘整理贵州各民族交融共生、携手推进现代化建设的鲜活故事,把共同体理念融入民族歌舞、民间传说、民俗活动,以文化浸润凝聚思想共识。强化个性化设计。建立“受众需求数据库”,推行分众化、点单式宣讲。针对不同群体差异化需求定制宣讲内容,对机关干部侧重理论深度与政策法规解读;对企业职工侧重民族团结与企业发展结合;对基层群众侧重叙事与共情;对青少年侧重互动体验与行为引领;对老年人侧重方言宣讲与民生政策解读。推动宣讲与文旅深度融合。深入挖掘利用贵州文化资源,将红色文化与民族叙事相结合,让历史可感可学;节庆活动与中华民族共同体意识相融合,让文化可参与可共享;文旅融合与场景浸润相统一,让文化可感知可传播。同时,依托贵州长征文化数字艺术馆(红飘带)等载体开展沉浸式教育,让体感与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念深入人心。

优化多元传播形态,构筑全域覆盖的宣讲传播矩阵。推进新媒体深度应用。做强省级新媒体宣讲阵地,用好报、刊、台、网、端、微、屏等媒体平台,持续擦亮“理论宣传二人讲”“黔韵说唱”等本土宣讲品牌,依托大数据实现内容精准推送,培育一批扎根基层的本土新媒体宣讲骨干。丰富基层宣讲场景。推广院坝会、田坎宣讲等群众喜闻乐见形式,结合民族节庆、重要纪念日开展主题宣讲。在易地搬迁安置点、互嵌式社区打造“石榴籽驿站”“民族团结广场”,依托“村字号”文旅体活动开展嵌入式流动宣讲。持续完善双语传播体系。组建苗语、布依语、侗语、水语、瑶语等多语种宣讲队伍,开发双语音视频宣讲资源,通过乡村大喇叭、新媒体渠道协同推送,推动各族群众情感相融、心灵相通。

优化长效保障体系,健全闭环运行的支撑机制。构建科学评估体系。建立“认知—态度—行为”成效评估模式,综合采取问卷调查、实地走访、大数据分析等方式开展常态化成效评估,依据评估反馈动态调整宣讲思路、内容与形式。强化政策与资金保障。持续强化要素保障,将宣讲工作经费纳入各级财政预算,加大对民族地区政策、资金倾斜力度。把宣讲工作纳入相关绩效考核,细化考核指标,激发各地工作主动性,推动形成党委领导、政府主导、部门引导、社会参与的多元化保障格局。健全反馈优化机制。搭建线上线下群众意见反馈渠道,紧跟时代要求和群众需求持续优化宣讲模式,不断提升宣讲针对性、吸引力和实效性。持续抓好组织、内容、传播、保障四个方面的优化升级,推动宣讲从“广泛覆盖”向“提质增效”转变,引导全省各族群众牢固树立共同体理念,为贵州建设铸牢中华民族共同体意识模范省凝聚强大精神力量。

(作者单位:中共黔南州委党校)

优化铸牢中华民族共同体意识宣讲路径

樊敏

坚持以“两个结合”推进马克思主义中国化时代化

杨娜 张荣军

党的十八大以来,习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一重大时代课题,坚持马克思主义的世界观和方法论,立足治党治国鲜活实践、深耕中华优秀传统文化,系统提出了一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略,构建起系统完备的习近平党建思想。这一思想开辟了马克思主义建党学说中国化时代化的新境界,彰显出深厚的中国底蕴、鲜明的时代气象和强大的实践力量,为深入推进新时代党的建设新的伟大工程提供了根本遵循和行动指南。

在“两个结合”中开辟马克思主义建党学说中国化时代化新境界。习近平党建思想既立足中国具体实际创新发展马克思主义建党学说,又植根中华优秀传统文化沃土彰显中国特色,在二者的深度融合中开辟了马克思主义建党学说中国化时代化新境界。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在回应时代课题中推进理论创新。习近平党建思想不是对马克思主义经典作家党建原理的简

单重复,而是立足新时代党情国情世情的变化,深刻总结百余年党的建设的宝贵经验,实现了对马克思主义建党学说的继承和发展。提出“勇于自我革命是中国共产区别于其他政党的显著标志”等一系列原创性理论成果,以全新视野深化了对共产党执政规律的认识。坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,在激活文化基因中彰显中国特色。中华文明五千多年积淀的治国理政智慧,为党的建设提供了丰厚滋养。习近平党建思想源自马克思主义建党学说,对中华优秀传统文化中“民为邦本”的为民情怀、“正己修身”的修身哲学、“居安思危”的治理智慧等进行了创造性转化和创新性发展,呈现出鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。

在“两个结合”中把握管党治党的规律。“第一个结合”贯穿于百年大党管党治党、兴党强党全过程。中国共产党自成立之日起,就思考如何将马克思主义建党学说运用于中国实践。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央立足我国发展新的历史方

位,鲜明提出新时代党的建设总要求,创造性提出党的政治建设是党的根本性建设,以及一系列具有原创性、学理性、标识性的思想观点,推动了百年大党管党治党的水平整体提升。“第二个结合”在百年党建实践中有着重深厚的历史根基。在长期的党建实践中,中华优秀传统文化始终以潜移默化方式发挥着积极影响。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央在深刻总结百余年党的建设历史经验、充分汲取中华优秀传统文化深层滋养的基础上,将“第二个结合”作为重大理论命题正式提出。这意味着党在运用中华优秀传统文化滋养党的建设上,实现了从自发运用到主动建构。

在“两个结合”协同推进中彰显真理力量。习近平党建思想在“两个结合”的协同推进中孕育而生,并在指导实践中展现出强大的真理力量。“第一个结合”在直面大党独有难题中彰显实践伟力。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在实践层面体现为强烈的问题导向。以习近平同志为核心的党中央立足中国特色社会主

义进入新时代这一新的历史方位,创造性地探索出一条长期执政条件下解决自身问题的成功道路。从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设协同推进,到制度治党、依规治党有机统一,每一项重大举措都深刻体现了把马克思主义建党学说同中国具体实际相结合的实践与发展,走出一条中国特色管党治党之路。“第二个结合”在激活中华优秀传统文化基因中拓展实践空间。习近平总书记指出,“第二个结合”是又一次的思想解放。这一论断的实践意涵在于,中华优秀传统文化中蕴含的丰富治理智慧为破解政党治理难题提供了独特的思想资源,使管党治党的实践不局限于制度规范的单一维度,而是在历史纵深、行为规范、治理思维和精神涵养等多个层面获得了更为广阔的空间。不断从中华优秀传统文化中汲取丰厚养分,充分运用于管党治党实践,使新时代党的建设既具有马克思主义政党的科学内涵与理论品格,又展现出中华文明独特的精神气质。

(作者单位分别为:四川大学、贵州师范大学)

◆实践与思考

数字技术赋能思政课一体化建设

贵州师范大学课题组

习近平总书记强调,要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课程建设内涵式发展。今年6月,国务院印发《教育强国“十五五”规划》,将“塑造立德树人新格局”作为建设教育强国战略任务的重要内容,明确推进思政课程和课程思政同向同行。当前,大数据、云计算、人工智能等数字技术加速演进,深刻重塑教育教学形态,为大中小学思政课一体化建设提供了新的技术路径。

数字技术赋能思政课一体化建设的时代意蕴。数字技术为思政课一体化建设提供了跨越学段的技术桥梁。新兴数字技术通过统一资源平台、标准化知识图谱和学段适配的内容推送,能够在技术层面打通学段壁垒,实现同一主题在不同学段间的梯度呈现与有机衔接,推动一体化育人格局从制度构想走向技术落地。数字技术为思政课教学内容注入了沉浸式体验的新维度。虚拟现实、增强现实等技术能够将历史场景复原重现,让学生“走进”历史现场、与革命先辈“对话”,将抽象的理论说教转化为可感可知的体验。数字技术为思政课一体化建设拓展了全域育人的时空边界。数字技术打破了物理空间限制,使优质思政资源得以跨区域、跨学段实时共

享。贵州可依托数智比较优势搭建数字平台,将发达地区优质课程资源引入,缩小城乡思政教育数字鸿沟,让学生享有高质量的思政教育。

思政课数字化建设的实践探索。近年来,贵州在大中小学思政课一体化建设中积极探索数字技术赋能路径,取得了一定成效。红色资源数字化开发初见成效。依托大中小学思政课一体化共同体,完成“遵义会议精神永放光芒”大中小学各学段课程制作并上报教育部,成功申报“黎平会议虚拟仿真实践教学”省级一流课程,以“思政黔行”特色品牌引领开展集体备课、“大思政课”实践教学等100余场次,一体化建设成效显著。平台建设各有亮点。铜仁市创新思想政治教育“四堂联动”模式,构建教学第一课堂、实践第二课堂、网络新课堂、社会大课堂教育体系;贵州工程应用技术学院依托“四馆联动”育人平台,搭建数字化展示空间;黔南州荔波县探索“纪念馆实景研学+校园同课异构+专家精准点评”模式,大中小學生走进邓恩铭烈士纪念馆沉浸式学习。教师数字素养有提升。大中小学各学段思政课教师经过培训,思政课教师已具备基本的数字化教学意

识。

以数字技术驱动思政课一体化建设的路径选择。立足贵州省情教情学情,坚持以数字技术为引擎,系统推进大中小学思政课一体化建设。构建分学段数字化课程资源体系。充分运用《四渡》等红色影视作品资源,按照小学启蒙道德情感、初中打牢思想基础、高中提升政治素质、大学增强使命担当的梯度要求,对红色经典影视内容进行分学段数字化改造,将影视片段、教学设计、学案导学等资源数字化打包,纳入全省统一的思政课数字资源平台,实现一键检索、按需调用。打造沉浸式智慧思政课堂。顺应教育数字化转型趋势,将人工智能、虚拟现实、增强现实等技术引入思政课堂,开发虚拟仿真实践项目,打造沉浸式、交互式的智慧思政课堂。依托遵义会议纪念馆、四渡赤水纪念馆等红色场馆的实景数据,建设虚拟仿真教学场景,让学生“走进”历史现场,在沉浸式体验中坚定理想信念。运用人工智能技术实现学情分析和内容个性化推送,针对不同学段学生的认知特点和接受能力,自动适配教学内容的深度与广度。推广铜仁“四堂联动”模式、贵州工程应用技术

学院“四馆联动”平台、荔波“纪念馆实景研学+校园同课异构+专家精准点评”等成功做法,推动高校与中小学结对共建数字化实践基地,开发跨学段、可共享的虚拟实践教学项目。破解资源分散与协同不足难题。建立全省大中小学思政课一体化建设统筹平台,将区域内红色资源、文化资源、科技资源和社会资源进行一体化梳理,形成分学段适配、主题衔接、课程化设计的数字化实践教学资源库。推行“同题异构”“同上同备”等线上集体备课模式,让不同学段教师在同一主题下各展所长、相互借鉴。推动实践育人体系化,将思政课一体化建设纳入各级教育督导评估和学校办学质量考核。建强跨学段数字化师资队伍。配齐配强专职教师,严格落实中小学思政课教师配备标准,加大定向培养和补充力度,逐步提高专职化比例。构建数字化培训体系,依托高校马克思主义学院和省级思政课教师培训基地,分专题、分学段开展数字技术应用能力培训。搭建跨学段教研平台,常态化开展跨学段数字化教研与集体备课,推动思政课教师队伍专业化、职业化发展。

(执笔者:周雪、韦鑫)