

# 民生新温度

新温度·议事厅

## 托举民生 让孩子们都“上好学”

教育是民生之基，关乎千家万户的希望与未来。过去一年，我省始终坚持人民为中心，持续加大教育投入，在促进公平、提升质量、强化服务上用心用力，努力让每一个孩子都能

“上好学”，享受更优质、更温暖的教育。办好人民满意的教育，展现政策背后的民生关怀，只要凝聚智慧、形成共识，就能携手托举起孩子们的美好未来。



腊八节前夕，毕节市黔西市惠民学校举办学期教学礼，开展书画展、品腊八粥、猜灯谜、写春联等活动。 陈颖 摄（影像贵州）



铜仁市印江自治县楠溪小学托幼班学生在校园里学习玩耍。 贵州日报天眼新闻记者 陈阳 摄

### 我的家庭故事

#### 贵阳市花溪区南溪苑社区居民杨开翠： 家门口上学 心里踏实

贵州日报天眼新闻记者 朱迪

贵阳市花溪区清溪街道南溪苑社区居民杨开翠家的客厅墙上，挂着两张特别的照片：一张是高坡乡老屋，一张是她与孩子们在新家沙发上笑容灿烂的合影。

2019年，乘着易地搬迁政策的春风，杨开翠一家人搬进新居，得知孩子们能在附近学校读书，她心头悬着的石头终于落了地。

“我这辈子最大的遗憾，就是不认字。”自己吃了没文化的苦，丈夫早逝后，独自撑起全家的杨开翠，把盼头放在孩子身上。在高坡乡老家，她最揪心孩子上学——小小的身影，天不亮就得走20多分钟的山路，学校条件又有限，想找本像样的课外书都难。

如今，学校就在家门口，下楼拐个弯就到了。杨开翠说，转机很快随搬迁而来，南溪苑社区将全部适龄儿童就近安排在花溪区民族中学就读，不仅学杂费全免，午餐还免费。学校开家长会、运动会也常邀请家长参加。她说：“我每次都去，就算帮不上忙，坐在那陪着心里也高兴。”

搬迁户享受到的教育改变，早已溢出了课堂的四面墙。每天下午四点半，社区课堂准时热闹起来。志愿者不仅辅导功课，还陪伴做些科学小实验；周末的“童趣课堂”上，舞蹈、音乐、朗诵丰富多彩；图书室的电子阅览屏前，总围着几个好奇的小脑袋。

杨开翠的手机相册里存满了孩子的精彩瞬间：写作业时专注的侧影、上台领奖时紧张又骄傲的笑容、运动会上拼命奔跑的模样……每张照片，都让她反复看，偷着乐。

如今，她一天中最盼的是孩子放学回家，清脆的分享声就涌进来，“妈，我今天学了个新单词！”“妈，我上台演讲了！”

### 我的微心愿

贵安新区新移小学教师张海芬：

#### 愿乡村孩子 既懂田野芬芳也懂科技前沿



张海芬用智能设备给学生上课。（受访者供图）

2020年，我从中国矿业大学毕业，来到位于贵安新区湖潮乡芦猫塘村的新移小学。彼时的校园，教学楼墙面斑驳、门窗陈旧，操场是坑洼泥地，美术课只能靠黑板示范。当时，部分家长秉持“教育只是学校的事”的观念。

改变始于贵安新区持续的民生投入。坑洼的泥地操场升级为塑胶运动场，周边绿植规整；旧教学楼全面翻新，铝合金门窗隔音明亮；教室配备智能黑板与护眼灯，音乐室、科学室等功能室一应俱全，教具器材配备到位。大数据、人工智能这些概念也融入课堂。

教学条件的改善，让我的教育理念有了落地的底气。教三年级学生关于“面积”计算时，我用村里晒谷子推板子的场景，类比压路机压路的题目，帮助没见过压路机的孩子快速理解知识点。如今，我正计划结合乡土资源开展田野研学，让自然教育成为乡村课堂的特色。

“一个都不能少”是我的执教承诺。课堂上多一份关注、课后一对一辅导，加之贵安新区提供的文具帮扶与政策支持，家长们也主动转变观念，家校合力日益凝聚，孩子们渐渐打开心扉。

如今的新移小学，以乡土研学特色、浓厚家校同心氛围，彰显出乡村教育“小而精”的独特优势。我在教案本上写新愿望，让乡村孩子既懂田野芬芳，也懂科技前沿。

（贵州日报天眼新闻记者 张开学 整理）

### 印江有个山村托育“解忧站”

贵州日报天眼新闻记者 陈阳

1月19日清晨，家住铜仁市印江自治县龙津街道楠溪村的代梅芳，牵着3岁孩子杨屿墨的小手，步行不到十分钟，就来到了楠溪小学托幼班。

“孩子两岁就送来了。这里不只是孩子快乐成长的地方，更是我们年轻父母的‘解忧站’。”代梅芳说，这个家门口的托幼班解决了大难题：既让孩子获得了专业照护与启蒙，也让我们能安心工作。

透过明亮的窗户望去，空调、幼儿床、图书角一应俱全，各式益智玩具点缀其中，墙壁上绘着温馨活泼的图画。孩子们在老师的引导下游戏、阅读，悠然自得。

“作为全县山村托幼一体化试点，我们每年招收15名左右2岁至3岁的幼儿，服务覆盖周边5个村落。”楠溪小学校长徐顺介绍，这个小而美的托幼班，缓解了农村家庭务工务农与育儿顾家的现实矛盾。

楠溪村的场景，是印江全力发展普惠托育服务的生动缩影。作为全省唯一完善普惠性学前教育保障机制国家级试点，印江将普惠托育作为重点民生工程多维推进。一方面，整合现有教育资源，在18所公立幼儿园及部分类似楠溪小学的山村学校探索“幼儿园+托育”一体化模式，有效提升城乡婴幼儿照护服务能力；另一方面，通过政策与资金引导，鼓励社会力量参与，共同构建普惠托育服务体系。

在政府与社会合力推动下，印江普惠托育服务网络快速延伸。目前，全县共有各类托育机构27家，设置托位1340个，每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数471个，其中普惠托育机构24家，普惠托位数占比82.09%。

### 基层连线

### 希望更多高寒山区教室暖起来

贵州日报天眼新闻记者 罗秋红

2025年省两会上，省人大代表，六盘水市水城区第二小学党支部书记、校长徐鸿雁提出的“农村高寒地区学校供暖问题”建议，得到相关部门高度重视。该项建议率先在水城区试点后，已逐步扩展至盘州市、钟山区等地。

目前，全省现有海拔1500米以上的中小学幼儿园2079所，其中437所中小学幼儿园教室及学生宿舍已安装空调、暖风机、电暖炉等供暖设施，办学条件和冬季保障水平得到切实提升。“师生们能在温暖舒适的环境中学习生活，幸福感显著增强，冬天成了他们记忆里的温暖时节。”徐鸿雁欣慰地说。

过去一年，徐鸿雁始终心系教育民生，致力于让优质教育惠及每个孩子。

依托六盘水市教育行业人大代表工作站，她带领驻站代表深入城乡学校、走访学生家庭，倾听一线声音。2025年，通过走访调研，她和团队发现水城区双水街道小学学位供给存在缺口，以及高中阶段“全示范、无普高”的结构性短板。

针对这些问题，徐鸿雁借助工作站平台积极建言：一是精准补齐小学学位短板。结合区域发展规划，提出新建水城区第八小学的建议，保障适龄儿童就近入学需求。二是填补公办普高资源空白。呼吁增办一所公办普通高中，为学生提供多元升学选择。

“我们的目标是让每个学生都能‘上好学’，享受公平而有质量的教育。”徐鸿雁说。水城区第二小学作为公办强校省级示范校，以让优质教育资源惠及每个孩子为目标，通过集团化办学统筹构建3校区一体化管理，领办12所乡镇学校，组建17所学校教研联盟并联动10余所城乡学校联创共建，将优质师资与课程输送至乡村及易地搬迁安置点。依托“静美”教育理念，构建科学、劳动、民族团结等多维课程体系，创建“民族融合+”发展路径，获评全国民族团结进步模范集体，并在全国中小学科学教育推进会分享经验。

今年，她继续带着使命上会，提出了“推动乌蒙山区学校集中供暖实现全覆盖”的建议，呼吁加大乌蒙山区学校供暖设施投入力度，持续改善办学条件，让这项暖心工程持续惠及更多山区孩子。

### 代表委员访谈

### 邓琴委员：

#### 推进学分制收费改革可以这样做

贵州日报天眼新闻记者 何登成

“学分制收费改革是教育领域的一项重要举措，对提升教育公平性和灵活性具有切实意义。”1月26日，省政协委员，民盟贵州省委副主委、贵州师范学院发展规划处处长邓琴在接受采访时说，贵州省作为西部教育发展重点省份，目前高等教育领域仍普遍采用传统学年制收费模式，难以适应学生个性化发展需求，也不利于高校资源配置优化，这在一定程度上制约了学分制改革的推进。

邓琴认为，学分制收费改革通过科学定价、精准保障、严格监管，可实现“学生减负、高校提质、社会公平”的多重目标，既赋予学生更大的自主权，也能推动高校围绕“办好人民满意的教育”持续创新管理机制。

她建议，一是构建动态定价机制。委托第三方机构定期评估高校课程成本，结合市场需求动态调整学分单价。例如，对大数据、人工智能等热门专业的选修课，可适当提高学分费用，引导资源合理配置；对数学、哲学等基础学科，通过政府补贴维持低价，保障学科持续发展。设立“学分银行”制度，允许学生将超额修读的学分存储或转让，进一步激发学习积极性。

二是完善配套保障体系。设立学分制专项助学金，帮助家庭经济困难学生承担选课费用；建立导师制选课辅导体系，运用大数据分析学生能力模型，为其推荐个性化课程组合，避免“低效选课”现象；开发建立全省统一的学分管理系统，实现课程信息、选课记录、缴费数据实时互通，确保收费透明、可追溯。

三是强化监管与风险防控。参照中小学收费监管模式，建立教育、物价、财政多部门联动机制，定期审计学分收费使用情况，同时，引入社会监督机制，要求高校公开学分定价依据、调整规则及投诉渠道，切实保障学生知情权与参与权。