

贵州开放大学（贵州职业技术学院）队员贡献14粒进球中的8粒

贵阳队“城超”夺冠 他们立大功

张俊 余军



2025城市足球邀请赛冠军颁奖现场。



↓球速在雨中呐喊助威。



↑球员奋力拼搏。

【本文图片由贵州开放大学（贵州职业技术学院）提供】

9月25日19时30分，经过16支球队连续6天高密度的紧张比拼，贵阳咖啡队与北海公仔饭店足球队走上2025城市足球邀请赛冠军争夺之路。

由于天公不作美，当天中午时分下起了中雨，贵阳奥体中心草坪变得泥泞松软，让这场比赛打得异常艰难。北海公仔饭店足球队上半场凌厉的进攻，让冒雨观战的两万多名贵阳球迷狂捏了几把冷汗。贵阳咖啡队最终不负众望，第82分钟由36岁的77号球员廖望攻入一球，锁定胜局，最终以1:0的成绩，让贵阳咖啡队成功捧起冠军奖杯，为这场充满挑战与激情的赛事画上了圆满句号。

从9月19日晚上的揭幕战——贵阳咖啡队对战醉美泸州队开始，到贵阳咖啡队取得冠军。在7天时间里，共完成6场比赛，取得5胜一平的战绩，最终夺得本次赛事冠军。此次赛事赛程密度非常高，对职业球员来说，都是比较严峻的考验，更何况是非职业球员，难度无疑更大。但队员们心中只有一个目标，把冠军奖杯留在贵阳，且成功做到了。

据了解，本次赛事贵阳咖啡队一共攻入14粒进球。其中，贵州开放大学（贵州职业技术

学院）足球队队员攻入8粒进球，贡献过半进球。

贵阳咖啡队的9号球员前锋俞振洋，就来自贵州开放大学（贵州职业技术学院）建筑工程学院工程造价专业，也是该校足球队队员。他在9月19日晚上“城超”揭幕战上贡献了两粒进球，帮助贵阳咖啡队以4:1拿下醉美泸州队，赢得首胜。9月21日下午，贵阳咖啡队又以4:2战胜黔江白巫纪恐龙队，晋级八强，俞振洋再次贡献两粒进球。9月23日晚，贵阳咖啡队以3:0战胜长沙宁乡市桑钵特队，俞振洋再贡献1粒进球。

这些成绩的取得，离不开所有人的努力，因为足球是一个强调团队合作的运动项目，其核心价值体现在团队成员之间的协作与共同目标的达成。贵州开放大学（贵州职业技术学院）足球队之所以能帮助贵阳咖啡队夺得2025城市足球邀请赛冠军，源自于该校在足球教育专业方面的不俗实力。

贵州开放大学（贵州职业技术学院）从2017年开始着力打造以足球为学校体育特色的专项工作，8年来，在学校的正确领导下，各部门、二级学院通力合作，让学校的足球专项

得到了跨越式发展，无论是高水平运动员招生、训练保障、后勤保障，还是在赛事保障、社会人才输送等方面，都形成了系统机制。竞赛方面，在省内、国内同样取得不俗成绩：2022年代表贵州省参加中国足球协会中冠联赛，成为贵州省校园足球历史上首支参加该项赛事的校园足球队。吸引越来越多的体育健儿慕名前来报考贵州开放大学（贵州职业技术学院）。

贵阳咖啡队的23号球员第一门将刘宇恒，是贵州开放大学（贵州职业技术学院）足球专业的在读学生，河北保定人，出生于2007年。他从小学六年级开始接触足球，后来因为朋友推荐，报考了贵州开放大学（贵州职业技术学院）足球专业，从此与贵州结缘。刘宇恒喜欢奔跑在绿茵场上的感觉，这次“城超”让他实现了自己的梦想，未来他想成为一名职业球员。

贵州开放大学（贵州职业技术学院）在运动训练专业育人模式上，强调“学习结合、赛教融合”，不仅注重学生对足球技能的系统训练，还融入了体育心理学、运动生理学、体育管理学等理论知识的学习，确保学生既能踢好

球，又能懂球理、会教学、善管理。此外，该校通过校企合作、资源互补、平台共建等模式，与贵州恒丰足球俱乐部共建高水平运动队，并引入职业俱乐部教练团队驻校教学。同时，与贵州省体育局开展“省队校办”战略合作，共建全运会贵州足球代表队。目前，已同北京星耀五洲国际体育发展有限公司、贵阳林城之星俱乐部开展合作，打造优质的省内外赛事实训基地、青训基地。可以说，该校在体育人才培养与发展战略中，扎实的工作成效与发展思路，已经领先省内高职院校甚至赶超本科院校。

从校园足球队建设到职业梯队共建以及“省队校办”，多年来，贵州开放大学（贵州职业技术学院）一直致力于打造自身具有特色的工作模式，并积极寻求与主管部门、企业、行

业协会开展协同交流、共建合作。未来，该校将采取“政、校、企、行”四方联动、协同育人的战略合作模式，通过政策、师资、经费保障，打造实战平台和高水平竞争平台，让学生走出去、站得住，培养出具备竞争力的人才，也让优秀学生的培养成为学校专业建设的“核心竞争力”。

近10年来，贵州省足球项目快速发展，校园足球、职业足球日益蓬勃，“村超”火爆出圈，预计今后足球行业人才的需求量将暴增。因此，以培养理论素养高、技能水平好、教学能力强、专业视野宽，能在学校、专业运动队、体育俱乐部等单位胜任足球教学、训练和竞赛组织等工作的专项专业人才运动训练专业，在国家重大战略、行业需求和区域发展背景下，将大有作为。

以赛促融

——贵州电子信息职业技术学院获世界职业院校技能大赛金奖背后的产教融合突围路

秦声



贵州电子信息职业技术学院大数据与人工智能系教师朱伟指导学生实训训练。



2025年世界职业院校技能大赛人工智能赛道金奖获得团队。

近日，在北京中关村

国家自主创新示范区展示中心，

以“技炫青春 能创未来”为主题的

2025年世界职业院校技能大赛人工智能赛道

争夺赛正式开赛。赛项内容围绕人工智能相关产

业岗位的实际技能要求进行设计，重点考察参赛选手

在人工智能方面的知识，以及职业道德、工作态度、

人际交往、团队合作、工匠精神等方面素养，这是对

师生技术能力和职业素养的一次全面检阅。

比赛中，一支来自贵州的参赛团队，围绕“智写通—AI多

模态写作助手”项目展开了路演与调试。随后传来喜讯：贵

州电子信息职业技术学院代表队凭借该项目斩获高职组金

奖，成为我省在该项赛事中首个获此奖项的高职院校。

此次世界职业院校技能大赛首次创新性开设人工智能

赛道，深度契合国家“加快发展新代人工智能”的战

略布局，设有普通本科、职业本科、高职、中职和高

中5个组别，打破教育体系壁垒，实现基教、高

教、职教三大体系的贯通融合。贵州电子信息

职业技术学院在这次高规格、多层次的竞

争中脱颖而出，充分彰显了该校在人

工智能教育与应用领域的深厚

实力。



→云上贵州教智创新产教融合基地签约仪式。

一赛一突破 从技术难题到教育赋能

“小学生手写字体不规则、涂改频繁，传统OCR技术识别准确率普遍低于95%。如何精准识别和批改作文中的错别字，成为我们面临的巨大技术挑战。”回顾参赛历程，贵州电子信息职业技术学院代表队队员王嘉豪如是说。面对这一行业共性难题，团队通过日常积累的扎实功底，选择了迎难而上。

贵州电子信息职业技术学院代表队独创的“三重识别机制”，融合了多模态识别与上下文推理：先通过本地部署模型对UMI-OCR识别内容进行初步批改；继而利用可视化模型生成无错字版本，通过比对实现二次校验；最后引入合作小学优秀作文数据训练专用模型，完成第三重保障。这一创新方式将手写文字识别准确率提升至99%，批改响应时间压缩到3秒以内。

“比赛中的三重识别机制，雏形来自于我们在软件测试工作室的一次专题研讨，技术灵感正来源于专业课程中的实践模块。”王嘉豪说，在日常课程中学生早已系统学习过OCR基本原理和优化方法，而项目构建的“AI创写智能体”和“AI批改智能体”双核协同架构，其设

计理念源自于人工智能相关课程的团队作业。

“智写通—AI多模态写作助手”项目从需求对接到技术开发，均源自真实的产业场景——团队在某小学进行社会实践时接触到语文老师、学生的需求与痛点，从而催生了该项目。其后，在贵州电子信息职业技术学院省级软件技术黔匠工坊和AI数据工场的支持下，团队完成从技术攻关到产品孵化的全过程，真正实现了“从产业中来，到教育中去”。

“从课堂到赛场，不是一个突然的跨越，而是一个循序渐进的过程。”该校指导教师王佳祥强调，贵州电子信息职业技术学院大数据与人工智能系通过创新课程体系，采用“学生中心、教师主导、信息技术支撑”的教学模式，将企业真实项目融入日常教学，使学生自入学起就开始系统构建人工智能的知识架构。

一课一融合 大数据专业群的下沉与上扬

“智写通—AI多模态写作助手”项目在世界技能大赛中斩获金奖，绝非偶然之作，其背后依托的是贵州电子信息职业技术学院大数据与人工智能系多年来精心构建的模块化课程体系与深度产教融合生态。

该校大数据与人工智能系紧紧围绕贵州省大数据发展战略，打破传统学科壁垒，构建“通识课程共享、基础课程交叉、专业课程分立”的三阶课程体系，为学生奠定坚实的大数据与人工智能通识基础，并根据产业发展需求分流至数据技术、人工智能应用等方向，最终通过真实项目让学生实现能力整合。

在课堂教学上，教师采用案例式、项目式教学方法，将企业实际需求转化为教学任务。“在相关专业课程中，教师以小学生手写文批改为真实场景，引导学生优化OCR识别算法。人工智能课程则要求学生以团队形式设计，并实现‘AI批改智能体’等完整系统，从需求分析、技术选型到部署测试，全程模拟企业开发流程。”王佳祥表示。

除此之外，该校大数据与人工智能系还创新搭建了“学生技术技能工作室”人才培养平台，成为衔接课堂教学与产业实践的关键桥梁。目前，已建成14个具有产教融合特色的“学生技术技能工作室”，学生可通过工作室参与企业的真实项目开发，掌握从需求分析到技术实现的完整流程。

“工作室不仅是技能训练场，更是项目孵化器和人才输出池。”该校大数据与人工智能系主

任曹炯清表示，这种沉浸式、生产化的学习环境，让学生在在校期间就能积累丰富的实战经验，实现从“会操作”到“能创新”的能力跃升。这种将企业真实项目融入日常教学的方式，使学生在平时学习中就能接触到前沿技术和实际应用场景。

一链一生态 实现教育供给与产业需求无缝对接

近年来，贵州电子信息职业技术学院以深化产教融合为路径，持续推进教育教学改革，师生共获国家级奖项149项、省级奖项549项，其中包括2025年世界职业院校技能大赛金奖1项、铜奖1项，全国职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖6项、三等奖7项。

为积极推动专业群与产业链紧密对接，系统性优化专业结构，该校以大数据与人工智能系作为龙头系部，牵头构建“数据技术+AI应用”专业群，聚焦数据标注、算法设计、系统开发等关键岗位链，与贵州大数据产业集团有限公司、新华三技术有限公司等行业龙头企业共建课程体系与实训基地。今年5月，贵州电子信息职业技术学院与贵州大数据产业集团、贵阳市白云区人民政府共同牵头建成全省首个“数据开发利用加工基地”，引入真实数据标注生产线，让学生在企业工

程师的指导下完成数据清洗、标注与质检全流程任务，实现“教学—生产—创新”一体化推进。

作为工信部“新一代信息技术人才实训试点”基地，贵州电子信息职业技术学院积极承接省大数据局、省教育厅的产教融合项目，与贵州航天科工十院合作，建立了现场工程师培养基地。同时，与多家行业龙头企业联合开设订单班，实现教育供给与产业需求无缝对接。

“政产学研用”五位一体的协同机制，有效推动了“专业群—产业链—人才链—创新链”的深度耦合。如今，该校大数据与人工智能系毕业生就业率达94.11%，其中70%的毕业生服务于贵州大数据产业生态圈，已成为支撑本地数字经济发展的有力支撑。

从深耕专业群建设到构建创新共同体，从对接“六大产业基地”建设到全面赋能产业，贵州电子信息职业技术学院以产教融合为翼，正稳步从“对接产业”走向“赋能创新”，从“服务区域”迈向“引领发展”，走出了一条职业教育与区域经济同频共振的高质量发展之路。（本文图片由贵州电子信息职业技术学院提供）