

让数字教育之花在东盟国家绚丽绽放

聚“数”而为 智启未来

图/文 付薇 周朝义

盛夏时节,2026中国—东盟教育交流周再次在贵州贵阳点燃合作的热情。

这场以“让智慧教育更好助力友好家园建设”为主题的数智盛宴,在“十五五”开局之年,以及中国—东盟建立全面战略合作伙伴关系5周年的重要节点,将数字教育列为核心合作赛道,人工智能教育、智慧校园建设、虚拟实训研发等数字化合作项目占比超三分之一。

贵州,作为中国首个国家大数据综合试验区,早已将“数”的基因融入血脉。从云端课程到实体中心,从AI大模型到规则共识,从“资源”到“应用”,正以自身在大数据、算力方面的独特优势,为东盟国家打开一扇通往智慧教育的“数字之窗”。以数字为经纬、以教育为纽带、以共赢为底色,描绘新的发展蓝图,倾力让数字教育之花在东盟国家绚丽绽放、惠泽各方。

数字筑基

从千里之外到共享平台

“通过虚拟现实技术,可以把实训场景虚拟化、数字化,实现在线实践教学,达到‘以虚补实’的目的。直播课程海外连线展示,一键切换多语种在线教学课程、智能视频生成平台打造虚拟教师……”2022年8月23日,由贵州省教育厅牵头的中国—东盟多彩智慧学院正式上线。

短短几年时间,中国—东盟多彩智慧学院逐渐成为双方数字教育资源的“超级聚合器”:截至目前,已汇聚350余门多语种优质课程,覆盖人工智能、大数据、电子商务等前沿领域,并上线了STEM专题资源库,涵盖虚拟实训、智能教学工具等多元内容。此外,这张“数字网”的触角不断延伸:入驻院校已达112所,注册用户累计129万人,累计支撑300余场国际会议、430余个交流项目,服务16万名中国—东盟教育交流周嘉宾。

“哪怕在千里之外的东盟偏远地区,只要有一根网线,师生就能共享贵州在大数据、算力

方面的独特优势,让优质教育资源跨越国界,自由流动。”中国—东盟多彩智慧学院相关负责人介绍。

2023年8月29日,为加强教育强国建设,深化数字教育领域合作研究,促进中国和东盟教育高质量发展,中国—东盟数字教育联盟在贵阳正式成立。目前已集聚56家境内外机构,协同开展研究与实践活动。成立了中国—东盟中文教育联盟,集成AI语音评测功能开发“中文话中国—东盟”文化微课;在马来西亚建成中国—东盟职业教育数字化能力建设中心……

更令人振奋的是,连续多年举办STEM教师培训项目,通过线上线下融合方式,累计培训东盟各国骨干教师超500名,不仅系统分享中国教育信息化建设的实践经验,更成为了培养本地化数字人才的“孵化器”。

“数”聚云端,共筑未来。经过多年努力,中国—东盟在数字教育发展方面已构筑起“资源有底座、平台有载体、师资有培训、治理有共识”的新格局。

平台联动

从云端互联到实体运营

“云端”资源硕果盈枝,“地面”支撑百花竞芳。

在数字教育平台建设上,今年将实现从“线上虚拟”到“线下实体”的跨越,并通过“实体化运营”与“双向共建共享”,将合作阵地前移至东盟本土,让教育合作从“云端”落地生根。

在“海外实体化运营”合作阵地前移方面:本届交流周的一大亮点,是在泰国建立职业教育数字化能力建设中心,实现线上课程共享与线下师资培训一体化运营。这意味着,中国与东盟的数字教育合作不再局限于“远程交流”,而是有了实实在在的“根据地”,让东盟国家的教师和学生能够在“家门口”接受高质量的数字化教学培训。

“实体化”运营模式好处显现:既将合作从“单向输出”升级为“双向共建共享”,又将让数字教育在东盟本土扎下深根。



“融合创新·数智赋能”——共建中国—东盟职业教育发展新生态论坛现场。



直播体验区展示中外师生通过中国—东盟多彩智慧学院直播课堂实时授课。



“数融数智,和合以美”——中国—东盟多彩智慧学院发展论坛现场。

在“9个实体合作平台”构建起硬核支撑方面:本届交流周致力推动打造中国—东盟创新创业学院、贵阳贵安国际人才创业园等9个实体合作平台。平台将成为资源汇聚、人才孵化、产业对接的“桥头堡”,让合作从“纸上”落到“地上”,从愿景变为现实。例如,贵阳贵安国际人才创业园将为“黔货出海”搭建创新创业业态,为东盟青年人才开辟更具时代特征的国际化就业渠道与创业舞台。

这些实体平台,既是数字教育合作的“加速器”,也是产教融合的“连接器”,让教育、人才、产业、创新四条链条实现闭环。

在“双向共建共享”塑造多边合作新生态方面:全年常态化谋划的60项合作项目中,6项由东盟各国高校、教育机构主动发起、自主承办并在属地落地实施,充分彰显了东盟国家深化对华教育合作的强烈意愿。同时,绝大多数合作项目采用双边联合策划、联合实施、联合推广的协作机制,各方优势互补、协同发力,有效提升了中国—东盟教育合作的深度、广度与落地实效,实现了合作“双向奔赴”。

省外高水平高校对口支援贵州本科高校二十五载硕果累累

山海同心 精准赋能

图/文 张凡 徐林

高等教育是区域发展的动力之源、人才振兴的固本之基。自2001年“对口支援西部地区高等学校计划”实施以来,在教育部高位推动和统筹指导下,东中西部高校结对布局持续优化,省外优质高等教育资源跨越山海落地贵州,形成12所省外高水平大学结对帮扶省内10所本科高校的格局,实现贵州重点本科高校帮扶全覆盖。浙江大学对口支援贵州大学,厦门大学、华中师范大学对口支援贵州师范大学,中央财经大学对口支援贵州财经大学,华南理工大学对口支援贵州民族大学,苏州大学、北京协和医学院对口支援贵州医科大学,华中师范大学对口支援贵州师范学院,天津大学对口支援贵阳学院,北京师范大学对口支援遵义师范学院,西南大学、中国矿业大学(北京)对口支援贵州工程应用技术学院,中国科学技术大学对口支援六盘水师范学院,同时叠加省外高水平大学帮扶省内高校学科建设力量,推动全省高校办学实力、学科水平、师资力量、科研创新和社会服务能力实现整体提升,为贵州经济社会高质量发展积蓄了坚实人才力量和科技动能。



↑北京协和医学院陈政教授为贵州医科大学协和班学生授课。

→浙江大学杨巍教授(中)指导贵州大学学生科研实验。



聚焦育人固本 人才培养稳步提质

对口支援以来,各支援高校先进教育理念、课程体系与教学模式的持续引入,推动省内高校优化培养方案、更新教学内容、完善实践平台,逐步形成支援高校赋能、受援高校提质、双向协同共育的人才培养新格局。

始终坚守立德树人根本任务,将人才培养摆在突出位置,依托联合培养、定向深造、资源共享等方式持续扩大优质育人供给。校际互访1405人次,联合培养学生1348名,选派2756名学生赴支援高校交流学习。高层次人才定向培育成效显著,支援高校累计定向录取培养博士661名,有效补齐本土高层次人才培育短板。打造特色育人品牌,北京协和医学院帮扶贵州医科大学创办“协和班”,首届毕业生推免率达100%;中国矿业大学(北京)、西南大学指导贵州工程应用技术学院打造特色“大思政课”,覆盖师生8000余人次。

聚焦学科强基 办学能级迭代跃升

学科建设是高校核心竞争力。各支援高校聚焦贵州高校学科弱项、学位点短板和产业发展需求,精准发力、靶向攻坚,推动学科建设提速跨越发展。第五轮学科评估中,贵州高校斩获A类学科1个、B类学科10个,实现学科提质突破。在浙江大学帮扶下,贵州大学综合实力稳居全国百强,学校ESI全球前1%学科增至13个,植物保护学科实现全省高校ESI全球前1‰学科“零”的突破。厦门大学、华中师范大学助力贵州师范大学获批7个一级学科博士学位点;中央财经大学助力贵州财经大学新增3个一级学科博士点、3个博士后科研流动站,学校先后获评教育部深化创新创业教育改革示范高校、急救教育试点高校,1个校内研究院入选中关村全球高端智库联盟、CTTI来源智库;华南理工大学帮扶贵州民族大学成功获批博士学位授予单位和一级学科博士

点,取得研究生推免资格;华中师范大学帮扶贵州师范学院增列为硕士学位授予单位,新增3个硕士点;北京师范大学帮扶遵义师范学院获批2个硕士专业学位点。持续涌现的学科成效,推动了全省高校学科优化提质,逐步构建起契合贵州“四新”“四化”、六大产业集群、三大特色产业发展的特色学科(群)。

聚焦师资赋能 人才根基全面夯实

坚持“输血赋能、造血固本”,搭建专家驻校引领、骨干挂职研修、梯队整体培育的师资建设体系。各支援高校累计选派管理干部、专家学者驻校挂职任职、开展帮扶350人次。浙江大学先后选派陈叔平、郑强担任贵州大学校长,李飞挂职担任贵州大学党委书记、副校长;天津大学选派张加万挂职担任贵阳学院副校长;厦门大学选派7名干部、专家担任贵州师范大学校长助理、院长;华南理工大学选派4名专家担任贵州民族大学校长助理、副院长。通过专家学者

课堂教学、科研带队、学科建设、师徒结对等方式,带动本土教师成长;通过干部参与管理,有力推动治理体系和治理能力提升。省内受援高校累计选派669名骨干教师、管理干部赴支援高校挂职研修。长效稳定的人才交流机制,逐步建立起一支结构合理、后劲充足、扎根贵州的高素质专业化高校师资队伍,为贵州高等教育长远发展夯实人才根基。

聚焦科创攻坚 驱动势能持续释放

依托省外高水平大学科研平台、科研团队和项目资源优势,对口支援持续带动贵州高校补齐科研短板、扩容科研体量、提升创新能级,推动全省高校科研工作实现多点突破、整体跃升。浙江大学支持贵州大学“十四五”时期获批自然科学类国家级项目969项,经费超584亿元,科研综合实力持续领跑全省。贵州大学助力贵州医科大学强化基础研究,国家自然科学基金项目稳步增长,

智慧应用

从技术展示到产业赋能

数字教育的蓬勃生命力,应用和赋能是关键。本届交流周,将在智慧应用层面,通过AI教育产品集中发布、民族药AI大模型首发、教育装备展等创新举措,让数字技术真正服务于教学实践和特色产业,形成“科技—教育—产业”闭环,实现从技术展示到产业赋能的跨越。

精选AI教育产品让技术“看得见、用得上、学得会”。教育部推动集中征集发布多项成熟的AI教育应用产品,并推出1至2个精品项目,确保东盟国家“看得见、用得上、学得会”。这些产品涵盖智能教学、虚拟实训、AI评测等多个领域,让前沿技术不再“束之高阁”,而是真正走进课堂、服务师生。

民族药AI大模型开创特色应用新场景。本届交流周首次发布民族药AI大模型,聚焦贵州丰富的苗药、侗药等民族医药资源,开展智能化药方分析、有效成分识别和新药辅助研发。不仅探索了人工智能在民族医药教育等特色领域的创新应用模式,更着力打通高校、科研院所民族医药前沿科研成果向规模化、市场化产业落地转化的“最后一公里”。既让“实验室”与“生产线”无缝对接,又让教育赋能特色产业提质升级,为贵州乃至中国的民族医药产业注入了强劲的智慧动能。

教育装备展搭建校企对接“快车道”。本届交流周首次将教育装备展纳入配套活动,同步举办中国—东盟教育装备暨服务产业交流会,组织国内80余家企业、20所院校集中展出涵盖虚拟仿真、智慧课堂、数字实训等多个前沿领域的各类先进数字教育设备。这不仅是“展品”的陈列,更是“产品”与“需求”的碰撞,实现现场供需对接、促成项目合作,有效推动教育技术产品与教学实践需求深度融合。

AI赋能教育,不仅仅是“星星之火”,今后更将有望变为“燎原之势”。

“我们将按照‘四维并进’思路持续推进数字教育国际合作。”贵州省委教育工委副书记,贵州省教育厅党组书记、厅长陈云坤介绍,一是资源普惠化,持续扩容多语种课程与虚拟实训资源,重点向东盟偏远地区和困难群体倾斜,努力缩小区域数字教育发展差距;二是标准协同化,联合制定AI课堂教学规范、数据安全标准和数字素养评价体系,推动形成区域内广泛认同的治理规则;三是师资共育化,每年常态化举办数字化教学研修班,建立中外教师线上联合教研机制,着力培养“懂教育、精技术”的双师型骨干队伍;四是场景多元化,推动AI技术在职业教育、高等教育、终身教育等多领域落地,重点打造民族医药、可持续城市设计、中文教育等特色应用场景,形成一批可复制、可推广的典型案列。

奋楫扬帆,砥砺前行。贵州教育人坚信,随着相关举措的持续推进,中国—东盟数字教育合作必将结出更加丰硕的成果,“让智慧教育更好助力友好家园建设”的美好愿景也将日趋向好、逐梦可期。

国家级科研项目体量持续扩容。厦门大学助力贵州师范大学建成贵州省高等学校数学建模与科学计算重点实验室、“中国天眼”联合天体物理实验室、贵州省射电天文实验室等一批科研平台。中国矿业大学(北京)、西南大学助力贵州工程应用技术学院,获批国家自然科学基金项目13项,基础科研能力持续夯实。天津大学携手贵阳学院成功获批国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点项目,实现省内区域重点科研项目新突破。此外,厦门大学联合贵州师范大学搭建人工智能贵州省科技创新领军人才工作站,聚焦前沿领域开展原始创新和技术攻关,持续提升服务区域创新发展能力。

聚焦产教融合 服务效能提档升级

坚持立足地方、服务地方,推动学科优势、科研优势、人才优势持续转化为产业发展优势。浙江大学助推贵州大学落地12项千万级科技成果转化项目,与省内龙头企业签订技术合同2400余项。中国科学技术大学助力六盘水师范学院攻克煤基固废资源化利用关键技术、推动成果产业化落地,年产10万吨生产线有序推进,预计年产值超3亿元。天津大学联合贵阳学院攻关酱香白酒、生态茶产业关键技术,获批经费1339万元。各高校还聚焦生态保护、矿产高效利用、民族医药、人工智能、乡村振兴等重点领域,持续开展技术攻关、智库咨询和人才输送,为贵州高质量发展提供坚实科技支撑和服务保障。

二十五载山海携手,二十五载春华秋实。教育部对口支援西部地区高等学校计划在贵州的实践,是党和国家优化区域教育资源配置、推进高等教育均衡发展、助力西部大开发的生动范例。我们不会忘记,各支援高校倾囊相授、精准赋能。面向未来,贵州教育将紧扣全省主导产业与发展布局,持续深化东西部高校协作、不断完善长效帮扶机制,持续巩固帮扶成效,推动对口支援由单向“输血”变为内生“造血”,让每一项协作都长出扎根贵州大地的繁茂根系,奋力推动贵州高等教育提质发展,为教育强国建设和新时代西部大开发贡献贵州教育力量。