

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把抓基层打基础作为长远之计和固本之策

许峰

习近平总书记指出,把基层的工作做好,这样才能“任凭风浪起,稳坐钓鱼台”。“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”是习近平党建思想“十四个坚持”的内涵要义之一。我们必须始终牢记嘱托、感恩奋进,深入学习贯彻习近平党建思想,以“黔进先锋·贵在行动”为总载体,持续深化“强双基”行动,推动基层党组织全面进步、全面过硬,以高质量党建引领高质量发展,在中国式现代化进程中不断展现贵州新风采。

提高政治站位,筑牢思想根基。一是锤炼政治忠诚。严格落实“第一议题”制度,常态化开展政治监督和政治督查,做深做实干部政治素质考察,引导基层党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是强化理论武装。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划,将习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神作为党员干部教育培训主课、必修课。抓实村(社区)党员干部常态化培训,与党支部“三会一课”深度融合,每年开展多轮基层党员视频授课。三是压实党建责任。严格遵循“抓行业抓党建、管领域管人群”原则,构建党委统筹、组织部门牵头、行业主管部门分线落实的党建责任链条。常态化开展“排队抓尾、双整双创”行动,动态建立先进示范、中间提升、后进整顿管理台账,推动各领域党组织对标提升。

夯实组织基础,优化建设布局。一是增强覆盖质效。农村领域实现所有行政村党组织全覆盖,城市领域全面铺开网格党组织建设,新兴领域开展“两个覆盖”集中攻坚,选派党建工作指导员联系指导“两新”组织。机关、国企、学校、公立医院实现党的组织和工作随产业、人群、业态同步延伸。二是创新设置形式。立足省情灵活优化组织设置,农村构建“村党支部+合作社+产业基地”功能性党小组;城市搭建“社区党组织—小区党支部—楼栋党小组—党员中心户”四级组织链条;工业园区、产业链、物流商圈、新就业群体设立联合党支部、流动党支部;机关推行“双联双促”机制。三是注重分类提升。农村聚焦乡村全面振兴,抓实带头人队伍、驻村帮扶、集体经济;城市聚焦基层治理,完善社区工作者职业体系;机关实施“双带五引”工程,破解党建业务“两张皮”;国企分层完善党组织前置研究讨论重大经营管理事项清单,试点推广国企智慧党建系统;“两新”组织要压实行业主管部门“四个纳入”管理责任。

挖掘发展潜力,发挥引领作用。一是激活乡村全面振兴动能。持续选派驻村第一书记和驻村干部扎根农村,建立驻村第一书记、村党组织书记履职事项清单,规范分工协作机制。对20个国家乡村振兴重点帮扶县实施教育、医

疗、科技“组团式”帮扶;科技特派团下沉示范推广农业新品种、新技术、统筹财政资金扶持发展新型农村集体经济,推进红色美丽村庄试点建设,依托党组织盘活山地、文旅资源发展特色产业。二是提升基层治理效能。健全城市社区工作者职业体系,深化在职党员“双报到”,升级城乡党群服务中心、便民服务阵地,完善养老、托育、代办、义诊等便民服务。三是凝聚新兴领域势能。在企业研发、生产一线建立党员攻坚小组;依托行业党委搭建产业链供需对接、人才共享平台;建好货车司机、外卖骑手红色服务阵地,把流动从业人员凝聚在党组织周围,不断增强党在新兴领域的号召力影响力凝聚力。

锻造先锋队伍,强化能力素质。一是优化队伍结构。加大产业工人、青年农民、高层次人才、新就业群体发展党员力度,持续储备村(社区)后备干部,建立常态化后备人才库。深入实施村党组织书记后备力量培育储备三年行动,开展村党组织书记全覆盖轮训。拓宽基层干部来源渠道,面向优秀村(社区)干部专项招录行政事业编制人员,选拔优秀村党组织书记进入乡镇领导班子。二是提升履职本领。实施村干部学历能力“双提升”计划。常态化开展村党组织书记擂台比武,让“支支工作室”释放“雁阵效应”。有计划选派基层干部、选调生到发达地区、重大项目一线挂职跟岗锻炼。三是突出作用发挥。搭建党员履职载体,广泛设立党员先锋岗、志愿服务队,推行党员承诺践诺、设岗定责机制,组织党员参与产业发展、网格治理、文明创建、应急抢险。

新时代新征程上,必须深入学习贯彻习近平党建思想,持续在理论武装、组织体系、干部队伍、基层治理等方面精准发力,持续提升基层党建工作质效。

创新理论转化路径,夯实基层党建政治根基。一是构建分层学习体系。持续优化线上网络学院、院坝微党课、田间宣讲等载体,每年开展基层党员专题培训。二是推动红色资源转化党性教育实效。依托遵义会议会址、四渡赤水战役旧址等红色资源,升级“重走长征路·奋进新时代”党性教育体系,用好党性教育现场教学基地、党性教育现场教学点,开展沉浸式党性锻炼。三是压实理论学习落地责任。强化把学习成果转化为壮大集体经济、化解基层矛盾、服务群众的实际成效,由群众对基层理论学习成效打分。

健全全域组织体系,推动基层党组织全面过硬。一是分领域攻坚组织覆盖提质增效。农村深入实施“排队抓尾、双整双创”行动;城市持续提升每万城镇常住人口社区工作者配备标准;新兴领域深化“两个覆盖”集中攻坚,压实

行业党委“管行业必须管党建”责任。二是动态创新党组织设置模式。农村围绕特色产业基地、合作社建立产业党小组;易地搬迁安置区单独设立党组织,统筹就业、养老、子女教育服务;工业园区、产业链建立联合党委,推动党建资源与产业资源双向共享;机关深化“双联双促”结对机制,实现各类基层组织按需设置、按职履责、协同发力。三是推进标准化规范化全域提质。先进基层党组织结对帮扶后进,以点带面缩小城乡、市县、领域间党建差距。

建强基层骨干队伍,锻造乡村治理“领头雁”队伍。一是拓宽基层干部储备渠道。重点吸纳返乡青年、退役军人、致富带头人、本土专业人才进入后备人才库。针对社区“两新”组织定向培育专职党务工作者,建立党务人才流转机制,打通农村、社区、企业党务干部交流通道。二是强化实践历练与专业培训。依托选调生基层实践基地、东西部协作挂职平台,有计划选派年轻干部、新任村支书到产业一线、东部发达地区域苗历练。完善社区工作者职业发展体系,健全职级晋升、持证上岗、专业培训制度,稳定城市基层服务骨干队伍。三是完善全周期激励保障体系。在现有薪酬、减负政策基础上,健全差异化激励机制。优化容错纠错、回访关怀机制,细化基层干部干事容错清单。常态化挖掘基层先进典型,打造基层干部宣传矩阵,拓宽村(社区)干部晋升渠道。

推动党建引领基层治理现代化,更好服务发展服务群众。一是坚持党建引领与资源整合。推动教育、医疗、科技人才与村党组织常态化合作,打造“党组织+专业人才+群众”长效利益联结机制,持续拓宽群众持续性增收渠道。依托党组织整合闲置民居、生态资源、红色文化资源发展新业态。二是提升基层治理精细化、智能化水平。在党建网、平安网、民生网“三网融合”基础上,深化数字治理赋能,搭建线上民情诉求闭环处置平台,创新“党员网格管家”服务制度,针对老旧小区、安置社区、多民族社区分类打造党建服务品牌。完善群众自治议事机制,推动群众全程参与村寨、小区规划建设。三是打造产业链、新业态特色党建融合品牌。围绕“3533”重点产业集群,建立产业链联合党委,把党建工作嵌入技术研发、生产加工、市场销售全链条。针对货车司机、外卖骑手、网约车司机等新就业群体,拓展红色服务阵地功能,增设技能培训、维权保障、心理疏导等服务,实现有形覆盖与有效覆盖的统一。

(作者为贵州省社会科学院马克思主义研究所所长、研究员)



遵义市余庆县人民法院搭建有声智慧党建平台。
简垦 摄 (影像贵州)

◆树立和践行正确政绩观

习近平总书记指出,“大家心中要始终装着老百姓,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐,做到不谋私利、克己奉公”,强调“要不断体会和弘扬先人传承下来的传统美德,如‘大道之行也,天下为公’”。党员干部必须以“天下为公”的博大胸襟,筑牢中国共产党立党为公、执政为民的执政理念,坚持人民至上的价值追求,深刻认识权为民所赋、权为民所用的权力来源和指向,将“公”字贯穿于履职尽责的全过程,才能实现“知”与“行”的有机统一。

以历史耐心涵养长远眼光。在中国传统政治哲学中,“天下”是天下人之天下。“天下为公”的胸襟,要求为政者具有超越个人任期的历史担当。正所谓“前人栽树,后人乘凉”,真正的政绩,既包括那些立竿见影、群众直接受益的“显绩”,更包括那些打基础、利长远、惠及后代的“潜绩”。以博大胸襟树立和践行正确政绩观,就要有“功成不必在我、功成必定有我”的境界,甘于做铺垫性工作,甘于抓未成之事,在“显绩”面前不浮躁,在“潜绩”面前不失落。

以系统观念服务“国之大者”。“天下为公”的“天下”,本身就蕴含着整体性、系统性思维。不谋全局者,不足谋一域。树立和践行正确政绩观,必须正确处理局部利益与整体利益的关系,自觉把工作放到党和国家事业发展全局中去谋划和推进,时刻心系“国之大者”,树立全国一盘棋思想,做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决照办,党中央禁止的坚决杜绝。只有这样,创造的政绩才是真正服务于民族复兴伟业的政绩,才是经得起全局检验的政绩。

以无私品格坚守人民立场。“天下为公”的核心要义在于“公”字,其对立面是“私”。对于中国共产党来讲,除了工人阶级和最广大人民群众的利益,从来没有自己特殊的利益,这就是最大的“公”。以博大胸襟树立和践行正确政绩观,就要不断涵养“大我”格局,摒弃“小我”私利,把人民放在最高位置。只有破除私心杂念、坚守公心,才能创造出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的政绩。

在政治站位中找准价值坐标。谋事之初,是出于公心还是私心,直接决定了政绩的性质和成色。坚持“公心”谋事,就是要始终站稳党性立场和人民立场,凡事以党的事业为重、以人民利益为重。不断提高政治站位,深刻认识到我们所做的一切工作,都是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界谋大同。坚持从政治上看待政绩、从全局上谋划工作,自觉把个人追求融入党和人民的事业之中。

在实践落实中树牢宗旨意识。中国共产党人的“公事”,就是为人民服务的具体事务,就是推动发展、改善民生的各项任务。聚焦“公事”尽责,要求党员干部把宗旨意识转化为实实在在的行动、转化为群众看得见、摸得着的实惠。对于群众关切的问题,要以钉钉子精神推动落实。要建立健全工作落实机制,强化督查问效,确保每一项“公事”都能见到实效。

在克己奉公中保持清醒头脑。“公生明,廉生威”,为政者只有做到公正廉洁,才能赢得民心。恪守“公廉”底线,要求党员干部时刻保持清醒头脑,正确处理公与私、廉与腐、俭与奢的关系,做到公私分明、克己奉公、严格自律。要时刻绷紧廉洁自律这根弦,做到心有所畏、言有所戒、行有所止,在各种诱惑面前稳得住心神、管得住手脚,让创造的每一项政绩都经得起实践、人民、历史的检验。

在自我革命中破除错误政绩观的顽瘴痼疾。政绩的真伪优劣,最终要由人民来评判。而人民评判的根本依据,就是看党和政府所作所为是否值得信赖。对于广大党员干部来讲,必须发扬彻底的自我革命精神,坚决向错误政绩观开刀,把维护公信力作为重要的政治责任,在自我革命中不断检视和校正政绩观,确保每一项政绩都真实可信、经得起检验。

(作者单位:贵州医科大学)

强化高校马克思主义学院内涵式发展

李传兵 叶秋志

高校是中国哲学社会科学自主知识体系实现创新发展的重要阵地。党的十八大以来,马克思主义理论学科建设取得长足发展,支撑思政建设取得显著成效,形成了人才培养与队伍建设相互促进的良性循环。新征程上,高校要考量马克思主义学院内涵式发展置于高校建设全局之中来考量,加快构建中国自主知识体系新局面,不断建设好马克思主义理论学科、讲好思想政治理论课、健全好马克思主义学院体制机制。

夯实学科根基,以马克思主义理论学科内涵式发展巩固引领地位。加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。在中国特色哲学社会科学的众多学科中,马克思主义理论学科具有引领地位,意味着必须在时代激荡中不断守正创新,时刻保持高质量的解释力和生命力,从而以前瞻性的真知灼见引领中国哲学社会科学自主知识体系的发展实现跃升。首先,要强化学科发展的深度。强化马克思主义理论学科的学理深度,系统推进马克思主义基础理论的学理化阐释与体系化建构,深刻把握“两个结合”这一马克思主义中国化时代化的根本途径,以扎实的学术积累构筑学科引领的底气。其次,强化学科发展的广度。中国哲学社会科学自主知识体系构建正在加速推进,这要求必须推动学科交叉融合发展,保持开放的吸收包容态度,将中国哲学社会科学中最新的学术成果利用起来,在各学科的交汇处开辟马克思主义理论新的生长点,拓宽研究视角,以整体性视野为其他哲学社会科学提供方法论指导,使其引领作用得到彰显。最后,注重学科发展的效度。思想是行动的先导。学科研究必须扎根中国大地,明确“学科建设为谁服务”的问题。建设马克思主义理论学科必须从党的初心使命出发,站稳人民立场,不断

提高学科建设水平,把握学科发展方向,在学科发展中设置正确的研究课题,直面中国式现代化进程中的重大理论与实践课题建设,回答好“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”。

强化育人实效,以思想政治理论课内涵式发展落实引领效能。回顾思政教育理论课的改革历程,思想政治理论课的概念自提出以来就与马克思主义理论有着深刻的联系,担负着铸魂育人、立德树人的重要使命,推动思想政治理论课的内涵式发展,是强化马克思主义理论学科育人实效的关键所在。习近平总书记强调,办好思政课关键在教师。要在教学中保持政治高度,马克思主义理论学科的引领性来自于其用学术讲政治,思想政治课作为阐释、宣传马克思主义的课程,要注重政治性。思政课教师在教学一线更要以身作则的要求对待自己,时刻保持政治高度,贯彻国家教育方针,以立德树人为思政课的根本任务。必须坚持和加强党的全面领导,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把政治引导作为核心功能,让青年在中国实践中把握历史规律。要注重重教学的学理性。思政课教学必须“首先要解决真懂真信的问题”,思政课教师要以身作则,积极学习,实现教学内容的常态化更新,构建起思政课的学理支撑。深刻挖掘政策中的逻辑所在和特色化提炼,以教育手段深化思想认知、强化理论自觉,以体系化学理化的理论教育,引导学生关注最新的理论成果,激发学生的学术热情和问题意识。要探索开放创新的教學方式方法。思政课教师应主动探索学科内容的实践性转化路径,不断尝试新的教学方法和新的育人模式,正确理解人工智能带来的机遇与挑战,积极利用技术赋能思政政治理论课。马克思主义理论学科是注重整体性的学科,这要求教师运用好数智方法打破

网络碎片化传播的特征,以推动马克思主义理论以较为系统的思政课体系呈现,也让理论能够通过网络“飞入寻常百姓家”。

健全组织保障,以马克思主义学院体制机制创新支撑内涵式发展。不管是学科的理论创新,还是思政课的育人落地,在高校层面,其组织载体都是马克思主义学院。高校马克思主义学院内涵式建设在高校教育内涵式建设中同样起到引领作用。建立一个高效、包容、充满活力的马院体制,完善构建自主知识体系的组织保障,推动高校马院体制机制的内涵式发展,自主知识体系才能保持运转的动力。要彻底深化师资评价体系改革。高校马院必须建立符合马克思主义理论学科特点、符合思政课教学规律的分类评价与激励机制,在职称评审、绩效考核中,既要看核心期刊论文的发表,更要看对重大现实问题的理论阐释力、看思政课教学的实际育人成效、看红色资源的挖掘贡献。鼓励引导教师把论文写在祖国的大地上,引育并举地打造一支政治过硬、业务精湛、结构合理的人才方阵,为知识体系构建提供源源不断的人才智力支持。构建交叉学科协同创新机制。建构自主知识体系是一项系统的工程,要求将每个学科体系融入哲学社会科学自主知识体系中。高校马院应当主动发挥方法论源泉和意识形阵地地的作用,打破传统的学科发展模式,以学院为单位聚集育人合力。通过联合人文社会科学,探索“马院+书院”等创新育人模式在教学中研究,在研究中教学形成“马院牵头、多方协同、辐射全校”的学术生态。在这种协同体制下,马院能够更好地履行其学术引领和方向把关的职责,让高校哲学社会科学始终保持旗帜鲜明和不断探索构建自主知识体系的创新方法。

(作者单位:贵州大学)

守正创新推动哲学社会科学高质量发展

李军星

价值。在观照人类命运中提升学术贡献度,回答世界之问、共建“一带一路”倡议、全球四大倡议等,正是这些实践智慧的升华,哲学社会科学工作者要将其建构为完整的、具有普遍解释力的自主知识体系。在回应人民期盼中增强群众获得感。哲学社会科学回答人民之问,就要将学术研究扎根于人民群众的生产生活之中,聚焦现实关切,让学术倾听百姓心声,彰显民生温度,在洞察时代大势中抢占研究制高点。哲学社会科学回答时代之问,就要主动拥抱数字文明,创新研究方法,拓展研究领域,在认知规范、科技伦理、数字治理、未来产业等前沿领域抢占研究制高点。

系统集成支撑哲学社会科学高质量发展。在优化学科体系中突出交叉融合。一方面要“强优扶基”,强化马克思主义理论、中共党史党建等优势学科发展,扶持语言学、历史学、考古学、逻辑学等基础学科;另一方面要大力发展人工智能交叉、国家安全学等新兴学科。打破学科壁垒,建立交叉学部、跨院系平台,以问题为导向重组知识生产单元,布局一批“人工智能+”哲学社会科学实验室,通过学科体系供给侧改革,形成人文社科与自然科学协同创新发展格局。在创新学术体系中破除顽瘴痼疾。建立分类评价、同行评议、代表作制度的良好学术生态,加强对“冷门绝学”的研究,形成基础研究、应用研究、交叉研究协同发展综合创新局面,产出更多的高水平研究成果。在完善话语体系中提升传播效能。要适用融通中外的新概念、新范畴、新表述,推动学术话语创造性转化创新

性发展,通过创新传播方式,不断提升传播效能。

改革创新推动哲学社会科学高质量发展。在激发人才活力中打造高水平队伍。充分激发哲学社会科学工作者干事创业的活力,健全人才激励机制,为学者潜心研究创造安心治学的学术环境和营造风清气正的学术生态。在激发平台活力中建设新型智库。重视成果转化,用好用好国家高端智库、教育部人文社科重点研究基地、协同创新中心等平台,推动智库研究与党政决策无缝对接;鼓励智库发布高质量研究报告、政策建议,提升服务国家战略和地方发展的能力。在激发开放活力中深化国际交流。放眼世界,积极参与全球学术论坛和学术治理,创办一批具有国际影响力的中国学术期刊,建设世界级学术数据库、激励中国学者在国际顶尖期刊发文、在国际学术组织任职,将中国智慧融入全球学术议程。

党的领导保证哲学社会科学高质量发展。构建自主知识体系,必须加强对哲学社会科学的全面领导,开展有组织的科研。要加强党对哲学社会科学工作的政治领导和指导工作,切实解决机构编制、经费投入、条件保障等实际问题。哲学社会科学工作者要心怀“国之大者”,以回答“四个之问”为己任,建构中国自主的知识体系,积极为党和人民著书立说、建言献策,服务国家战略和地方发展,用原创性的概念和理论阐释“中国奇迹”、全球治理等问题,努力开创中国哲学社会科学高质量发展的新局面。

(作者单位:遵义师范学院)

涵养「天下为公」的博大胸襟