

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

构筑中华民族共有精神家园的地方实践

贵州省民族宗教事务委员会

习近平总书记指出，着力构筑中华民族共有精神家园，为推进中华民族共同体建设提供强大精神文化支撑。作为多民族长期共生交融的典型区域，贵州以铸牢中华民族共同体意识为主线，系统实施“四大文化工程”，深度挖掘各民族交往交流交融历史文脉，创新文化叙事与传播载体，推动全省各族群众在历史认知、文化认同、情感联结等实践中，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，探索形成中华民族共有精神家园建设地方性实践范式。

强化理论铸魂，筑牢中华民族共有精神家园的认知根基。基于多元一体、互嵌共生的民族文化禀赋，贵州坚持将思想政治引领置于民族工作顶层设计首位，通过系统化理论阐释、全域化国民宣教，持续夯实各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。系统梳理交融史料，实证各民族同源共生历史逻辑。正确把握中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂的辩证关系，对省内各民族交往交流交融历史进行整体性梳理。高质量完成《中华民族交往交流交融史料汇编·贵州卷》编纂，搭建语料数据库；以跨地域共有文化符号为实证载体，从器物、图像、民俗论证各民族文化同源共流、血脉相融。出台《贵州省文博场所等铸牢中华民族共同体意识工作导则（试行）》，将树立正确的中华民族历史观嵌入博物

馆、文化馆、非遗展示馆等公共文化空间运营全流程，实现历史叙事、文化展陈与共同体意识培育深度融合。连续4年举办铸牢中华民族共同体意识模范省专题学术研讨会，布局17个省级理论研究基地，产出200余项学术成果。全域分层宣教，推动共同体理念内化于心。构建干部教育、国民教育、社会宣传一体化育人体系，实现铸牢中华民族共同体意识教育全员参与、全程覆盖。面向全省45所高校、600余万中小学在校生开设《中华民族共同体概论》必修课程。搭建省、市、县三级宣讲矩阵，近两年来累计开展专题宣讲4000余场，覆盖各族干部、群众超200万人次。建设文化阵地，凝练各民族对中华文化的认同。实施民族古籍系统性保护，搭建贵州少数民族民族古籍数字化平台，创制《典阅贵州》系列理论阐释微视频，依托古籍、文物、文书等实物史料，具象化呈现各民族千百年来交融的历史图景。统筹推进民族文化对外叙事传播。持续提炼、彰显各民族共享共有的中华文化符号，塑造深入人心的中华民族整体形象。

深耕“四大文化工程”，激活中华民族共有精神家园的历史记忆载体。立足贵州资源禀赋，挖掘、阐释、活化各民族共通共融的历史。讲好“血脉相融”共生故事。依托区域性传统节日、民间民俗活动建立常态化共融机制，推动各族群众联合举办民族特色民俗活动，促进不同文化互鉴互补。举办“黔岭歌

飞”民族原创歌曲创作赛事，以大众文艺为载体增强各族群众对中华文化的认同。讲好“信念相同”同心故事。讲好党的历史、革命故事，讲好伟大转折，强化各族群众的红色记忆，激励各族人民紧跟党中央走好新时代长征路。讲好“文化相通”和合故事。提炼根植于贵州乡土社会、贯通各民族的文化，印证中华优秀传统文化的精神内涵。讲好“经济相依”交融故事。深入挖掘屯堡文化等历史文化的当代转化，阐释贵州由“地无三尺平”迈向“万桥飞架”“高速平原”的现代化转型历程，生动呈现各民族共建共享现代化发展成果的故事。讲好“情感相亲”连心故事。深入挖掘奢香夫人开辟龙场九驿、各民族团结互助等历史记忆，系统阐释贵州各民族以诚相待、患难与共的情感密码。依托“村超”“村BA”、路边音乐会等全民性文体活动，搭建共享欢乐、共叙情谊的互动平台，不断增进群众对构筑中华民族共有精神家园的情感认同。

深化文旅体融合，拓展各民族交往交流交融实践场域。以群众文化品牌、全域旅游产业、通用语言普及为抓手，构建多层次、生活化的各民族交往交流交融实践载体。培育群众文化IP。创新打造“村”字号系列乡土文化品牌，构建根植民间、群众自主参与的实践场景，实现日常生活与构筑中华民族共有精神家园的有机统一。推进文旅体深度融合。深入实施旅游促进各民族交往交流交融计划，整合文旅资源，打造

一体化特色文旅IP，推动民族文化资源向文旅产业优势转化。开展各族群众嵌入式社区建设、民族地区“新市民”赋能行动。实施“推普兴乡”行动。构建“集中教学+结对帮扶+线上学习+全域环境浸润”推广模式，以国家通用语言文字破除群众交流壁垒，使通用语言文字成为凝聚思想共识的纽带。

紧扣高质量发展，夯实构筑中华民族共有精神家园的物质基础。坚持以民族地区现代化发展为抓手，通过特色产业培育、基础设施均等化建设、全域民族团结进步创建，实现物质富足与构筑中华民族共有精神家园的双向协同。做强“贵系列”民族文化产业，推动文化价值转化为发展动能。统筹打造“贵系列”区域民族文化产业品牌，推动苗绣、蜡染、银饰等非物质文化遗产创造性转化、创新性发展，培育壮大民族特色产品经营主体，带动各族群众稳定增收。推动民族地区现代化建设，让发展成果由人民共享。出台专项政策支持民族地区高质量发展，持续补齐基础设施短板，教育、医疗、养老等基本公共服务均等化水平稳步提升。深化民族团结进步创建工作，构建全民共建共享格局。深入推进铸牢中华民族共同体意识模范省建设，实现创建全国民族团结进步示范市（州）全覆盖。建立全社会共同参与的民族工作治理体系，将构筑中华民族共有精神家园纳入意识形态考核、人大专项执法检查、政协民主监督范畴，凝聚全社会合力。

提供智力与实践双重动能。要把中华优秀传统文化传承发展融入立德树人、学术研究、文化交流等高校各项工作中。充分立足学科平台优势，从理论研究、人才培养、文化传承、校地服务四方面精准发力，为贵州铸牢中华民族共同体意识模范省建设增效。打造西南特色智库，当好理论研究先行者。依托贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地等平台，整合民族学、历史学、法学、文旅交叉学科力量，围绕中华优秀传统文化传播、互嵌式社区建设、民族地区高质量发展等重大议题开展研究，构建立足贵州、辐射西南的多元一体研究体系，产出高质量研究成果。完善全链条育人体系，培育复合型民族工作人才。将铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、四全育人的全过程，做强特色主干学科，优化学科专业布局；创新课堂教学、实践研学、沉浸式育人模式，开发通识课程与特色教材；构建“校内培育—基层输送—跟踪赋能”的人才链条，持续向民族地区输送高素质复合型人才，以人才供给支撑乡村全面振兴与民族团结进步。活化本土文化资源，推动中华优秀传统文化传承进校园、进课堂、进头脑；扶持师生创作民族文化、红色文化主题文艺作品，开展主题展览、文化研学、基层宣讲，把抽象的理论转化为师生可感知、可认同、可践行的价值追求。深化校地协同服务，推动理论成果落地基层。组织专家学者深入县域、村寨开展调研宣讲、科技文化帮扶，建立固定的校地调研工作站与专项服务团队，把学术研究转化为各族群众增收致富、促进民族团结进步的现实成效。

（作者为贵州大学党委书记）

发挥高校综合职能，为模范省建设



黔东南州榕江县古州镇口寨村，党员干部为群众宣讲党的理论政策。
李长华 摄（影像贵州）

◆理论宣讲

习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上指出，我们党把马克思主义作为改造主观世界和客观世界的强大思想武器，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，注重在社会矛盾运动中揭示和运用真理，善于在实践中检验和发展真理，不断以新的理论指导新的实践，确保党和人民事业沿着正确方向前进。贵州的实践证明，把党的创新理论学习得越好、理解得越深、贯彻得越有力，发展成效就越显著。从彻底撕掉千年绝对贫困标签，到万桥飞架铺就高质量发展坦途，这里发生的每一个深刻变化，都凝结着党的创新理论的科学指导和真理力量。做好新时代理论宣讲工作，要坚持以人民为中心，用情用心传播阐释，让党的创新理论直抵人心。

真理的光芒需要情感的点燃。理论宣讲既是理论的传播，也是情感的交流。做好理论宣讲，必须融入真情实感，在潜移默化中穿透心灵的壁垒、架起思想认同的桥梁。这是理论本身的人民性决定的。党的创新理论不是书斋里的学问，而是植根人民、造福人民的真理。无论是“江山就是人民、人民就是江山”的恢宏史观，还是“我将无我，不负人民”的赤子情怀，唯有带着感情去讲，才能让群众感受到理论的温度。这是理论认同、情感认同的规律性决定的。情感在传播过程中起着催化作用，宣讲员发自内心的尊崇与热爱，能够形成强大的情感磁场，让听众在共情中产生亲近感、信任感，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。党的十八大以来，习近平总书记三次亲临贵州考察，为推动全省高质量发展把脉定向、擘画蓝图。贵州人民在习近平总书记重要讲话精神指引下，打赢脱贫攻坚战，围绕“四新”主攻“四化”，奋力在中国式现代化进程中展现贵州新风采。这份感恩之情，是贵州干部群众最朴素、最真挚的切身之情，是宣讲党的创新理论不可或缺的真情感。许多基层宣讲员讲到家乡脱贫巨变时眼眶湿润，听众也深受感染，这种基于共同体体验的情感共鸣，比任何抽象论证都更有说服力。这是贵州实践的特殊性决定的。

让理论在情感共鸣中浸润心田。用情用心讲好党的创新理论，是建立在真挚、真懂、真信、真用基础上的深层表达，要在涵养真情、汲取深情、传递热情、倾注真情上下功夫。在真挚真信中涵养真情。宣讲要感动别人，首先要感动自己。只有自己对理论深信不疑、充满感情，讲出来才有感染力。要把学习党的创新理论作为一种政治责任和追求，深学细悟真理，常学常新坚定信念。读原著、学原文、悟原理，吃透贯穿其中的立场观点方法，从中汲取政治智慧和奋进力量。在火热实践中汲取深情。用情讲，不能只盯着书本和文件，更要到基层实践中寻找鲜活的素材。脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。深入田间地头、工厂车间，亲身感受党的创新理论指引下，贵州的沧桑巨变，把沾泥土、带露珠、冒热气的身边故事融入宣讲，用群众的语言、现实的例证诠释理论。这样的宣讲才有底气、有分量、有深情，让群众从身边人、身边事中感悟真理力量。在创新方式中传递热情。新时期的理论宣讲，要适应分众化、差异化传播趋势。贵州持续创新运用“理论宣传二人讲”等形式，把深奥的理论和生动的故事结合起来，群众愿意听、听得进、记得住。要善用院坝会、田坎会、楼栋会等微宣讲，在拉家常中讲理论。创作山歌、快板、短视频等接地气的宣讲文艺作品，用群众喜闻乐见的方式传递理论声音。要以饱满的精神状态感染受众，在回应关切中倾注真情。理论宣讲不是单向灌输，而是双向互动。用情讲，就是要把对群众的关怀融入答疑解惑。宣讲不能回避矛盾，而要直面问题，善于从群众最关切的利益问题讲起，讲清楚党和国家政策，用党的创新理论为群众打开心结。

（作者单位：铜仁学院）

深挖本土文化符号时代价值

杨未

习近平总书记指出，“要坚定文化自信、增强文化自觉，传承革命文化、发展社会主义先进文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，构筑中华民族共有精神家园”“贵州历史底蕴深厚，红色文化丰富，民族文化多姿多彩，要利用这一优势，增强文化自信、化风育人，助推经济社会发展”。习近平总书记的重要论述为贵州依托本土文化资源助力构筑中华民族共有精神家园、建设铸牢中华民族共同体意识模范省提供了根本遵循。

贵州自古便是各民族交往交流交融的重要场域，完整见证了中华民族多元一体格局的历史演进脉络。从古代多族群共生发展，到长征中民族团结实践、三线建设多群体共建，全省各族群众长期共居共融，积淀了层次丰富、辨识度鲜明的本土文化符号。以跨地域共有文化符号的时代价值，夯实构筑中华民族共有精神家园的精神根基。

把握本土文化符号内在逻辑，夯实共有精神家园建设根基。结合贵州多民族融合的实际，本土文化符号可按照红色文化、阳明文化、民族文化、屯堡文化等历史文化进行分类划分，共同构筑起各族群众共享共融的精神根基。红色文化是构筑中华民族共有精神家园的鲜明底色。贵州是红军长征途中活动时间最长、活动范围最广的省份，为我们留下宝贵精神财富，其中遵义会议精神蕴

含的“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”的基本内涵，生动镌刻下长征路上红军和贵州各族群众的团结史实。挖掘用好红色文化，关键在于提炼其中命运与共、团结统一的价值内蕴，以红色历史记忆消认知隔阂，使之成为各族群众最鲜明的精神底色。活化阳明文化符号是搭建各族群众心灵契合的精神纽带。王阳明在龙场悟道，提出“知行合一”“致良知”。阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，兼具跨族群、跨地域的普适价值，与马克思主义的实践观形成理论呼应。跳出单一地域文化的研究视角，提炼阳明文化的核心观点，能够涵养社会主义核心价值观，为最深层次文化认同搭建共通的精神桥梁。民族文化是增进共同性、尊重和包容差异性的重要载体。苗绣、侗族大歌、蜡染、银饰等非物质文化遗产，是贵州各民族长期互通互融的文化结晶。要传承发展民族文化，挖掘各民族文化中勤劳、团结和合的共性精神内核，推动地域民族特色文化升华为各族群众共享的中华文化符号。屯堡文化是中华文明“多元一体”特征的生动缩影。要以屯堡文化的“忠、勇、和、融”精神内涵为支点，强化深化对屯堡历史及屯堡文化的理解与尊重，持续加强研究阐释和推广应用。

遵循三层实践路径，系统推进中华民族共有精神家园建设。构筑中华民族共有精神家园是长期性系统工程，必须

紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，聚焦贵州实际，构建分层递进、全域覆盖的实践体系。以分层分类教育夯实深层次文化认同。遵循“器物感知—文化共情—民族认同—国家认同”的递进规律，将铸牢中华民族共同体意识教育全面嵌入干部教育、党员教育、国民教育、社会教育的全链条，针对青少年、基层群众、党员干部分层设计差异化的教学内容，系统阐释各民族经济依存、文化互鉴、情感相通的历史与现实逻辑，持续深化各族群众的“五个认同”，牢固树立“四个与共”的共同体理念。以全方位交融构建互嵌式社会结构。推动各族群众在空间、文化、经济、社会、心理五大维度深度嵌入，是破除族群交往壁垒、铸牢中华民族共同体意识的关键路径。依托新型城镇化建设打造共居共学、共建共享、共事共乐的互嵌式社区；依托乡村全面振兴推进跨区域产业协作、劳务互通、文旅联动，推动各族群众在生产生活中深度融合；依托中小学常态化开展民族团结主题教育。以法治化治理筑牢民族工作刚性保障。要针对性开展全民普法，打通法治宣传与文化认同培育的联动渠道，引导各族群众树立办事依法、遇事找法、解决问题靠法的法治思维。保障各族群众的平等权利，规范涉民族矛盾纠纷的处置。坚持依法治理民族事务，推进民族事务治理体系和治理能力现代化。

发挥高校综合职能，为模范省建设

以区位协同推进铸牢中华民族共同体意识模范省建设

严庆

自2021年贵州提出建设铸牢中华民族共同体意识模范省（以下简称模范省建设）目标以来，省委、省政府坚持将模范省建设定位为全省全局性、战略性政治任务，持续统一部署，集全省之力，将整体目标具体化为思想教育典范、民族地区高质量发展典范、民族平等团结互助和谐典范、民族文化繁荣发展典范、各民族交融互嵌典范、民族事务治理现代化典范，分解任务，常态化推动。在推进中国式现代化建设、推进中华民族共同体建设的进程中，围绕实现民族地区高质量发展建设，将“六个典范”聚合成模范省建设的目标，更应凸显协同推进的思路与实践。

区域协同是模范省建设的必然路径。铸牢中华民族共同体意识是包容差异、协同发展的整体性认知与信念，模范省建设要坚持优势互补、协同发展的全局性策略。从区位的地理角度看，贵州世居民族交错分布，内地空间碎片化、地方发展面对的是资源分散、市场零散等问题。单一行政区划难以补齐公共服务、产业升级、民生保障等短板，省域共同发展、一起迈向现代化目标，必然基于全域统筹、区域联动。从区位的环境角度看，贵州与川、渝、湘、桂、滇为邻，跨省市民族交叠地带密集，各族群众跨行政区交融历史悠久。

模范省建设必然打破区域边界制约，重资源集成和发展格局。从内在逻辑、发展实践来看，区域协同与模范省建设双向赋能、一体共生。一方面，区域协同为铸牢中华民族共同体意识提供资源供给和物质载体。通过资源统筹、产业共兴、民生共保、生态共养，缩小省内城乡、市域以及省际间发展差距，让各族群众共享发展红利。另一方面，铸牢中华民族共同体意识为区域协同提供价值引领。依托“共同体不能缺少协同”的共识理念，凝聚全域发展合力，降低跨区域协同治理与建设成本，为区域高质量发展提供发展精神支撑。

区域协同激活民族团结进步新动能。深化民族团结进步，需要深度互嵌的空间载体、生产生活场景与普惠性发展成果。破解山地发展碎片化掣肘，深耕省域内协同。以流域、廊道为纽带，推动市（州）联创共建。例如，依托乌江流域贯通8个市（州）的天然条件，统筹开展产业协作、劳务互通、生态联治等专项行动，将该流域打造为省内铸牢中华民族共同体意识核心示范带；依托沪昆高速、兰海高速、梵净山旅游环线等交通网络，打造百里民族团结示范廊带；依托“核心引领、县域试点、结对帮扶”机制，推动贵阳、遵义等发展优势区域精准帮扶偏远民族地区，持续缩小省

域内发展差距。填平民族交往交流交融边界壁垒，深化毗邻省际协同。面对黔滇桂、黔湘桂、渝黔三大跨省民族交界区域治理与发展堵点，贵州要主动联动周边省市区，拓展认知与行动的范围。例如，在万峰湖黔滇桂交界区域，推行跨省（区）组织共建、产业共兴、生态共治、矛盾联调、节庆共办，打破省界阻隔，从而推动各族群众生产生活深度融合；在黔湘桂三省区交界区域，联动湖南、广西毗邻地区打通跨省（区）旅游休闲、劳务协作通道，共享特色民族文化资源，实行边界村寨互补发展、互动交流。借力东西部协同，倾力融入国家战略。依托粤黔东西部协作，打造“广东总部+贵州基地”等协作模式，将贵州特色农产品、清洁能源、文旅资源引入粤港澳大湾区，带动群众稳定增收。开展人才、教育、医疗、文化等常态化协作，成为各族群众跨区域交往交流交融的平台。将模范省建设嵌入长江经济带、西部陆海新通道等国家重大战略布局，借势赋能民族地区高质量发展。

区域协同是夯实模范省建设的基础。要推动市场规则、发展环境、资源要素等多领域协同发力，在服务中融入国家战略中实现高质量发展。以实现省域均衡发展要，精细化省内协同发展布局。升级乌江流域、沪昆示范廊带建