

改革创新谱华章 踔厉奋发启新程

——写在贵州建设职业技术学院第二次党员代表大会召开之际

坐落于贵阳市清镇职教城的贵州建设职业技术学院，以改革为笔、以发展为墨，在现代职业教育的画卷上挥毫泼墨，奋力书写“山地建楼宇，智慧筑黔城”的崭新篇章。

过去5年，贵州建设职院以“山高人为峰”为愿景，紧扣现代职业教育体系建设改革任务，在党建引领、育人质量、专业建设、

办学条件、社会服务等领域实现历史性突破，取得了丰硕成果。

站在新的历史起点，贵州建设职院勇担使命、锐意进取，正聚全院之智，举全院之力，朝着“建成服务区域高质量发展的高水平建设类职业院校”目标，吹响迈向高水平高职院校的冲锋号角。



↑贵州建设职院匠心广场。



→贵州建设职院鲁班文化广场。

追逐新梦想

“十四五”以来，贵州建设职院以坚定意志和巨大勇气，以前所未有的高度、力度、强度，着力补短板、强弱项、提质量、抓改革，有效推动全院取得历史性成就，交出了一张张优异答卷——

党建促发展强劲有力：学校党委实施“领航、铸魂、强基、培苗、清风、提质”六大行动，“匠心筑梦·智慧建工”“精益铸心·育美燃梦”“立德铸魂·智能机电”“数智赋能·振兴启新”四个党建品牌，构建起“1124”立体监督体系，推动党建与业务深度融合。荣获全国脱贫攻坚先进集体、全国巾帼文明岗、全国三八红旗集体、全国关心下一代工作先进集体、“全国党建工作样板支部”培育创建单位等称号，获培育创建单位等标志性成果106项，其中国家级6项，省级100项。

办学条件升级起跳：学院不仅建成了“智慧、绿色、实践”现代化办学基座，智慧校园实现教学管理全流程数字化，绿色校园打造省级商旅结合示范校，实践教学新增实训基地78个，累计获办学条件类标志性成果27项（国家级11项）。

育人质量历史性跃升：创新构建“12345”育人体系，获批国家级现代学徒制试点、教育部就业育人项目等62项省级以上成果。学生

底蕴铸就底气

获国家级竞赛奖项36项，在“建筑工程识图”“装配式建筑智能建造”“建设工程数字化计量与计价”“土木建筑设计与施工”“全国大学生职业生涯规划大赛”“全国创新创业大赛”等多项国家级比赛中荣获一等奖。国旗护卫队在全国大学生国旗护卫队展示赛中摘得团体总分第一名的好成绩。

专业竞争力显著增强：围绕贵州山地特色新型城镇化需求，构建起“两高两重一特”的专业群布局，专业群获批国家级现代学徒制试点、教学创新团队等项目34项，省级67项。建成国家级规划教材3部、精品课程1门，数字化教学资源5000余个。

科研服务能力实现跨越：获《高职院校思想政治理论课课程实施监测评价体系试点项目》等21项市厅级以上思政研究成果；新型建材研发中心、智慧建筑研发中心完成课题、专利等成果563项，为“科学城BIM应用”等17个项目提供技术支持，获批工程改造与加固界“创新设计引领单位”称号。

社会贡献度持续提升：构建起服务行业升级与乡村全面振兴的“双轮驱动”机制。一方面，联合龙头企业共建产业学院，形成两翼引领四院支撑的产教融合大格局；广泛运用BIM、三维建模等新技术，开展“新时代、新职

业、新技能”BIM创新工匠劳动实践、“三下乡”等社会实践，荣获国家级“三下乡”社会实践活动优秀团队、贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践单位等称号；“十四五”期间累计完成社会培训超43万人次。另一方面，将精准服务地方乡村全面振兴的关键放在“强技术支持”“强产业发展”上，多点开花，不断培育特色产业，增强发展动力。在对口帮扶黔南州瓮安县中，投入帮扶资金89.52万元，修建以“同心”命名的同心渠、同心井、同心路等民生项目，解决鱼河社区、铜锣村等3个村（社区）灌溉难、出行难问题；通过大学生志愿服务西部计划、“三支一扶”等渠道，为乡村振兴一线输送27名专业技术人才，17名毕业生获全国大学生志愿服务西部计划优秀志愿者称号；通过“一码贵州·校农结合”大数据平台采购省内农产品，每年采购量达87%以上，并开设“832脱贫地区农副产品”服务专区，助推农产品销售。

几年来，累计选派110支实践团队426名师生赴瓮安县、荔波县等地开展“三下乡”社会实践活动，获得全国优秀实践团队1个，省级实践表彰项目7项。打造的“匠绘新村”特色品牌项目，累计为乡村开展墙绘32场次460平方米，多次在省级比赛中获奖。此外，还为荔波

高桥村等定制乡村规划，建成省级乡村振兴学院、黔匠工坊等。

今日的贵州建设职院，以打造一支师德能模范、课堂能授业、企业能指导、团队能研发、行业能引领的“五能黔雁”教师队伍为建设目标，构建起具有建院特色的“365”师资队伍建设工作机制，重点实施师德师风铸魂工程、“名师名匠”工程、“领军型”专业群带头人工程、“专家型”专业双带头人工程、“双师型”教师工程、“协同型”兼职教师工程等工程，全面提升教师教学科研水平，成功建成了一支新型建筑材料领域的国家级职业教育教师教学创新团队。认定“双师型”教师472名；获国家级标志性成果29项，获省级标志性成果183项。

今日的贵州建设职院，治理现代，成效显著。坚持党委领导下的校长负责制，完善“一制一章联席会”治理体系和“制度管人、流程管事、过程可溯、绩效可测”的内控体系，促进学校从“良法”走向“善治”。获批全国首批急救教育建设试点院校、金砖国家技能发展与技术技能大赛最佳组织奖等标志性成果24项，连续三年获贵州省综合考核第一等次。

今日的贵州建设职院，国际办学，格局渐成。主办中国—东盟教育交流周项目15项，输出国家职业标准2项，建设国际课程4门；搭建中老铁路学院等平台10余个，开展师生国际交流21万人次，获批教育部中德合作项目等国家成果21项，“黔建通”国际品牌日益响亮。

为核心，以建设富有活力的现代治理体系为保障，全面谋划“十五五”各项事业改革发展和奋进目标。

未来几年，该校将立足职业教育改革发展新格局和行业转型升级需求，对标国家新一轮“双高计划”建设标准和职业本科教育办学要求，力争构建一个总体规划、七个专项规划及若干子规划组成的上下衔接、整体联动的“1+7+X”规划体系。

“十五五”期间，学院将以高质量党建引领高质量发展，努力建设成关键办学能力强、支撑产业优势显、人才培养质量高、社会服务贡献大、国际合作效果好，积极服务区域高质量发展的高水平建设类职业院校。到2030年，力争入选国家“双高计划”，向本科层次的高职院校冲刺……当“信心”与“机遇”相逢，发展的“火花”在贵州建设职院也变得绚丽多彩。

高质量发展，人才是关键。贵州建设职院在立足教育改革、健全师资培养体系中提出，将实施卓越名师共生、双师双能淬炼、新锐教师托举、秦翰辉赋能、竹节攀登成长五大计划，为高水平教师队伍建设筑牢根基，力争至2030年自主培养不少于10名硕士、10名博士，确保具有研究生学位的教师占专任教师比例不低于70%。

翻看贵州建设职院“十五五”发展规划资料可以发现，不论是推进创新赋能的科研质量与效能跃迁，还是增强以贡献为导向的社会服务能力，或是传承创新具有建院特质的文化建设，甚至是开创开放合作的国际化办学格局，一个个前瞻布局和大胆设计，让人眼前一亮，记忆犹新。不难看出，随着贵州建设职院一揽子体系的系统实施，育人生态的不断优化，必然将会为区域经济社会发展输送更多“心中有信仰、手上有技艺、肩上有担当”的高素质技术技能人才，为职教高质量发展注入强劲动能。

开创新局面

党建引领全局

资源保障长远

在高等教育改革向纵深推进的关键时期，贵州建设职院不但倾力描绘了“十五五”发展蓝图，还将通过系列务实之“招”、管用之“策”，让蓝图从纸上尽快落到“地上”，力争使其迸发出磅礴的动力和活力。

贵州建设职院党委班子达成共识，坚持党建引领不动摇，这是领航治校、固本强基铸魂的根本，也是发展中凝心聚力、攻坚克难和快速发展的“法宝”。该校把加强党的全面领导作为事业发展的根本保证，通过机制创新与实践深化，推动党建工作与中心工作深度融合。同时，纵深推进全面从严治党，通过常态化警示教育、风险防控机制建设和师德师风专项整治，营造风清气正的政治生态和育人环境。并通过“五级书记抓党建”，党支部争先创优，教师党支部书记“双带头人”培育、党员发展优化、党务能力提升等工程，构建起党建与业务双融双促的良性循环。

学校以“智管增效”为导向，构建资产全生命周期管理体系，严把入口、使用、出口三关，确保资源高效利用。通过持续完善资产管理度体系，从源头控制重复购置。

在配置机制上创新“1+X+Y”多维模式，建立设备利用率评估模型，建设低使用率设备共享库，推动资源跨部门流动。资金保障坚持多元开源与集约节流并重，积极争取财政专项资金投入，拓展校企合作、技术服务等非财政渠道。在严控运行成本上，优化预算管理，精准投向人才引进、专业建设等关键领域。

此外，为支撑长远发展，该校系统谋划空间资源布局，实施土地拓展工程，推进教学行政楼、实训基地、人才公寓等核心设施建设，完善基础设施网络，破除新老校区资源壁垒，为学科拓展与产教融合预留战略空间。

征程万里风正劲，重任千钧再起航。踏上新征程的贵州建设职院，正以“闯”的锐气、“创”的劲头、“实”的作风，通过系统前瞻谋划、周密布局，逐渐将蓝图化为实景。相信在全体建院人的共同努力下，发展一天会比一天好，面貌一年更比一年新。

阔步新征程

“十五五”期间，贵州职业教育高质量发展步伐的快慢，事关建设特色教育强省和中国式现代化贵州实践的顺利推进，也事关答好“教育强国、职教何为”的时代命题。

作为贵州职教领军院校之一，如何走好新的发展之路？贵州建设职院给出坚定答案：“积极建设服务区域高质量发展的高水平职业院校，为中国式现代化贵州实践作出新的更大贡献”。

贵州建设职院决策层的这一决策，不仅前瞻性、科学性皆有，并有五大难得的发展机遇作支撑——

科技革命和产业革命提供新空间：国务院《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》等文

信心源于机遇

件明确提出，到2030年实现人工智能全面赋能高质量发展，为专业人才培养提供了清晰的战略导向与时代机遇。

区域经济和社会发展新机遇：学院紧扣贵州省“六大产业基地”建设和“富矿精开”战略，以“贵州所需”开展定向培养，将“六大产业基地”建设需求转化为专业群升级的核心驱动力。

创新驱动发展赋予新动能：《国家创新驱动发展战略纲要》等战略将“加快工业化和信息化深度融合，推动产业数字化、网络化、智能化、绿色化转型”置于核心地位，为该校抢抓历史性机遇、实现跨越式发展注入了强劲新动能。

教育强国建设提出新命题：《教育强国建

笃行开创未来

设规划纲要（2024—2035年）》深刻把握时代要求，对加快建设现代职业教育体系、培养大国工匠与高技能人才提出了战略性新命题，给学校带来了前所未有的发展机遇。

更为可喜的是，教育部《实施中国特色高水平高职业学校和专业建设计划（2025—2029年）》的启动，同样为学校的智能建造、智慧城市管理、新能源材料、智能控制、数字媒体艺术五大专业群带来新的机遇。

诸多利好俱备，贵州建设职院决策层不仅有了“定心丸”，也敲响了“定音锤”，对标教育强国建设提出的特色鲜明的高水平职业本科学校建设目标，以高素质技术技能人才培养

展现新作为

“十五五”期间，贵州建设职院将以清晰的路径、精准的举措，勾勒出一幅充满张力与远见的育人蓝图，准备在培养时代新人、打通人才成长通道、优化专业结构、深化产教融合、强化师资队伍等方面全面发力，致力于打造职业教育高质量发展“建院样本”。

创新培养全面发展时代新人：该校围绕“德智体美劳”全面发展目标，系统构建六大育人板块，从完善育人体系到提升思政教育实效，从深化技能融合至强化体育美育，再到推动劳动教育扎根实践，每一个环节皆注重实效、追求深度。以智育路径为例，学院以“人工智能赋能教育行动”为主线，着力构建“AI+专业+产业”融合的智育新体系。通过推进职业教育数字化转型，意图打破传统课堂边界，打造虚实结合、学创一体的教学新生态，真正实

路径清晰明确

现“教有道、学有方、评有据”。

打通人才培养“最后一公里”：聚焦岗位实习、贯通培养与就业对接三大抓手，该校着力破解学用脱节、供需错位的现实难题。在岗位实习方面，提出“五维赋能”策略，以严格管理为基础，以专业适配为前提，以实习就业链通为路径，以实战淬炼为核心，以基地共建为支撑，系统构建“实习—就业—成长”贯通式育人机制。“十五五”期间，学生实习时间将不少于6个月，实习转就业率年均提升3%，核心专业留用率三年内达40%。这些具体数字背后，是学院对产教融合、知行合一的坚定追求，也是对每一位学生职业成长的真切承诺。

构筑专业强院新格局：紧扣围绕“四新”主攻“四化”主战略与“六大产业基地”建设需求，该校不断优化专业结构，着

举措精准有力

力打造“金专业、金教材、金课程、金基地”，构建以智能建造、智慧城市管理、新能源材料、智能控制四大高水平专业群为引领，数字媒体艺术特色专业群为补充的“四高一特”专业新局面。这一布局不仅呼应了区域经济发展方向，更凸显出学院在专业建设上的前瞻性 with 特色化追求，真正实现以专业服务产业、以产业带动就业的良性循环。

激发产教融合新动能：学院将在多方面推动校企合作机制创新，从立足城市发展定位打造市域产教联合体，到深化链群对接构建行业产教共同体，再到推动教产深度融合，形成可复制、可推广的融合案例。所有努力，旨在打破学校与行业壁垒，实现教育资源与产业需求的无缝衔接，为学生成长、企业创新、区域发展注入持续动能。



贵州建设职院师生在大赛中获奖。

（文/图 贵州建设职院党委宣传统战部）