

黔南民族医学高等专科学校

# 四秩奋进正青春 医路同行绽芳华

李嘉琪

四十载春华秋实，黔南民族医学高等专科学校始终坚守立德树人之本，潜心培育基层医药卫生人才，成就了“全州80%以上乡镇卫生院院长均为我校毕业生”的佳话；四十载砥砺前行，学校教学与科研双翼齐飞，医学执业医师资格考试通过率高达97.76%，GDI高职高专科研能力排名位列全省第二；四十载倾情奉献，校地协同发展成效显著，累计服务社会16万人次以上，为守护百姓健康、推动区域健康事业发展贡献了坚实的医专力量。

今天，这所深深扎根于黔南大地的医学殿堂，正以四十载深厚积淀为基石，不断夯实基础，深化改革，奋力开启新的华章。

“1991年我刚来学校，那时教室是由医院病房改造的，一间学生宿舍要挤着住16个学生，条件确实艰苦。”望着窗外绿树成荫、楼宇林立的千亩校园，该校党委委员、副校长何学华感慨万千，“现在变化太大了，教室宽敞明亮，宿舍舒适温馨，校园更是扩大了十倍不止！”

四十年，是一部从小到大、由弱变强的奋斗史诗。回望1985年建校之初，近300名学生、23名教师、102.9亩校园，是黔南医专的全部家底。如今，这里已是拥有近1.1万名在校生、684名教职工，校园占地面积扩展至1167.17亩，开设19个专业及方向的现代化医学高等学府。数字的跃升背后，是几代医专人筚路蓝缕、矢志不渝的执着坚守。



①2015年黔南医专搬入都匀市匀东镇杉木湖新校区。

②黔南医专护理院内，护理人员陪伴老人玩游戏。

③黔南医专临床护理技能教学实践课。

(本文资料图片由受访者提供)

## ■ 铸就人才培养金字招牌

四十年来，黔南医专始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人贯穿教育教学全过程。学校立足“三州”、面向全省，致力于为基层培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质医药卫生人才。通过订单培养、校地联合培养等创新模式，学校已累计为基层输送了1000余名乡村医生，为筑牢乡村医疗健康网底提供了坚实的人才支撑。

四十年来，学校紧跟国家和地方的战

略，以就业为导向，不断推动专业建设与医疗、医药、医养行业接轨。学校教育教学质量持续攀升，专升本率37.59%，位居全省高职高专第一，近年来获得国家、省级奖项300多项，为学生多元化发展搭建了畅通桥梁。学校积极推广实习和就业一体化培养模式，让学生在真实岗位上锻炼成长，毕业生就业率常年稳定在90%以上，生源质量与结构持续优化，学校的社会声誉与影响力与日俱增。

## ■ 激活教学科研强劲引擎

黔南医专坚定不移走内涵式发展道路，师资队伍“压舱石”作用日益凸显。学校现有专业技术人才583人，“双师型”教师占比高达85.49%，师资队伍硕博比达到43.91%，稳居全省高职高专院校前列。同时，学校坚持“科研强校，服务地方”战略，GDI高职高专科研综合实力位列全国第155名、全省第二。近年来，黔南医专持续加大科研投入，优化科研条件，在科研项目立项、高水平论文发表、科研成果转化等方面取得长足进步，实现了科学研究水平的跨越式提升，为教学

质量提升和服务地方提供了强有力的智力支撑。

学校积极推动科研反哺教学，鼓励学生参与真实科研项目。“学校不仅提供指导，还全力支持我们走向省赛，这个过程让我把理论知识和实际问题结合得更紧了。”医学影像技术专业学生张希在参与了麻醉呼吸机管道支架等课题研究后深有感触。近年来，医专学生在全国“创新杯”“挑战杯”等竞赛中获国家级奖项20项、省级126项，超过九成的参赛学生成功升入本科院校深造，展现出卓越的创新素养和发展潜力。

(2015年11月27日贵州省第十二届人民代表大会常务委员会第十九次会议通过，自2016年1月1日起施行 根据2023年11月29日贵州省第十四届人民代表大会常务委员会第六次会议通过的《贵州省人民代表大会常务委员会关于修改〈贵州省乡镇人民代表大会工作条例〉等地方性法规部分条款的决定》第一次修正 根据2025年12月3日贵州省第十四届人民代表大会常务委

目 录	
第一章	总 则
第二章	规划和认定
第三章	保护和利用
第四章	监督和管理
第五章	法律责任

**第一章 总 则**  
**第一条** 为了加强湿地保护,维护湿地生态系统功能和生物多样性,促进湿地资源可持续利用,推进生态文明建设和经济社会发展,根据有关法律、法规的规定,结合本省实际,制定本条例。

**第二条** 本省行政区域内从事湿地保护、利用、修复及相关管理活动,适用本条例。  
本条例所称湿地是指具有显著生态功能的自然或者人工的、常年或者季节性积水地带、水域,但是水田以及用于养殖的人工的水域和滩涂除外。

**第三条** 湿地保护应当坚持保护优先、严格管理、系统治理、科学修复、合理利用的原则,发挥湿地涵养水源、调节气候、改善环境、维护生物多样性等多种生态功能。

**第四条** 湿地保护是社会公益事业。  
县级以上人民政府应当加强对湿地保护工作的领导,将湿地保护纳入国民经济和社会发展规划,所需经费纳入同级财政预算,并逐步建立湿地生态补偿机制。

**第五条** 县级以上人民政府林业主管部门负责本行政区域内湿地保护、修复、管理的组织、指导、监督等工作。县级以上人民政府自然资源、生态环境、住房城乡建设、水行政、农业农村等行政主管部门按照职责分工负责湿地保护、修复、管理有关工作。

乡镇人民政府、街道办事处组织群众做好湿地保护相关工作,村(居)民委员会予以协助。  
湿地自然保护区、湿地公园、湿地保护小区的湿地保护管理机构负责湿地保护和管理的具體工作。

**第六条** 各级人民政府及其有关部门、新闻媒体应当组织开展湿地保护宣传教育,提高社会公众的湿地保护意识。

每年十月的第三周为湿地保护宣传周。  
**第七条** 鼓励、支持单位和个人以宣传教育、志愿服务、捐赠等形式开展或者参与湿地保护活动。

鼓励、支持湿地保护科学技术研究和成果转化应用,提高湿地保护科学技术水平。

## 第二章 规划和认定

**第八条** 县级以上人民政府林业主管部门应当会同发展改革、财政、自然资源、生态环境、住房城乡建设、水行政、农业农村、文化和旅游等部门按照有关规定编制湿地保护规划,报本级人民政府批准公布实施。

湿地保护规划是湿地保护、利用和管理的依据,任何单位或者个人不得擅自变更。确需变更的,应当按照原批准程序办理。

**第九条** 湿地分为重要湿地和一般湿地。重要湿地包括国家重要湿地和省级重要湿地。

国家重要湿地的认定,按照国家有关规定执行。

**第十条** 符合下列条件之一的,应当认定为省级重要湿地:

- (一)珍稀濒危湿地物种集中分布地,湿地鸟类主要繁殖栖息地或者重要迁徙停歇地;
- (二)湿地生物多样性丰富的区域;
- (三)具有重要科学研究价值或者特殊保护价值的湿地;
- (四)具有生态系统典型性和代表性的湿地;
- (五)其他具有重要生态功能的湿地。

省级重要湿地的认定,由省人民政府林业主管部门会同有关部门根据省级重要湿地条件和湿地资源状况提出,组织省湿地保护专家组论证后报省人民政府批准公布,并向国务院林业草原主管部门备案。认定省级重要湿地的具体办法由省人民政府制定。

**第十一条** 重要湿地以外的湿地为一般湿地。

一般湿地的名录及范围,由州市、县级人民政府林业行政主管部门会同有关部门提出,报同级人民政府批准和公布,并报上一级人民政府林业行政主管部门备案。

**第十二条** 省湿地保护专家组由野生生物、生态环境、风景园林、城乡规划、水文、地质、旅游、法律、经济等方面的专家组成,对省级重要湿地名录及范围认定、湿地保护规划制定、湿地资源利用、湿地生态补偿和生态修复等工作提供技术咨询服务。具体工作由省人民政府林业行政主管部门负责。

**第十三条** 经认定公布的湿地,县级以上人民政府应当设立湿地保护标志,标明湿地名称、类型、保护级别、保护范围、地理坐标、保护管理机构等。

任何单位和个人不得擅自移动或者破坏湿地保护标志和设施。

## 第三章 保护和利用

**第十四条** 经认定公布的湿地,县级以上人民政府可以采取建立湿地自然保护区、湿地公园、湿地保护小区等形式进行保护。

**第十五条** 珍稀濒危湿地物种集中分布地、湿地鸟类主要繁殖栖息地或者重要迁徙停歇地等具备自然保护区设立条件的湿地,应当建立湿

地自然保护区。

**第十六条** 对不具备条件建立湿地自然保护区,但符合下列条件的,可以申请建立湿地公园:

- (一)符合湿地保护规划;
- (二)湿地生态系统具有典型性或者区域地位重要;
- (三)湿地主体生态功能具有典型示范性;
- (四)湿地生物多样性丰富或者生物物种独特;
- (五)具有一定的科学研究、科普教育和文化价值;
- (六)具有生态展示、生态旅游等功能。

**第十七条** 设立国家级湿地公园,按照国家规定的条件和程序申报。

设立省级湿地公园,应当在省级重要湿地范围内。由县级人民政府按照程序向省人民政府林业行政主管部门提出申请,并提交湿地公园总体规划、视频资料及生物多样性报告等相关资料。省人民政府林业行政主管部门收到申请后,应当会同有关部门组织湿地保护专家组进行论证并提出意见;对符合条件的,报省人民政府批准并命名。

州市、县级湿地公园的设立由州市、县级人民政府确定。

**第十八条** 具有特殊保护价值,但面积较小、不具备建立湿地自然保护区或者湿地公园条件的,可以由所在地县级人民政府建立湿地保护小区,并报州市人民政府林业行政主管部门备案。

**第十九条** 禁止下列破坏湿地及其生态功能的行为:

- (一)开(围)垦、排干自然湿地,永久性截断自然湿地水源;
- (二)擅自填埋自然湿地,擅自采砂、采矿、取土;
- (三)排放不符合水污染物排放标准的工业废水、生活污水及其他污染湿地的废水、污水,倾倒、堆放、丢弃、遗撒固体废物;
- (四)过度放牧或者滥采野生植物,过度捕捞或者灭绝式捕捞,过度施肥、投药、投放饵料等污染湿地的种植养殖行为;
- (五)其他破坏湿地及其生态功能的行为。

**第二十条** 湿地公园丧失湿地生态功能的,批准命名的部门应当撤销其湿地公园的命名。

**第二十一条** 在湿地保护范围内禁止下列行为:

- (一)倾倒和堆置废弃物、排放有毒有害物质或者超标废水;
- (二)擅自新建、改建、扩建建筑物和构筑物;
- (三)非法捕捞鱼类及其他水生生物;
- (四)擅自排放湿地蓄水或者修建阻水、排水设施,截断湿地与外围水系联系;
- (五)擅自猎捕、采集国家和省重点保护的野生动植物,捡拾或者破坏野生鸟卵;

# 贵州省湿地保护条例

地生态预警和预报机制,根据湿地承载能力和对湿地资源的监测评估结果,采取措施控制湿地资源利用强度。

## 第五章 法律责任

**第三十一条** 违反本条例第十三条第二款规定的,由湿地保护管理机构或者有关行政主管部门责令限期改正,恢复原状;逾期不改的,处五百元以上五千元以下罚款。

**第三十二条** 违反本条例规定,擅自排放湿地蓄水或者修建阻水、排水设施,截断湿地与外围水系联系的,由县级以上人民政府林业等有关主管部门按照职责分工责令停止违法行为,恢复原状或者采取补救措施,处三千元以上一万元以下罚款。排干自然湿地或者永久性截断自然湿地水源的,由县级以上人民政府林业主管部门责令停止违法行为,限期修复湿地或者采取其他补救措施,没收违法所得,并处五万元以上五十万元以下罚款;造成严重后果的,并处五十万元以上一百万元以下罚款。

违反本条例规定,捡拾或者破坏野生鸟卵的,由县级以上人民政府林业主管部门责令停止违法行为,恢复原状或者采取补救措施,处一百元以上一千元以下罚款;情节严重的,处一千元以上五千元以下罚款。

违反本条例规定,开垦、围垦、填埋湿地的,由县级以上人民政府林业等有关主管部门按照职责分工责令停止违法行为,限期修复湿地或者采取其他补救措施,没收违法所得,并按照破坏湿地面积,处每平方米五百元以上五千元以下罚款;破坏国家重要湿地的,并按照破坏湿地面积,处每平方米一千元以上一万元以下罚款。擅自占用一般湿地或者改变一般湿地用途的,由县级以上人民政府林业等有关主管部门按照职责分工责令停止违法行为,恢复原状或者采取补救措施,按照违法占用湿地的面积,处每平方米三十元以上三百元以下罚款。

违反本条例规定,采集泥炭藓、揭取草皮的,由县级以上人民政府林业等有关主管部门按照职责分工责令停止违法行为,恢复原状或者采取补救措施,处五百元以上五千元以下罚款;情节严重的,处五千元以上二万元以下罚款。开采泥炭的,由县级以上人民政府林业等有关主管部门按照职责分工责令停止违法行为,限期修复湿地或者采取其他补救措施,没收违法所得,并按照采挖泥炭体积,处每立方米二千元以上一万元以下罚款。

**第三十三条** 县级以上人民政府林业行政主管部门、其他有关行政主管部门以及湿地保护管理机构及其工作人员,违反本条例规定,有下列行为之一,尚不构成犯罪的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员给予处分:

- (一)未按照规定制定和组织实施湿地保护规划的;
- (二)未依法采取湿地保护措施的;
- (三)对违法造成湿地严重污染制止不力的;
- (四)有其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊行为的。

**第三十四条** 违反本条例规定的其他违法行为,有关法律、法规有处罚规定的,从其规定。

■ 彰显服务社会使命担当

“学校的发展，必须与区域经济社会发展同频共振。”该校党委委员、副校长杨建辉一语道出黔南医专的办学之道。作为省级“双高”校建设单位，学校紧扣地方需求，在黔南州委、州政府支持下，顺利建成并投用医疗康养实训基地（黔南医专护理院），构建了集教学、医疗、康养、社会服务于一体的协同发展新格局。

这一系列举措不仅强化了医学人才培养的实践环节，更将优质医疗资源直接辐射到基层社区。无论是在重大公共卫生事件的应急响应中，还是在日常的健康知识科普、技术技能培训中，处处可见医专师生的身影。据统计，学校累计服务社会超过16万人次，医专学子以实际行动诠释着“健康所系，性命相托”的医者誓言。

通过校地协同、医教融合的创新发展路径，学校正成为推动区域医疗卫生事业高质量发展的重要力量。

四十载砥砺前行，四十年医路同行。站在新时代的潮头，黔南医专已经绘就了一幅清晰的发展蓝图——紧扣“高质量发展”主题，以“创建特色鲜明的新医科学院”为核心目标，推动产教融合从“基础合作”向“深度协同”、从“单点突破”向“系统集成”升级。

未来，黔南医专将积极响应大健康产业发展需求，推动专业设置向康养、药品生产等实用型领域有序拓展；深化教育教学改革，打造一批高水平的“金专金课”，不断提升人才培养质量；强化科研创新能力，推动产教融合和校企合作，形成科研与实践的良性互动；同时，夯实临床实践基础，构建“医养教”协同发展的新格局，提升服务区域健康事业的综合实力。

“四十岁，对一个人是不惑之年，对黔南医专来说，恰青春、正芳华！”医专一名教师告诉记者。他相信，在校党委的领导下，学校师生上下都将以更加昂扬的斗志和扎实的行动，全身心投入到推动学校高质量发展的行动中，续写服务人民健康、贡献区域医疗高质量发展的新篇章。