

傍晚的贵州建设职业技术学院“一站式”学生社区异常热闹，“速智建造队”的同学们对着智能喷涂机器人的设计争论得热火朝天；“吃什么队”的同学们组队阅读打卡，互帮互助一起学习；“洋学队”的同学们抱着篮球冲向操场……

这些充满活力的场景，都源于贵州建设职业技术学院创新推出的“伙伴成长计划”。不同于传统的以班级、宿舍为单元，这里的每一个小组都由学生“按兴趣组队、按心意结伴”——喜欢篮球就凑成“运动搭子”，热爱创作就组成“文艺联盟”，怀揣创新梦就聚成“研发小队”。

贵州建设职业技术学院党建引领凝聚力，打造“伙伴成长计划”，构建1名党员或班干部组长、2名团员副团长、3名普通成员组成“1+2+3”伙伴互助小组模式，在“自主结伴·自发开展·自我激励·多维成长”的氛围中，将思想政治教育、学业指导、心理关怀、职业发展等融入学生社区日常。

如今，这里不仅有赛场上的摘金夺银，有画板上的创意绽放，更有伙伴间的相互托举，真正实现了“学生在哪里，育人工作就延伸到哪里。”

贵州建设职业技术学院以党建引领凝聚力

伙伴成长计划绘就青春成长“星河图”

肖知璐



↑“吃什么”小组发起“不被定义的自己”活动。

←“速智建造”团队成员交流讨论。
(资料图片由贵州建设职业技术学院提供)

从伙伴组队到赛场摘金 点燃青春奋斗引擎

“爷爷当了一辈子的建筑工，以前都是在粉尘环境里作业，长期在这种环境下工作对人的身体健康很不好，我们可不可以打造一款智能的喷涂机器人来解决这个问题？”该校2022级工程造价一班学生杨家钰的一个想法，成了“速智建造”团队诞生的开始。

“那就做起来！”一群志同道合的小伙伴被这个想法吸引在一起，有人擅长编程、有人擅长设计、有人懂市场调研……就这样组建起了“速智建造”团队。

成员们利用课余时间跑工地、访工人，记录传统喷涂作业的效率短板与安全隐患。市场调研明确需求方向，产品设计勾勒机器人雏形，反复测试编程。在一次次调试中优化机器人的喷涂精度与操作流程。在专业教师与行业专家的支持指导下，团队打造的智能喷涂机器人雏形初现。

经过不断地完善改进，团队的努力也终于在2025年8月结硕果——凭借这个充满温度与

创新的项目，“速智建造”团队斩获“建行杯”贵州省大学生创新大赛（2025）省赛金奖。

“因为‘伙伴成长计划’，我可以加入这么优秀的团队快速成长。”该校2023级大数据与会计2班学生罗玲说，自己在团队协作中学会了用所学专业解决实际问题，个人能力得到了跨越式提升。

从脑海中的一个灵光乍现，到最终将金奖收入囊中，贵州建设职业技术学院始终为学生创意的落地与实现保驾护航。据介绍，该校通过“学生自主+教师引导+专业支撑+学院保障”的模式，一方面鼓励学生自主开展实践活动，另一方面依托学院名师工作室、名辅导员工作室等平台组建专业赋能团队，构筑起全方位的服务“智囊团”，为学生提供精准的专业辅导。在该模式助力下，2024年，该校学生获省级以上技能大赛奖项较上年增长35%，专升本报考率提高20%。

从特长发光到多元绽放 勾勒青春多彩模样

在“伙伴成长计划”的兴趣引力与问鼎摘

星双轨激励机制的引领下，一群群学生因兴趣相聚组队，在辅导员“成长观察员”的个性化指导下，不仅实现了个人技能的突破，更收获了协作与成长的宝贵经验。

因为热爱用镜头记录生活，该校24级大数据与会计2班学生石琪与几位兴趣相投的同学组成了“风雨无阻”团队，用镜头捕捉青春的N种模样。

“我们没有复杂的分工，就是每个人把擅长的事做到最好。”石琪爱拍摄，用镜头记录校园生活里细碎的美好。“风雨无阻”团队另一名成员施雨喜欢剪视频，将一段段粗糙素材编织成情感绵长的视频日记……团队成员各自发挥特长，共同创作了“影像里·和未来自己的约定”短视频，问鼎该校信息管理学院“伴行星”伙伴成长计划“星赛季”。

“参与‘伙伴成长计划’，让我对成长与协作有了全新的认知。”施雨说，以前她总觉得剪视频是自己的小爱好，直到这次活动，她才发现自己的技能能帮大家留住美好青春记忆。

这种由兴趣催生的创造力正在校园多点开花。该校2024级大数据与会计2班的“吃什

么”小组成员在一次小组讨论时，聊到“总被别人贴标签”的话题，当即决定发起“不被定义的自己”活动。

设计活动、制作展板……接下来的课余时间，该小组成员发挥各自特长，分工协作。活动当天，“吃什么”小组将精心制作的展板摆放在食堂、教学楼、图书馆等地，路过的同学纷纷驻足，有人郑重撕下“胖就是不好看”的标签，写下“我运动、我健康，这就是最好的样子”；有人擦掉“性格内向”的印记，贴上“安静思考也是一种力量”。看着展板上的标签逐渐被温暖文字覆盖，组长刘玉华说：“能帮大家找回自信，我们这次活动就是有意义的。”

小组成员互帮互助，一起学习，一起成长。像“风雨无阻队”“吃什么队”这样由兴趣自发凝聚的队伍，正在“伙伴成长计划”的“问鼎摘星”双轨激励机制下蓬勃发展、快速成长。

为助力学生持续成长，辅导员化身“成长观察员”。每月一次的座谈会上，他们认真倾听各小组的进展与困惑，“摘星手册”上，密密麻

麻记录着每个小组的成长轨迹。从“活动创意萌芽”到“实践落地优化”，辅导员会根据每个团队的特点给出个性化建议，帮助成员明确方向、制定更清晰的学习与实践规划。

在这样的机制护航下，学生们的成长肉眼可见：不仅团队活动越办越精彩，个人能力也显著提升，更多青春成长的故事在不断上演。

从热爱集结到赛场并肩 跑出成长加速度

“下晚自习后，操场见！”每天晚上，该校2024级电梯工程技术1班学生罗诚都会会在“洋学队”的群里发这句话。因为喜欢打球，几个男生自发组队，一起相约打篮球、跑步、打羽毛球。

“刚开始我体力差。”罗诚说，队友给了自己很多鼓励。“没事，我们一起练！每天晚上跑两圈，慢慢就跟上了。”从那以后，“洋学队”多了一项“任务”：下晚自习后一起跑步、练体能，周末则集中练传球、配合。“有人偷懒不想跑，大家就拉着他一起。有人技术差，队员就手把手教。”罗诚说，渐渐地团队的默契越来越足，每个人的进步都看得见。

在校2024年“一站式”校园灯光篮球赛机电工程分院分院的比赛中，“洋学队”一路过关斩将，最终拿到了三人赛组的三等奖。“虽然不是冠军，但是输了一起打，赢了一起狂，这就是伙伴的意义。”罗诚说。

同样在运动中收获成长的，还有该校2024级电气自动化技术2班学生严青雯所在的“爱拼才会赢队”。“我们几个都是‘运动迷’，就组队参加了学校的‘男生女生向前冲’‘滚铁环比赛’等各种体育活动。”严青雯说：“以前我做事情总爱半途而废，但和伙伴们一起运动后，我学会了坚持。”在比赛过程中，小伙伴们互相鼓励，团结互助，收获成长。

在贵州建设职业技术学院，“伙伴成长计划”正如一束温暖的光，照亮学子前行的道路，让每个学子都能在互助中找到方向、收获成长，绽放属于自己的独特光芒。“伙伴成长计划”以队伍建设为根基，以学生社区为阵地，将“孤岛式”管理转化为“星式”共生，这种以学生为中心、以朋辈引导为特色的育人模式，真正实现了“学生在哪里，育人工作就延伸到哪里”。

贵州建设职业技术学院将进一步深化品牌建设，探索数字化管理工具，让“一站式”社区成为学生成长路上的温暖星系。

彰显品牌成效 谱写育才新篇

在第十九届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛中，该校机电工程系程莉老师指导，赵城等7名学生完成的项目《鸟“草”奇缘——基于贵州草海保护区越冬鸟类黑颈鹤的保护及对策研究》获省级一等奖。这一成绩成为“磐石强匠·机修育人”党建品牌赋能学生成长的生动注脚。

近三年来，该校机电工程系党总支“磐石强匠·机修育人”党建品牌成效显著，实现“党建、育人、服务”多点突破。

党建质量持续提升：机电工程系教师获省直机关工委“优秀党务工作者”“学习型党员”等称号，教师党支部获评省直机关“2024年黔进先锋·四强党支部”；人才培养特色鲜明：组建5个“工匠班”，“匠文化”教学品牌逐渐形成；新能源汽车技术专业培养方案获省教育厅立项；

学生成果亮点纷呈：超100名学生参军报国；“挑战杯”竞赛斩获省级一等奖并入围国赛；各类技能竞赛获国家级奖项5项、省级30余项；“石榴籽”民族团结宣讲团获评省级优秀团队；

社会服务成效显著：2024年以来，累计开展农机维修培训586人次，检修农机192台；教师团队发表论文、获得专利等成果100余项，科技助农能力不断增强。

“党建品牌建设永远在路上。”该校机电工程系党总支负责人表示，将继续深化“磐石强匠·机修育人”品牌内涵，拓展党建工作与教育事业发展的融合深度，为培养更多高素质技术技能人才、服务贵州经济社会高质量发展作出更大贡献。

贵州经贸职业技术学院机电工程系党总支

以磐石初心抓党建 以工匠精神育人才

赵成玉 龚成平

锚定品牌内核 筑牢育人根基



开展乡村振兴专题实践教育活动。
(贵州经贸职业技术学院机电工程系供图)

“磐石强匠·机修育人”党建品牌的形成，源于贵州经贸职业技术学院机电工程系17年办学积淀与专业特色。

该校机电工程系开设汽车检测与维修技术、智能网联汽车技术、新能源汽车技术、智能机电技术4个高职专业，建成2个实训中心、13个实训区域及5间理实一体化实训室，为实践教学奠定坚实基础。

在长期办学中，该校机电工程系党总支逐步明确品牌核心内涵：“磐石”既象征中国共产党的坚定信念与稳固力量，又体现精益求精的工匠精神，寓意在党的引领下培育出理想信念坚定、品质坚毅的大国工匠；“机修”依托系部专业特色，是“机修工匠”培养计划的核心；“机修育人”则旨在培育精通技术、传承匠魂、服务社会的高素质技术技能人才。

该校机电工程系党总支始终坚守“为党育人、为国育才”初心，围绕学院“双高”建设主线，以“三全育人”综合改革为牵引，深化“三身育人”工程，将立德树人与“匠”字特色紧密结合，为党建品牌建设夯实思想与实践根基。

推进“五维融合” 释放品牌效能

为强化党建品牌的引领力，该校机电工程系党

总支坚持党建与中心工作同频共振，通过“五维融合”将组织优势转化为育人实效和发展动能。

党建+教育教学：发挥党员先锋模范作用，组建教学创新团队，带动党外教师向党组织靠拢，提升教学与人才培养水平；

党建+管理服务：以党建引领优化系部管理制度，强化教职工自主管理意识，将党建融入管理服务各环节，全方位提升管理与服务水平；

党建+内涵建设：延伸党组织功能至内涵建设领域，以党建引领打造“匠”式人才培养模式，推动校企合作与产教融合走深走实；

党建+师生服务：完善领导干部联系师生制度，开展“我为师生办实事”活动，发挥师生党员作用，精准服务师生，将党建温暖融入人才培养全过程；

党建+招生就业：构建“党建促招生、党建引就业、就业反哺招生”闭环管理模式，通过党员宣讲、导师带徒等举措，切实提升招生与就业的质量。

此外，该校机电工程系党总支还同步打造机电“匠”文化长廊，营造浓厚育人氛围，使党建品牌可见、可感、可及，持续释放引领效能。

公益广告

节约一滴水 珍惜一片绿