

遵义职业技术学院

以“彩虹文化”为笔 书写塑魂致用出彩人生

蒋洪飞 黄芳

在遵义这片沉淀着革命记忆的红色土地上，遵义会议精神跨越时空、历久弥新。扎根红色沃土，传承红色基因，遵义职业技术学院立足地域禀赋与职教使命，紧扣立德树人根本任务，以“彩虹文化”为纽带，打造特色党建品牌，将党建引领与育人实践深度融合，创新性推动“塑魂、致用、出彩”三大工程落地生根、开花结果。

在这里，信仰的力量、专业的精度、成长的活力交织成育人画卷，让思政工作既有思想深度，又有实践温度，更有创新力度，为职业教育高质量发展注入不竭动力。

“思政工作是党领导教育事业的重要组成部分，必须把党的领导贯穿育人全过程。”遵义职业技术学院党委书记颜永强道出了该校思政工作的根本遵循。作为贵州省首批“双高”学校和“三全育人”综合改革试点高校，学校始终坚持党委统一领导，构建起独具特色的“12335”党建育人机制，以党的全面领导为中心，以标准化、规范化“两化”推进，完善党委、二级党总支、基层党支部“三级联动”，深化“双带双建双晋”三双引领，实现“党委班子、党员干部、教师、学生、管理人员”五类群体思想引领全覆盖。通过健全“三全育人”机制，推行育人职责清单与联席会商制度，学校形成“思政课程 课程思政 日常思政”协同育人共同体，并与中小学推进思政教育一体化，为“塑魂、致用、出彩”三大工程提供坚实保障。

遵义职业技术学院现有在校学生12000余名，立足红色文化沃土，构建起“党委统领、上下联动、齐抓共管”的思政育人工作格局，将红色基因传承与职业教育发展深度融合，育人成效持续彰显。

五年来，学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人根本任务，书写了一份亮眼的育人答卷：获批教育部“全国党建工作样板支部”“全国党建工作标杆院系”2个，全国高职院校爱国主义教育培训基地、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，校园“彩虹文化”入选全国职业院校文化建设50强，是贵州省首批“三全育人”综合改革试点高校、“全省文明校园”、贵州省优质校及首批“双高”学校立项建设单位。教学成果突出，获得省级特等奖2项，一等奖4项，其中《以遵义革命文化为引领，“四红五进”赓续高职学生红色基因的浸润式教育的创新实践》《德技融通、四阶递进、五方协同：高职财经商贸类专业实践育人体系创新与实践》获省级特等奖，《校馆村企融合、学思践悟融通：高职思政实践教学改革创新实践》获省级一等奖。此外，学校还获批贵州省教育系统“传承红色基因理想信念教育基地”“全省科普教育基地”，办学影响力与社会美誉度持续提升。



遵义职业技术学院举办校园运动会。



遵义职业技术学院承办第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛。



遵义职业技术学院教职工健身运动会暨“彩虹文化”艺术节。

■ 塑魂篇：红色基因铸根基 理想信念立根本

“彩虹文化中‘塑魂’的内涵，是弘扬传统文化，传承红色基因，坚定理想信念。”遵义职业技术学院党委副书记、院长覃晓龙对“塑魂”工程的深刻阐释，精准点明了该校思政育人的核心底色。

作为扎根红色圣地的职业院校，学校始终将红色基因传承作为思政工作的根与魂，构建起全方位、沉浸式的红色育人体系，让理想信念教育入脑入心。

校园里，“横山纵水”的路网以井冈山路、赤水河路命名，“1935文化广场”“红色文化长廊”静静诉说着革命先辈的峥嵘岁月，爱国主义教育林、红色打卡点遍布校园角落，形成了“路廊场馆墙林”六位一体的红色育人环境。这种将红色元素融入校园物理空间的设计，让学生在耳濡目染中感受红色文化，实现了“环境育人”的无声浸润。

学校将红色文化融入日常教育，新生入学第一课便是参观遵义会议会址，每年组织学生赴娄山关、四渡赤水纪念馆等红色基地开展研学实践，累计参与学生达6800人次。

学校创新推出“红色职业八个一”品牌活动，通过读红色书籍、看红色戏剧、唱红色歌曲、走红色道路、演红色剧目、

访红色人物、讲红色故事、听红色讲座等多元形式，让学生在“看听说行悟”的多元体验中涵养红色情结。连续七届彩虹文化艺术节上，《长征组歌》大合唱、“红军转战遵义”情景剧大赛、万人诵红色经典等活动精彩纷呈，师生在艺术熏陶中深刻感悟长征精神与遵义会议精神的时代内涵。打造的“娄山大讲堂”，定期邀请党史专家、劳动模范开展专题讲座，五年间累计举办宣讲活动百余场，覆盖师生3万余人次。

为了让红色宣讲更具感染力，学校组建了由院党委班子成员、院系党总支书记、职能部门负责人、思政课教师、辅导员（班主任）等组成的“娄山宣讲团”，构建“多层次、广覆盖、新模式”宣讲体系。院领导班子带头深入联系院系、党支部宣讲，覆盖师生超2000余人次；“娄山宣讲团”围绕重大主题、重要节点，开展专题式、固定式、互动式等各类宣讲900余场，受众师生和群众达2万余人次。“理论宣传二人讲”通过“理论+实践”或“教师+学生”组合形式，开展《黔北大地上的“鲁班锁”》《遵义会议放光辉 遵义儿女谱新篇》等8个专题宣讲，覆盖师生3000余人次，让党的创新理论在校园落地生根。

学校还组建11个“红色塑魂”类社团，国防预征连、红色宣讲团等社团常态化开展祭奠英烈、红色故事进校园等活动。国防预征连多次赴遵义红军山烈士陵园、习水县青杠坡红军烈士陵园开展祭奠英烈活动，学生们在纪念碑前重温入党誓词，聆听红军的感人故事，坚定“强国有我”的青春信念。全国五一劳动奖章、第九届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”获得者、现代农业系教授邱宁宏作为师生身边的榜样标杆，深耕教学一线，将传承红色基因与农业技术推广相结合，受邀参加全省优秀青年教师“教育家精神”2025年巡回宣讲，与遵义会议会址、四渡赤水纪念馆等8个红色场馆建立深度合作，共建实践教学基地，形成“共搭班子、共建基地、共育师资、共编教材、共研课题、共办活动”的校馆协同育人体系。

课程建设是红色育人的核心载体。学校成立了课程思政教学研究中心和分中心，制定《“三全育人”工作方案》《新时代思政改革创新实施方案》等5项核心制度，压实“党委、职能部门、教学单位、教研室、教师”五级联动责任体系，

推行“四新课堂”改革和“三融合三链接”（课赛融合、校馆融合、理实融合；链接舞台、链接馆展、链接讲堂）体验式教学，通过集体备课形成育人合力，形成“党委统领、上下联动、齐抓共管”的课程思政工作格局。

“思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，必须守正创新，让学生真心喜爱、终身受益。”该校马克思主义学院副院长张绍禹介绍，学校推行“思政课+实践”模式，思政教师定期到红色场馆开展实践教学，将鲜活历史素材融入教学；学生化身“行走的思政课”讲解员，在校园红色文化长廊开展讲解200余场。编写《遵义红色旅游》校本教材，整理红色故事12篇，设计三类研学课程，组织800余名旅游专业学生前往红色点开展实践教学，让红色资源真正成为思政教育的“源头活水”。

大中小学思政课一体化建设成为“塑魂”工程的延伸与拓展。学校与凤冈县天桥镇红军小学、桐梓县第二高级中学结对共建，形成“共建师资、共建基地、共建课程、共创活动”的“四共”机制。在桐梓二中，双方联合开展“重走长征路”活动，共同开发娄山关战斗专题课程；在天桥镇红军小学，指导“小小红色宣讲队”建设，开展红色故事分享、心理健康辅导等活动，助力红色基因代代相传，彰显了职业院校的社会责任与担当。

在“致用”工程的推动下，学生职业素养与创新能力显著提升。近年来，学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等赛事中斩获国家级特等奖1项、国家级铜奖1项、省级金奖10项、银奖25项、铜奖54；参加红色故事讲述、“挑战杯”红色专项等比赛获国家级、省级奖26项，其中《协同坝坝红魂未央，遵义人初心不忘》在第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中获一等奖；在全国高校微电影展示活动中获三等奖；2025年学校毕业生年终毕业去向落实率超90%，订单班学生实现100%就业，与200余家企业开展校企合作，拓展多维度校企合作模式，学生以精湛的专业技能和优良的职业素养赢得了用人单位的广泛好评。

“绿色象征生机与活力，寓意学生全面发展、出彩人生。”遵义职业技术学院以“出彩”工程为抓手，聚焦“加强身心锻炼，做到知行合一，成就出彩人生”的育人目标，开设“绿色出彩”类社团29个，构建多元育人体系，让每个学生都能在教育浸润中绽放独特光彩。

心理健康教育是“出彩”工程的重要基石。学校构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局，健全“学校—院系—班级—宿舍”四级预警防控体系，创新实施“精准测评—分层干预—动态跟踪”三维联动机制，实现心理健康课程全覆盖。获批“贵州省家庭教育科研基地”，《彩虹文化育英才心理健康助成长》案例获2024年贵州省高校学生心理健康教育典型案例评比二等奖，完成线上线下个案咨询300余人次，为学生身心健康保驾护航。

志愿服务成为学生成长成才的重要途径。学校组建青年志愿者服务队，深入社区、乡村开展支教助学、环保宣传、红色宣讲等活动，每年参与志愿服务学生超2000人次。“三下乡”社会实践，学生们走进余庆县红渡村、正安县桐子坪村，开展科技助农、政策宣讲、文化服务等志愿活动，累计服务时长超3万小时，12支团队获评贵州省“优秀团队”。五年来，学校累计组织“三下乡”活动60余次，服务12万余人次，获评贵州省“优秀组织单位”3次。

各院系结合专业特色开展的实践活动亮点纷呈。机电与信息工程系团队赴余庆县开展“忆先烈传承红色基因”实践活动，重走大乌江战斗之路，为乡村小学开展科技科普；人文旅游系“知行橙子”团队走进绥阳县，开展红色文化调研与非遗传习活动；汽车工程学院“花开半夏·青春筑梦”团队开展巡河护河、急救知识宣讲等志愿服务，惠及群众千余人次。这些实践活动让学生在服务社会中增长才干，在奉献中实现人生价值，真正做到知行合一。

学校注重以文化人，持续深化“彩虹文化”内涵建设，举办“彩虹文化艺术节”和传统文化进校园活动，创新“游园体验展演融合”模式，增设“非遗创客”工作坊、民族文化和网络文化知识普及、红色文化现场教学等环节，鼓励学生用专业技艺创新传统文化表达，参与师生达3000余人次。

体育育人氛围浓厚，学校实施体育赛会制，形成“年年有计划，周周有赛事，天天有活动”的运动格局。举办了“红橙子”杯学生足球联赛、田径运动会、教职工健身运动会，丰富师生文体生活。同时，将劳动教育纳入人才培养全过程，以课堂教学和劳动实践为重要途径，在贵州省2025年大中小学劳动教育作品大赛中斩获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，获遵义市教学成果一等奖，引导学生树立正确的劳动观。

为保障学生顺利成长成才，学校实施奖、勤、免、助、补、扶、教七位一体资助育人体系，五年来，共发放助学金1.33亿元，减免学费资金5220余万元，资助学生人数达4.3万余人次；为家庭经济困难学生建设校内勤工助学岗位150余个，累计发放勤工助学资金639余万元，为家庭经济困难学生解除后顾之忧，让他们安心求学、全力追梦。

“守教育初心，育时代新人。”颜永强表示，遵义职业技术学院将始终把立德树人作为根本遵循，依托遵义这片红色沃土，深化彩虹文化与思想政治工作融合创新，让思政真正成为学生真心喜爱、终身受益的课程，为培养更多理想信念坚定、专业技能精湛、全面发展的优秀人才贡献力量。

■ 致用篇：工匠精神育专长 职业素质强本领

“蓝色代表精益求精的工匠精神，是职业教育的核心底色。”遵义职业技术学院聚焦“培育职业素养，塑造工匠精神，提升双创能力”的“致用”目标，将思政教育与专业教学深度融合，构建“岗课赛证”一体化育人模式，让学生在锤炼专业技能的同时，涵养职业道德与奋斗精神。

学校将工匠精神培育全面融入专业教学全过程，开设“蓝色致用”类社团45个，涵盖智能制造、汽车维修、电子商务等多个领域，为学生搭建了技能提升与精神培育的实践平台。在黔茶产业学院，学生们跟着企业导师学习茶叶种植与加工，在茶园地头感悟“精益求精”的工匠精神；汽车工程学院开展“汽车顾问式销售”技能比拼，将职业道德与专业技能紧密结合；电商产业学院组织学生参与直播带货实践，助力乡村振兴，累计帮助农户

销售农产品超百万元，让学生在服务社会中体会专业价值与劳动之美。

为强化育人成效，学校创新“校馆村企、学思践悟”实践教学模式，将思政课堂延伸至校园文化阵地、红色文化遗址、黔山贵水乡村、工厂企业车间等社会大天地，建成红色教育、乡村振兴教育、工匠精神教育等实践基地26个，相关成果《校馆村企融合、学思践悟融通：高职思政实践教学创新实践》获省级教学成果一等奖。

学校深度推进产教融合，服务地方发展。联合贵州茅台等22家企业共建酱酒产教联合体，毕业生初次就业率达90%；牵头成立现代农业产教联合体，建成18个产学研基地，推广复合种养模式3万亩，助农户增收2000元；与中航电梯等共建智能制造学院，年培训8000人次；打造直播电商学院，孵化主播260人，带动农产品

销售3.2亿元；布局康养托育培训，年服务4500人次及87家机构。构建市域产教联合体协同机制，建成12个开放型产教融合实践中心，累计接收实习12万人次；成立“智慧就业”等行业共同体，落地17项技术研发，孵化11个学生项目。获批省级职业体验基地，年接待学生超万人次，形成校企协同发展新生态。

数字化赋能让“致用”育人更具活力。学校投148万元建设思政虚拟仿真实训室，开发“党史教育数字资源馆”，打造《红色金融》等虚拟仿真实践教学资源200余个，其中“红色金融”仿真实训资源开发与利用项目，2024年获新华网全国“数字教育优秀案例”。依托省级精品开放课程，建设教学视频、动画、在线测试等资源库，开发“歌声里的长征”闯关游戏，学生通过“赏红歌、诵经典、游展馆、答



(本版资料图片由遵义职业技术学院提供)