

贵州大学出三招提升“国际范”

贵州日报天眼新闻记者 王雨

2025年，贵州大学以三个标志性事件，勾勒出其加速融入全球创新体系的清晰路径：世界顶尖科学家加盟、国际组织落户贵阳、贵州在欧洲设立的首所孔子学院揭牌。这不仅是贵州大学国际化进程的里程碑，更折射出中国西部高校主动作为、走向世界的坚定步伐。

第一招：顶尖人才加盟，开启科研国际合作新篇章

2025年仲夏，英国皇家学会院士、国际顶尖的化学生态学家约翰·皮克特教授从贵州大学副校长王锦荣手中接过名誉教授聘书，正式受聘于这所西部重点高校。这一纸聘书，不仅连接起贵州大学与英国卡迪夫大学，更标志着贵州大学向世界级科研舞台加速迈进。

受聘仪式上，皮克特院士表达了对贵州的浓厚兴趣：“贵州农业资源丰富，是发展农业和进行农业研究的好地方，这里的农业研究人员充满活力。”

皮克特院士的研究方向与贵州大学世界一流建设学科“植物保护”及国家级重点学科“农药学”等高度契合，未来双方

将围绕农用化学品领域开展合作研究，推动研发周期缩短与成本降低。

国际合作的深度不仅体现在科研层面，更深入到人才培养的各个环节。今年7月，在中国—东盟教育交流周期间，贵州大学与英国卡迪夫大学签署了新的产学研合作协议，这是两校自2013年建立合作关系以来的又一次深化。

这种持续深化的国际合作，为贵大提供了更广阔的国际视野和发展平台。目前，贵州大学已与全球100多所高校和科研机构建立了合作关系，在校留学生近千人，来自全球71个国家，形成了多元化、国际化的校园文化氛围。

第二招：发起成立国际组织，打造全球植保合作新平台

就在皮克特院士到访前夕，贵州大学迎来另一个国际化进程中的重要里程碑——8月10日，由贵州大学联合东盟大学联盟及多国科研机构共同发起的国际植物保护合作组织（IPPCO）在贵阳正式成立。

这个汇聚全球20余国专家的国际组织，秘书处永久设于贵阳，新西兰皇家科学院院士、贵州大学教授王乔担任首任秘书长。该组织的成立旨在通过搭建开放、合作、共享的国际交流平台，推动全球植物保护领域的协同发展。

国际化战略的实施离不开扎实的学科基础。贵州大学凭借世界一流建设学科“植物保护”、国家级重点学科“农药学”及绿色农药全

国重点实验室等平台，在绿色植保、农药减量增效等领域取得了一系列突破性成果，这为IPPCO的发起和建设奠定了坚实的学术根基。中国工程院院士、贵州大学校长宋宝安表示：“唯有跨国界、跨学科的协同创新，才能为全球植物保护事业注入持久动力。”

依托贵州丰富的生物多样性和独特的生态环境，贵州大学在植物保护、生态学、农药学等领域形成了鲜明的研究特色，这也成为吸引国际顶尖学者和机构合作的重要因素。

省科学技术厅厅长杨松表示：“IPPCO等国际平台的成立，标志着贵州深度融入全球农业科技合作网络、共同参与国际植物保护事业迈上新台阶。”

第三招：孔子学院落地欧洲，积极推动区域文化国际交流

作为中国西部高校，贵州大学正以其独特的学科优势和国际化的视野，突破地域限制，积极参与全球治理和人才培养。与此同时，贵州大学还积极推动区域文化国际交

流，通过孔子学院等平台，向世界展示贵州独特的民族文化和生态文明建设成果。

在全省对外开放格局中，贵州大学正发挥着越来越重要的作用。从英国皇家学

会院士的加盟，到国际组织的落户，再到欧洲孔子学院的设立，贵州大学正在以前所未有的速度和广度融入全球科技创新网络。这种全方位、多层次的国际化战略不仅提升了贵州大学的国际影响力，也为我国西部高校探索出了一条特色化的国际化发展路径。

贵州理工学院联合贵州能源集团

开设“卓越工程师班”

本报讯（记者 王雨）9月18日，贵州理工学院举行首届“贵州能源集团卓越工程师班”开班仪式。此次共建卓越工程师班，是企业产业优势与学校办学特色深度融合的重要成果。

仪式上，校企双方代表签订《贵州能源集团有限公司人才发展分公司与贵州理工学院联合培养人才合作协议》，企业、学生、学校三方代表签订《贵州能源集团有限公司人才发展分公司——贵州理工学院联合培养人才三方协议》。

据介绍，贵州能源集团卓越工程师班将聚焦“煤电气化”主业，重点从煤矿开采、现代煤化工、清洁能源开发等相关专业，择优选拔全日制本科二、三年级优秀学生，开展为期2至3年的深度联合培养。班级将建立“联合设计培养方案、联合选派师资队伍、联合强化实践锻炼、联合加强考核管理、联合深化就业引导”的“五个联合”培养管理模式，实现精准化、高质量、高标准培养。同时，设立贵州能源集团校企联合培养人才奖学金，营造比学赶超的良好氛围，并通过强化综合考核，明确退出机制，保障奖学金激励的有效性。

贵阳职业技术学院

举办就业服务系列活动

本报讯（记者 王雨）9月22日至25日，贵阳职业技术学院开展2025届离校未就业毕业生暨2026届学生预约就业系列活动，提供多元化、精准化的就业服务，搭建从校园到职场的暖心桥梁。

活动打造了“指导+招聘+讲座”三维联动就业服务新模式，助力学生提升求职能力。9月25日线下双选会期间，贵阳苏宁易购、贵州华工工具注塑有限公司等20家优质企业现场揽才，提供涵盖装备制造、信息技术、酒店旅游等多个行业的500余个岗位。学生们积极投递简历，用人单位代表也耐心解答同学们关于职位要求、发展前景等问题，现场互动频繁，气氛热烈。

同步开启的线上双选会汇聚80余家企业，持续一个月发布和更新招聘信息，打造“不断线”的就业服务平台。学院和企业还联合举办“就业大讲堂”，企业人力资源专家多角度分享讲解求职中的关键环节，也吸引了不少学生。

贵阳职院招生就业处负责人表示，将持续做好后续跟踪服务，建立“一生一策”就业帮扶台账，实施精准岗位推荐，深化校企合作，为毕业生实现更充分、更高质量就业保驾护航。

遵义市正安县举办

中小学生体质健康达标运动会

本报讯（记者 李杰）9月20日至21日，遵义市正安县首届中小学生体质健康达标运动会在正安县第三中学举行。本次运动会汇聚了正安县55支代表队，660名学生参赛。

本届运动会设BMI指数、肺活量、坐位体前屈等基础体能测试，以及跳绳、引体向上、跳远、仰卧起坐、50米跑、800米/1000米长跑等动态项目。赛场上，运动员们奋勇争先，展现了昂扬的精神风貌：长跑选手咬牙冲刺，跳绳赛场绳影飞舞，坐位体前屈中挑战柔韧极限。

经过两天激烈角逐，各组别奖项均顺利产生。小学组前三名分别由正安县第二小学、正安县第四小学、正安县第三小学获得；初中组冠亚季军归属分别是正安县第三中学、正安县第五中学、正安县第七中学；高中组前三名分别由正安县第八中学、正安县第二中学、建阳区中学摘得。

“反诈课堂”生动有趣

本报讯（记者 刘振梁）近日，建设银行遵义市人民路支行走进遵义市汇川区第一小学，开展“反诈课堂”进校园活动，为学生们带来一堂生动有趣的金融安全知识课。

此次活动紧扣小学生的认知特点，通过图文并茂的宣传折页、生动有趣的科普动画，银行工作人员深入浅出地讲解了人民币流通知识和新版人民币的公众防伪特征，激发学生浓厚兴趣。在假币鉴别环节，工作人员展示了多种类型的假币样本，引导学生亲手触摸、仔细观察，通过看水印和光变油墨、摸凹印手感、听纸张声音等方法，直观了解真假币辨假技巧。这种直观、互动性强的教学方式，让学生们在实践中迅速掌握了基础的反假货币技能。

趣味有奖问答环节将课堂推向高潮。“收到陌生中奖链接该怎么办？”“发现假币应该如何处理？”一个个贴近生活的问题引发学生热烈抢答。学生们积极参与，纷纷表示这堂课让他们学到了很多书本上没有的知识，要当“金融安全小卫士”，把学到的知识带回家，提醒家人防范风险。

此次“反诈课堂”进校园是金融机构主动履行社会责任、延伸金融服务触角的有益尝试。银校协作通过寓教于乐的方式，有效提升了小学生的金融安全意识和防骗能力，助力营造清朗、安全、健康的校园金融环境，为青少年健康成长构筑了坚实防线。

贵州民族大学原创舞蹈诗剧《黔方是我家》上演

贵州日报天眼新闻记者 陈阳 摄影报道



图为剧照。

9月22日，由贵州民族大学原创的舞蹈诗剧《黔方是我家》在贵州饭店国际会议中心上演。该剧由贵州民族大学音乐舞蹈学院100余名师生倾情演绎，吸引近千名观众现场观看。

《黔方是我家》以“黔地”历史发展为

脉络，通过主人公“阿郎”化身“匠人”“乐者”“勇者”“融者”四个角色，以诗意的舞蹈语言和断代式叙事手法，展现不同历史时期贵州的风物人情。贵州民族大学音乐舞蹈学院党委书记陈懿表示，这一过程中，师生既完成了舞台艺术呈现，又接受了一次“中华民族一家亲”的精神洗礼。

据了解，该剧目从采风、创作到排练、演出历时2个多月，贵州民族大学音乐舞蹈学院师生不畏辛劳，全情投入。贵州民族大学音乐舞蹈学院党委书记陈懿表示，这一过程中，师生既完成了舞台艺术呈现，又接受了一次“中华民族一家亲”的精神洗礼。

智慧课堂涌现 适配现代教学

大数据驱动因材施教新尝试

贵州日报天眼新闻记者 罗秋红

“假如你是超市收银员，如何快速计算购物总价？”在铜仁市德江县第二小学智慧课堂上，数学老师李芳轻点电子白板，生动的超市购物动态模拟场景随即呈现，学生在情境中轻松掌握运算技巧。

这样的教学场景正在贵州多地校园悄然出现。六盘水市知见外国语学校课堂上，学生人手一台AI学习机，进行英汉口语对话训练；黔南州龙里县第七小学智慧教室，学生们围坐圆形书桌，通过平板电脑学习、抢答互动。

近年来，贵州以教育数字化为核心抓手，推动人工智能、大数据等新一代信息技术与教育教学深度融合，加快实现从硬件覆盖到应用深化的转型，促进优质资源共享。

在遵义市仁怀外国语学校，“因材施教”已从理念变为现实。自2015年探索信息化教学以来，学校引入科大讯飞智学网平台；2024年秋季，进一步依托大数据、云计算、物联网和移动互联网等新一代信息技术，全面推进智慧课堂的普及与深化，引入科大讯飞畅言课堂平台，实现备课、教学、批改一体化。

“传统课堂最大的困境在于教学反馈滞后。”该校数学教师涂飞感慨。如今，借助智系系统，他的教学已形成数据闭环：课前，

“AI让教师从机械劳动中解放出来，角色

从教育的‘引导者’变成了学生与AI课堂的‘连接者’。”教师马罗说，教师有了更多精力，教学更能精准触达学生需求。

学生通过“学生端”便能查看预习要求；课前准备时，涂飞通过“教师端”查看学生作业数据分析，精准定位班级共性难点。“错题率高的题目，我会重点讲解，期末还可以智能出题，让学生练习巩固；得分率在20%至40%的题目，让学生再做一遍，有问题再讲解，效果比较好。”涂飞说。

该校英语教师王媛也感受到教学效率的提升。“过去批改试卷要一个半小时，现在AI自动批阅选择题，我只需半小时处理作文，工作量大大减轻。”更让她欣喜的是，还能在平台上实时关注学生的学习情况，打破时空限制开展辅导，并根据掌握情况实现个性化推送。

在毕节黔西市树立中学的AI课堂上，学

生们佩戴耳机，在平板电脑上跟随智能系

统学习知识点，教师则聚焦个体疑难，进行一对辅导。

“AI让教师从机械劳动中解放出来，角色

从教育的‘引导者’变成了学生与AI课堂的