

# 改革创新谱华章 践奋力发启新程

——写在贵州建设职业技术学院第二次党员代表大会召开之际

坐落于贵阳市清镇职教城的贵州建设职业技术学院，以改革为笔、以发展为墨，在现代职业教育的画卷上挥毫泼墨，奋力书写“山地建楼宇，智慧筑黔城”的崭新篇章。

过去5年，贵州建设职院以“山高人为峰”为愿景，紧扣现代职业教育体系建设改革任务，在党建引领、育人质量、专业建设、

办学条件、社会服务等领域实现历史性突破，取得了丰硕成果。

站在新的历史起点，贵州建设职院勇担使命、锐意进取，正聚全院之智，举全院之力，朝着“建成服务区域高质量发展的高水平建设类职业院校”目标，吹响迈向高水平高职院校的冲锋号角。



↑贵州建设职院匠心广场。



→贵州建设职院鲁班文化广场。

## 追逐新梦想 底蕴铸就底气 实干成就事业

“十四五”以来，贵州建设职院以坚定意志和巨大勇气，以前所未有的高度、力度、强度，着力补短板、强弱项、提质量、抓改革，有效推动全院取得历史性成就，交出了一张张优异答卷——

党建促发展强劲有力：学校党委实施“领航、铸魂、强基、培苗、清风、提质”六大行动，“匠心筑梦、智慧建工”“精艺铸心、育美燃梦”

“立德铸魂·智能机电”“数智赋能·振兴启新”

四个党建品牌，构建起“1+2+4”立体监督体系，

推动党建与业务深度融合。荣获全国脱贫攻坚先进集体、全国巾帼文明岗、全国三八红旗集体、全国关心下一代工作先进集体、“全国党

建工作样板支部”培育创建单位等称号，获培育创建单位等标志性成果106项，其中国家级

6项，省级100项。

办学条件升级起跳：学院不仅建成了“智慧、绿色、实践”现代化办学基座，智慧校园实现教学管理全流程数字化，绿色校园打造省级校级示范校，实践教学新增实训基地78个，累计获办学条件类标志性成果27项（国家级11项）。

育人质量历史性跃升：创新构建“12345”育人体系，获批国家级现代学徒制试点、教育部就业育人项目等62项省级以上成果。学生

获国家级竞赛奖项36项，在“建筑工程识图”

“装配式建筑智能建造”“建设工程数字化计量与计价”“土木建筑设计与管理”“全国大学生职业生涯规划大赛”“全国创新创业大赛”等多

项国家级比赛中荣获一等奖。国旗护卫队在全国大学生国旗护卫队展示赛中摘得团体总分第一的好成绩。

专业竞争力显著增强：围绕贵州山地特色新型城镇化需求，构建起“两高两重一特”的专业群布局，专业群获批国家级现代学徒制试点、教学创新团队等项目34项，省级67项。建成国家级规划教材3部、精品课程1门，数字化教学资源5000余个。

科研服务能力实现跨越：获《高职院校思想政治课课程实施监测评价体系试点项目》等21项市厅级以上思政研究成果；新型建材研发中心、智慧建筑研发中心完成课题、专利等成果563项，为“科学城BIM应用”等17个

项提供技术支持，获批工程改造与加固界

“创新设计引领单位”称号。

社会贡献度持续提升：构建起服务行业升级与乡村全面振兴的“双轮驱动”机制。一方

面，联合龙头企业共建产业学院，形成两翼引

领四院支撑的产教融合大格局；广泛运用

BIM、三维建模等新技术，开展“新时代、新职

业、新技能”BIM创新工匠劳动实践、“三下乡”

等社会实践，荣获国家级“三下乡”社会实践活动优秀团队，贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践

单位等称号；“十四五”期间累计完成社会培训超43万人次。另一方面，将精准服务地方乡

村全面振兴的关键放在“强技术支持”“强产

业发展”上，多点开花，不断培育特色产业，增

强发展动力。在对口帮扶黔南州瓮安县中，投

入帮扶资金8952万元，修建以“同心”命名的

同心渠、同心井、同心路等民生项目，解决鱼河社

区、铜锣村等3个村（社区）灌溉难、出行难问

题；通过大学生志愿服务西部计划，“三支一扶”

等渠道，为乡村振兴一线输送27名专业技术

人才，17名毕业生获全国大学生志愿服务

西部计划优秀志愿者称号；通过“一码贵州、

校农结合”大数据平台采购省内外农产品，每

年采购量达87%以上，并开设“832脱贫地区农

副产品”服务专区，助推农产品销售。

几年来，累计选派110支实践团队426名

师生赴瓮安县、荔波县等地开展“三下乡”

社会实践活动，获得全国优秀实践团队1个，省级实

践表彰项目7项。打造的“匠绘薪村”特色品

牌项目，累计为乡村开展墙绘32场次460平方

米，多次在省级比赛中获奖。此外，还为荔波

高桥村等定制乡村规划，建成省级乡村振兴学院、黔匠工坊等。

今日的贵州建设职院，以打造一支师德能模范、课堂能授业、企业能指导、团队能研发、行业能引领的“五能黔雁”教师队伍为建设目标，构建起具有建院特色的“365”师资队伍建设工作机制，重点实施师德师风铸魂工程、“名师名匠”工程、“领军型”专业群带头人工程、“专家型”专业双带头人工程、“双师型”教师工程、“协同型”兼职教师工程等工程，全面提升教师教学科研水平，成功建成了一支新型建筑材料领域的国家级职业教育教师教学创新团队。认定“双师型”教师472名；获国家级标志性成果29项，获省级标志性成果183项。

今日的贵州建设职院，治理现代，成效斐然。坚持党委领导下的校长负责制，完善“一制一章联席会”治理体系和“制度管人、流程管事、过程可溯、绩效可测”的内控体系，促进学校从“良法”走向“善治”。获批全国首批急救教育建设试点院校、金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖等标志性成果24项，连续三年获贵州省综合考核第一等次。

今日的贵州建设职院，国际办学，格局渐成。主办中国—东盟教育交流周项目15项，输出国家职业标准2项，建设国际课程4门；搭建中老丝路学院等平台10余个，开展师生国际交流21万人次，获批教育部中德合作项目等国家级成果21项，“黔建通”国际品牌日益响亮。

为核心，以建设富有活力的现代治理体系为保障，全面谋划“十五五”各项事业发展和奋进目标。

未来几年，该校将立足职业教育改革发展新格局和行业转型升级需求，对标国家新一轮“双高计划”建设标准和职业本科教育办学要求，力争构建一个总体规划、七个专项规划及若干子规划组成的上下衔接、整体联动的“1+7+X”规划体系。

“十五五”期间，学院将以高质量党建引领高质量发展，努力建设成关键办学能力强、支撑产业优势显、人才培养质量高、社会服务贡献大、国际合作效果好，积极服务区域高质量发展的高水平建设职业院校。到2030年，力争入选国家“双高计划”，向本科层次的高等职业院校冲刺……当“信心”与“机遇”相逢，发展的“火花”在贵州建设职院也变得更加绚丽多彩。

高质量发展，人才是关键。贵州建设职院在立足教育改革、健全师资培养体系中提出，将实施卓越名师共享、双师双能淬炼、新锐教师托举、桑榆金辉赋能、竹节攀登成长五大计划，为高水平教师队伍建设筑牢根基，力争至2030年自主培养不少于10名硕士、10名博士，确保具有研究生学位的教师占专任教师比例不低于70%。

翻看贵州建设职院“十四五”发展规划资料可以发现，不论是推进创新赋能的科研质量与效能跃迁，还是增强以贡献为导向的社会服务能力，或是传承创新具有建院特质的文化建设，甚至是开创开放合作的国际化办学格局，一个个前瞻布局和大胆设计，让人眼前一亮，记忆犹新。不难看出，随着贵州建设职院一揽子体系的系统实施，育人生态的不断优化，必然将会为区域经济社会发展输送更多“心中有信仰、手上育技艺、肩上有担当”的高素质技术技能人才，为职业教育高质量发展注入强劲动能。

开创新局面

党建引领全局

资源保障长远

## 阔步新征程 信心源于机遇 笃行开创未来

“十五五”期间，贵州职业教育高质量发展步伐的快慢，事关建设特色教育强省和中国式现代化贵州实践的顺利推进，也事关答好“教育强国、职教何为”的时代命题。

作为贵州职教领军院校之一，如何走好新的发展之路？贵州建设职院给出坚定答案：“积极建设服务区域高质量发展的高水平职业院校，为中

国式现代化贵州实践作出新的更大贡献”。

贵州建设职院决策层的这一决策，不仅前

瞻性、科学性皆有，并有五大难得的发展机遇

遇、实现跨越式发展注入了强劲新动能。

科技革命和产业革命提供新空间；国务院

《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》等文

件明确提出，到2030年实现人工智能全面赋

能高质量发展，为专业人才培养提供了清晰的

战略导向与时代机遇。

区域经济和社会发展带来新机遇：学院紧

扣贵州省“六大产业基地”建设和“富矿精开”战

略，“贵州所需”开展定向培养，将“六大产业基

地”建设需求转化为专业群升级的核心驱动力。

创新驱动发展赋予新动能：《国家创新驱动

发展战略纲要》等战略将“加快工业化和信息化

深度融合，推动产业数字化、网络化、智能化、绿

色化转型”置于核心地位，为该校抢抓历史性机

遇、实现跨越式发展注入了强劲新动能。

教育强国建设提出新命题；《教育强国建

设规划纲要（2024—2035年）》深刻把握时代

要求，对加快建设现代职业教育体系、培养大

国工匠与高技能人才提出了战略性新命题，给

学校带来了前所未有的发展机遇。

更为可喜的是，教育部《实施中国特色高

水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）》的启动，同样为学校的智能建造、智慧城市管

理、新能源材料、智能控制、数字媒体艺术

五大专业群带来新的机遇。

诸多利好俱备，贵州建设职院决策层不仅

有了“定心丸”，也敲响了“定音锤”，对标教育

强国建设中提出的特色鲜明的高水平职业本

科建设目标，以高素质技术技能人才培养

为核心，以建设富有活力的现代治理体系为保

障，全面谋划“十五五”各项事业发展和奋进

目标。

未来几年，该校将立足职业教育改革发展新

格局和行业转型升级需求，对标国家新一轮

“双高计划”建设标准和职业本科教育办学要

求，力争构建一个总体规划、七个专项规划及

若干子规划组成的上下衔接、整体联动的“1+

7+X”规划体系。

“十五五”期间，学院将以高质量党建领

导高质量发展，努力建设成关键办学能力强、支

撑产业优势显、人才培养质量高、社会服务贡

献大、国际合作效果好，积极服务区域高质量发

展的高水平建设职业院校。到2030年，力争入选

国家“双高计划”，向本科层次的高等职业院校

冲刺……当“信心”与“机遇”相逢，发展的“火

花”在贵州建设职院也变得更加绚丽多彩。

## 展现新作为 路径清晰明确 举措精准有力

“十五五”期间，贵州建设职院将以清晰的

路径、精准的举措，勾勒出一幅充满张力与远

见的育人蓝图，准备在培养新时代新人、打通人

才成长通道、优化专业结构、深化产教融合、强

化师资队伍等方面全面发力，致力于打造职业

教育高质量发展“建院样本”。

创新培养全面发展时代新人：该校围绕“德智体美劳”全面发展目标，系统构建六大育

人板块，从完善育人体系到提升思政教育实

效，从深化技能融合至强化体育美育，再到推

动劳动教育扎根实践，每一个环节皆注重实

效、追求深度。以智育路径为例，学院以“人

工智能赋能教育行动”为主线，着力构建“AI+专

业+产业”融合的智育新体系。通过推进职业

教育数字化转型，意图打破传统课堂边界，打

造虚实结合、学创一体的教学新生态，真正实

力打造“金专业、金教材、金课程、金基地”，构建以智能建造、智慧城市管理、新能

源材料、智能控制四大高水平专业群为引领，数字媒体艺术特色专业群为补充的“四

高一特”专业新局面。这一布局不仅呼应了

区域经济发展方向，更凸显出学院在专业建

设上的前瞻性与特色化追求，真正实现以专

业服务产业、以产业带动就业的良性循环。