

在贵州职业教育改革的浪潮中，贵阳幼儿师范高等专科学校正以“跨界融合、智启未来”为核心理念，积极探索一条独具特色的产教融合人才培养之路。

2024年，该校社会工作系正式启动产教融合实验班，以服务“人的生命全周期”为目标，聚焦“一老一小一家庭”社区服务需求，通过跨学科融合、校社协同、数字赋能等创新举措，构建起“理论一体、螺旋递进、知行合一”的新型人才培养模式。

短短一年间，实验班已在人才培养、社会服务、专业建设等领域取得显著成效，为职业教育服务基层治理现代化提供了鲜活样本。



学生在社区服务居民，与小朋友互动。

精准把脉社区需求 锚定人才培养坐标

2024年初，贵阳幼儿师范高等专科学校产教融合实验班筹备团队深入贵阳市各区县多个社区，围绕“社区需要什么样的社工人才”“一线社工能力短板”等问题，采用“实地观察+问卷调研+小组访谈”方式，面向社区书记、网格管理员、一线社工等实务工作者，收集了725份有效问卷及深度访谈记录，梳理出资源整合能力不足、精准服务设计欠缺、多元协同机制薄弱等基层治理痛点。

社区工作者反馈，基层最缺能“接地气”解决实际问题的复合型人才，既要懂政策、会沟通，又要能链接资源、设计项目，还要具备数字化服务能力。这些反馈转化为实验班设计方案的核心设计依据，团队构建起“需求收集—问题诊断—方案适配”的闭环工作机制，将社区建议融入人才培养目标、课程体系及实践环节，实现教育供给与社会需求精准对接。

为构建实验班优质项目课程体系，该校在省内开展调研，以全省社会工作专业服务督导人员集中培训为契机，针对80名学员进行需求

调研，涵盖课程设置、学生综合素质、社区从业人员所需技能及社区对专业人才需求等方面。调研显示，社区工作者急需提升资源链接、项目策划与执行及数字化工具应用能力，社区也倾向于招聘复合型人才。调研成果为实验班的课程设置与教学改革提供了重要参考。

2025年4月，学校领导带领社会工作系赴部分高校交流，与民政职业大学、上海城建职业学院等10余所高职院校座谈，就人才培养模式创新、课程体系建设等交换经验，探索解决职业教育与社会工作行业困局的破局路径。调研团队还赴北京实地走访相关单位，助推“社会工作+互联网”TPR产教融合实训基地建设，探讨未来的规划与运行机制。

随后，调研团队总结社区人才能力需求，围绕党建创新、人才培养、治理模式探索、文化生态实践、基础设施建设、创新发展、服务体系建设等7大能力领域，构建“规范化公共基础+模块化专业基础+项目化专业核心+实景化专业实践”的四维课程体系。

“我们不是闭门造车，而是让社区成为人才培养的‘定向标’。”该校领导表示，这种扎根一线的调研方式，不仅为实验班奠定了实践根

基，更推动专业建设从“学科导向”向“需求导向”转型，让教育真正与社会发展同频共振。

打破学科壁垒 构建跨界融合培养体系

传统社会工作专业人才培养存在学科边界清晰、实践环节薄弱等问题。实验班以跨界融合为突破口，以社会工作专业为主线，整合婴幼儿托育、智慧健康养老、文化艺术、健身指导等专业资源，打造“社区服务产教融合实验室”，探索“护老爱幼”社区人才培养新模式。

为构建跨界融合培养体系，该校积极推动物产教融合向打破学科壁垒的纵深领域延伸，赋能人才培养改革创新。加入全国社会工作行业产教融合共同体，承接共同体举办的全国社会工作教学创新大赛（职业院校组），获“社工+养老”团队二等奖2项，获评“突出贡献纪念单位”。并牵头成立贵州智慧社区服务行业产教融合共同体，开展首届“无边界社区”共创共享发布会，举办基层社区理论创新与实践圆桌会议，为构建“校政企行”多元主体共治平台打下坚实基础。打通教育链与产业链“双向赋能”通道，为人才培养改革注入可持续动能。

实验班推行项目制学习模式，将12支学生团队打造成微型学习单元，实施社区项目时，需在校内外导师指导下完成“需求分析—方案设计—落地执行—效果评估”全流程任务。实验班学生赵冀提到，在策划社区端午节活动时，团队需运用专业方法并协调多方资源才能完成任务。

同时，实验班构建无边界经验共享机制，每月组织团队负责人进行治理创新头脑风暴，打破领域隔阂，鼓励跨视角分享实践心得与创新成果，推动经验在不同场景中迁移复用。

双师赋能+数字驱动 激活实践育人新动能

“每周三下午，社区书记都会走进课堂，带着我们分析最新的社区案例。”学生邓华剑口中的“社区书记进课堂”，正是实验班推行的“双导师”育人机制的生动体现。

该校与贵阳社区书记擂台赛的12位金牌书记签约，建立“1+N”社区书记工作室，构建“1个学习型团队+N个社区服务项目”学习模式，实现校内理论导师与行业实践导师协同育人。

社区书记干脆把“课堂”搬到小区里，带着学生一起爬楼走访、调查民意，把居民协商

四字变得可触可感。这种实战式教学方式，让学生能够在真实的工作环境中学习、成长，深刻体会到理论与实践相结合的重要性。

在推进项目化课程教学中，学校邀请“校政企行”等领域的专家学者深入课堂指导。在社区基础设施建设专题课中，邀请省住建厅资深专家授课；在社区服务体系建设专题课中，邀请省社会工作协会专家及贵州大学教授讲授专业知识，进一步加强理论与实践的结合，提升学生专业素养和实践能力。

该校依托“互联网+创新型社会工作产教融合实训基地”，以数字驱动为引擎，不仅搭建模拟仿真的社区服务物理场景，更通过数字技术构建可视化数字模型，在VR设备中沉浸式体验社区服务的流程和技巧。

在此基础上，积极构建“校内实训—校外基地—社会服务”三级联动实践平台，校外与贵阳市各区（市）县建立实习实训基地，以社区服务为抓手，落地“15分钟生活圈”示范项目。2024年以来，已建成4个社工实践示范点、1个社区心理工作站、1个社区非遗融创中心，开发“一老一小”常态课程8门、线上课程资源600余项，开展活动60余场，惠及居民3万余人次。

推动学校转型发展 服务社区治理现代化

在推动专业建设的同时，实验班也成为该校转型发展的“试验田”。

通过服务“一老一小”拓展办学领域，学校正式从传统师范教育向多学科融合的社区服务型院校转型。“我们未来将陆续开放社工大楼、美育大楼、体育馆等资源，以服务周边居民，真正成为‘老百姓身边最温暖的大学’。”该校党委副书记廖光力表示，这种转型不仅能提升学校的社区服务能力，也可为学生拓宽就业渠道。实验班学生就业已从传统养老服务机构、社会组织，逐步向社区治理、数字社工等新兴领域拓展。

“当看到自己设计的社区活动让老人露出笑容，用专业知识帮助居民解决矛盾，我真正体会到了社工的价值。”实验班学生胡娟说。

未来，该校将继续以社会需求为导向，通过精准对接社区需求、打破学科壁垒、创新育人机制，探索走出一条职业教育服务基层治理的现代化新路径。在贵州职业教育创新发展的版图上，为培养适应新时代需求的复合型社工人才，提供了可复制、可推广的“贵州方案”。

（本文资料图片由贵阳幼儿师范高等专科学校提供）

贵阳公交公司

“惠农专线”服务民生助增收



↑252路“惠农专线”驾驶员陈树山帮助菜农固定菜筐。
←邵金星老人搭乘252路“惠农专线”
抵达贵阳市大营坡。
任勇 摄

公交服务中的民生温度

252路的蜕变，始于真实的民生矛盾。这条连接乌当区下坝镇与云岩区大营坡的公交线，曾因早高峰的人货混装陷入两难：上班族抱怨菜农的箩筐挡了过道，菜农则急着赶早市，嫌进站必停耽误时间。

公交司机张桂林的一句“能不能专门为菜农开一班车”，成了破局的钥匙。但这把钥匙能打开治理之门靠的是系统性的民生响应——贵阳公交公司党委高度重视，先走进沿线村寨调研，听菜农说“几点出门最合适”，问村民“哪些站点上车的菜农多”；再反复优化方案，把首班车提前到6点，只停4个菜农集中的站点，让单程耗时从70分钟压缩到40分钟；更贴心地换上低踏板公交车，加装支架架和置物架，连票价都设为7元封顶，算下来比雇车便宜了一大半。

252路“惠农专线”的成功开通，是贵阳公交公司服务理念的转变：从管理乘客到服务需求，从平衡矛盾到创造共赢。如今，菜农们在车厢里有说有笑，上班族再也不用为过道里的箩筐搁脚，这趟公交已成为化解城乡差异的“润滑剂”。

政策执行里的发展智慧

252路“惠农专线”的成功没有停留在示范案例阶段。2025年，贵阳市政协委员提出了“推广惠农专线模式”提案，并很快转化为市委主要领导“四个一”工作要求的具体实践——贵阳公交公司组成25个小分队，深入全市周边31个乡镇开展调研，最终开通了34条“惠农专线”。

从1到34的跨越，是让基础设施跟着需求走，让公共服务围着民生转。在贵阳市花溪区久安乡，“惠农专线”把茶农的新茶直接送到茶叶市场；在孟关乡五星村，公交车成了水果和蔬菜专车；在乌当区偏坡乡，草莓刚摘下来，就能搭上公交车赶早市……34条线路，就像34条毛细血管，将市民的购物需求和村民们的销售愿望无缝衔接。

截至目前，贵阳公交“惠农专线”总客运量达2208万人次，运出果蔬253万筐。此外，公交公司还联合贵阳市综合行政执法局、属地办事处推出了不收费、不罚款、不驱赶固定卖菜点，更让这条运输线延伸成了服务链，让菜农进城卖菜不仅运得出去，更能卖得舒心。

振兴路上的双向奔赴

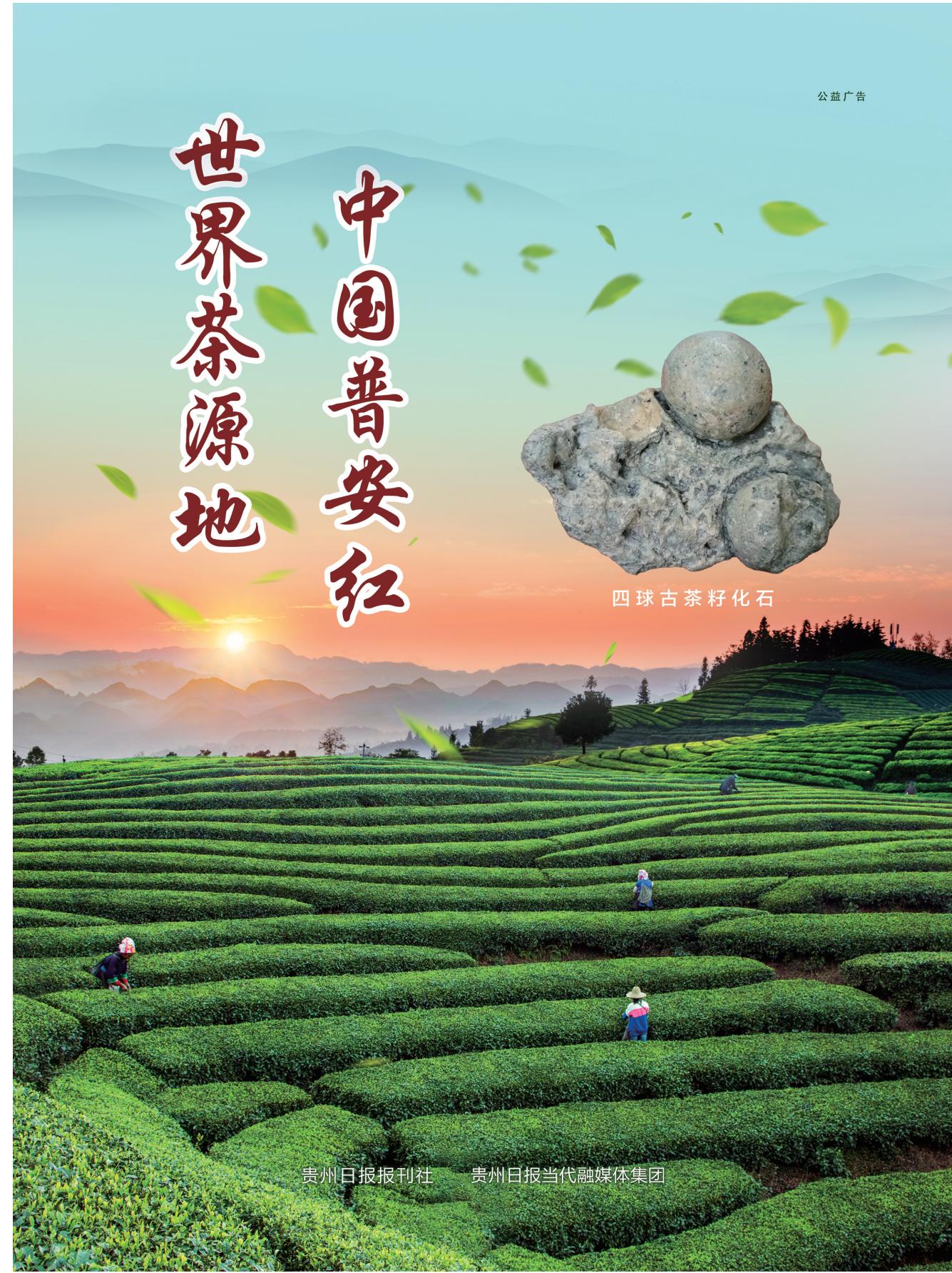
“惠农专线”从来不是单向的城

市对乡村的帮扶，而是城乡要素的双向流动。对农民来说，这是钱袋子的保障——邵金星算过一笔账，坐公交进城卖梨，每月能多赚近800元。在“惠农专线”的链接下，乡村的生产力转化为消费市场的活力，而城市的市场需求又反哺乡村产业，形成“种植—运输—销售”的良性循环。

这种双向奔赴，本质上是对城乡关系的价值重构。当公交司机陈树山每天凌晨5点检查车辆，为菜农的箩筐系好绳子时；当市民笑着接过还带露水的蔬菜时，城乡之间不再有距离。正如贵阳公交公司党委委员、副总经理周开敏所说，“公共交通的意义，从来不只是把人从A点送到B点，而是让城市与乡村在流动中找到共生共荣的密码。”

未来，会有更多“惠农专线”“惠民专线”“便民专线”以及城市“微线路”服务市民；公交车不仅能运果蔬，还能载着城里人去乡村旅游、学手艺，这时贵阳的城乡图景必将更加动人。这些，正是中国式现代化在城市治理中的生动实践：用民生温度丈量发展高度，让每一条穿梭的公交线为乡村振兴注入动力。

（杨光伟 唐瑭 任勇 李星造）



贵州日报报刊社 贵州日报当代融媒体集团