

——智汇人文 教育共融 协同发展——

深化国际专业学科建设与产教融合 2025国际产学研用合作会议(贵州)开幕

本报讯 (记者 陈阳 赵旭婉婷 实习生 邹丹颖) 7月25日,2025国际产学研用合作会议(贵州)在中国—东盟中心永久会址开幕。会议由教育部学校规划建设发展中心、贵州省教育厅主办,贵州大学、贵州财经大学承办。

据省教育厅党组成员、副厅长白震介绍,我国国际产学研用合作会议经过多年发展,已形成良好合作机制,吸引集聚了一批海内外专家学者参会交流,积极推动高校特色学科与优势产业相结合,打造全球视野下的产学研用合作新样板,构建高层次优质创新人才培养体系和模式,成为中外参会高校、科研院所与企业共建共享、协同创新、高效共赢的重要纽带。

“目前,贵州已连续4年举办省级层面国际产学研用合作会议,推动省内高校与国(境)外高水平大学、科研机构及企业开展深度合作。”白震表示,今年将持续发力,积极整合省内高校优势资源,围绕数智科技与

前沿科学、新能源材料与绿色制造、数据科学应用与创新、冶金与新材料、传统医药与产业发展等领域,助推贵州高等教育对外开放,深化国际专业学科建设与产教融合,为贵州教育高质量发展提供“原动力”和“新引擎”。

中国—葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室于2020年由苏州大学、澳门城市大学、葡萄牙埃武拉大学三方共建,是全国最早有港澳高校参与建设的联合实验室,也是全国建筑文化遗产领域内唯一的国家级联合实验室。该实验室首席科学家、欧洲科学院与艺术院院士沈景华表示,将以此次国际产学研用合作会议为契机,加强与国内外科研机构、行业企业的联系与战略合作,发挥“一带一路”联合实验室的联动作用,助推贵州区域协同发展及国际产学研用的可持续发展。

产学研用融合,是破解创新链与产业链脱节的关键密钥,更是全球高等教育应对时代挑战的共同选择。贵州财经大学党委书记缪坤和表示,将以中国—东盟教育交流周为平台,深化与“一带一路”沿线国家高校、企业的合作,既输出中国经验,也吸纳全球智慧,让教育合作成为文明互鉴的桥梁。

“贵州大学将以本次论坛为新的起点,持续深化与国内外高校、科研机构及行业企业的协同创新。我们期待与东盟伙伴携手,共同探索人工智能与乡村建设融合发展的新模式、新机制,为应对全球发展挑战贡献中国智慧、东盟方案。”贵州大学副校长张大林说。

会上,贵州大学分别与卡迪夫大学中英生态城市与可持续发展研究中心、贵州胜威福全化工有限公司、新华三技术有限公司签署合作协议;贵州财经大学分别与上海迪士尼数据技术有限公司、贵州数家科技有限公司、小米集团贵州分公司、越南胡志明市财经大学签署合作协议。

产学研用融合,是破解创新链与产业链脱节的关键

记者 观会

为中外人文交流增添新活力

贵州日报天眼新闻记者 何登成

“5年来,高层次国际化人才培养创新实践项目是教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

本报讯 (记者 何登成) 7月25日,2025中国—东盟高层次国际化人才培养国际研讨会在贵阳举行,来自世界各国教育部门、国际组织和知名企业的200余名嘉宾和专家学者汇聚,共同探索高层次国际化人才培养的创新实践。

“高层次国际化人才培养创新实践项目是由教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

据了解,通过高层次国际化人才培养创新实践项目,已有1500多名学生进入了230多家国际组织和驻华使领馆实习。

“中国与东盟国家持续加强深化教育、文化和科技等方面的合作,为开启国际化人才培养提供了不竭动力。”贵州省教育厅党组成员、副厅长白震表示,要进一步深化教育国际交流,携手推进合作落地,构建更高水平、更富活力、更具韧性的教育开放新格局;进一步重视国际化人才培养,共同探索培育大批具有全球胜任力、战略前瞻力和跨文化领导力的国际化拔尖创新人才;进一步完善人才培育保障,协同推动,举措见效。

“希望通过携手构建开放共享的智慧教育平台,搭建中外青年互访桥梁,面向区域与全球发展需求,推动校企融合、科教融汇,助力教育创新发展。”贵州民族大学副校长崔海洋表示,培养具备全球胜任力的时代新人,必然要植根于“全球协同”的沃土,孕育于“教育创新”的实践。

研讨会上,与会嘉宾分别围绕“全球教育变革与国际化人才培养,共建开放、协同、创新的人才培养生态”“交流互鉴 携手共进”“如何通过国际合作培养国际化人才?”“需求引领 创新驱动”“如何培养面向未来的国际化人才?”等主题展开深入交流和探讨,为探索高层次国际化人才培养创新实践提供了丰富经验和现实路径。

作为项目服务单位,中科浩博国际教育总裁孙中雯表示,未来项目将进入分类建设、分类指导阶段,针对共性问题及发展到一定阶段的学校进行分类管理。在课程建设和实习实训方面,项目整合资源,提供经济便捷的教育公共服务,自主研发通过等保三级认证的教育系统,实现全流程线上操作,并运用人工智能技术进行智慧提醒;在实习实训中设立见习环节,形成有效指导和锻炼,与高校建立紧密命运共同体,助力青年学生成长,为各行业对外开放高质量发展贡献力量。

贵州日报天眼新闻记者 何登成

“5年来,高层次国际化人才培养创新实践项目是教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

“高层次国际化人才培养创新实践项目是由教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

据了解,通过高层次国际化人才培养创新实践项目,已有1500多名学生进入了230多家国际组织和驻华使领馆实习。

“中国与东盟国家持续加强深化教育、文化和科技等方面的合作,为开启国际化人才培养提供了不竭动力。”贵州省教育厅党组成员、副厅长白震表示,要进一步深化教育国际交流,携手推进合作落地,构建更高水平、更富活力、更具韧性的教育开放新格局;进一步重视国际化人才培养,共同探索培育大批具有全球胜任力、战略前瞻力和跨文化领导力的国际化拔尖创新人才;进一步完善人才培育保障,协同推动,举措见效。

“希望通过携手构建开放共享的智慧教育平台,搭建中外青年互访桥梁,面向区域与全球发展需求,推动校企融合、科教融汇,助力教育创新发展。”贵州民族大学副校长崔海洋表示,培养具备全球胜任力的时代新人,必然要植根于“全球协同”的沃土,孕育于“教育创新”的实践。

研讨会上,与会嘉宾分别围绕“全球教育变革与国际化人才培养,共建开放、协同、创新的人才培养生态”“交流互鉴 携手共进”“如何通过国际合作培养国际化人才?”“需求引领 创新驱动”“如何培养面向未来的国际化人才?”等主题展开深入交流和探讨,为探索高层次国际化人才培养创新实践提供了丰富经验和现实路径。

作为项目服务单位,中科浩博国际教育总裁孙中雯表示,未来项目将进入分类建设、分类指导阶段,针对共性问题及发展到一定阶段的学校进行分类管理。在课程建设和实习实训方面,项目整合资源,提供经济便捷的教育公共服务,自主研发通过等保三级认证的教育系统,实现全流程线上操作,并运用人工智能技术进行智慧提醒;在实习实训中设立见习环节,形成有效指导和锻炼,与高校建立紧密命运共同体,助力青年学生成长,为各行业对外开放高质量发展贡献力量。

高层次国际化人才培养项目成效显著 一千五百余名学生进入二百三十余家国际组织及驻华使领馆实习

记者 观会

为中外人文交流增添新活力

贵州日报天眼新闻记者 何登成

“5年来,高层次国际化人才培养创新实践项目是教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

“高层次国际化人才培养创新实践项目是由教育部中外人文交流中心发起实施,5年来积极汇聚资源助力高校培养国际组织人才,通过‘意识培育—课程建设—实训实习—培养环节,建立—选拔—实训—输送—跟踪—闭环机制,实现人才精准输送。”教育部中外人文交流中心主任于长学在致辞时表示,项目为我国培养和输送学生到东盟的政府间国际组织实习工作,又为中资企业走向东盟储备人才。

据了解,通过高层次国际化人才培养创新实践项目,已有1500多名学生进入了230多家国际组织和驻华使领馆实习。

“中国与东盟国家持续加强深化教育、文化和科技等方面的合作,为开启国际化人才培养提供了不竭动力。”贵州省教育厅党组成员、副厅长白震表示,要进一步深化教育国际交流,携手推进合作落地,构建更高水平、更富活力、更具韧性的教育开放新格局;进一步重视国际化人才培养,共同探索培育大批具有全球胜任力、战略前瞻力和跨文化领导力的国际化拔尖创新人才;进一步完善人才培育保障,协同推动,举措见效。

“希望通过携手构建开放共享的智慧教育平台,搭建中外青年互访桥梁,面向区域与全球发展需求,推动校企融合、科教融汇,助力教育创新发展。”贵州民族大学副校长崔海洋表示,培养具备全球胜任力的时代新人,必然要植根于“全球协同”的沃土,孕育于“教育创新”的实践。

研讨会上,与会嘉宾分别围绕“全球教育变革与国际化人才培养,共建开放、协同、创新的人才培养生态”“交流互鉴 携手共进”“如何通过国际合作培养国际化人才?”“需求引领 创新驱动”“如何培养面向未来的国际化人才?”等主题展开深入交流和探讨,为探索高层次国际化人才培养创新实践提供了丰富经验和现实路径。

作为项目服务单位,中科浩博国际教育总裁孙中雯表示,未来项目将进入分类建设、分类指导阶段,针对共性问题及发展到一定阶段的学校进行分类管理。在课程建设和实习实训方面,项目整合资源,提供经济便捷的教育公共服务,自主研发通过等保三级认证的教育系统,实现全流程线上操作,并运用人工智能技术进行智慧提醒;在实习实训中设立见习环节,形成有效指导和锻炼,与高校建立紧密命运共同体,助力青年学生成长,为各行业对外开放高质量发展贡献力量。

中国—东盟共建共享“低碳扩绿校园”产业推荐会 共探低碳教育发展创新之路

本报讯 (记者 梁珍情) 7月25日,中国—东盟共建共享“低碳扩绿校园”产业推荐会在贵阳举行,旨在推动绿色校园建设,促进多方持续发展合作。此次推荐会由中—东盟教育交流周组委会秘书处、清镇职教城管理委员会、贵州工业职业技术学院等单位联合主办。

作为主办方之一的贵州工业职业技术学院近年来在国际交流合作方面成效显著。该校与泰国帕纳空皇家理工大学共建“经世学堂”,推动大数据技术专业海外办学;同时引进德国双元制教育模式,建成中德智能制造实训中心。贵州工业职业技术学院党委副书记、院长王昌辉在致辞中表示,期待能通过教育交流周平台,与东盟伙伴共研绿色技术、共育低碳人才,把平台优势转化为务实成果,持续推出“贵工院方案”。

会议期间,来自中国及东盟国家的专家学者围绕绿色校园建设进行了深入交流。深圳职业技术大学杨文明教授作为联合国教科文组织职业教育数字化教育首席专家,从全球可持续发展视角系统阐释了校园低碳扩绿的创新路径;马来西亚拉曼理工大学张金荣副校长则立足本土实践,详细介绍了该校实现净零碳排放的规划与实践经验。国内院校代表也分别介绍了各自在绿色校园建设方面的特色做法,包括贵州工业职业技术学院的“源网荷储充”一体化绿色校园建设模式、贵州文化旅游职业学院校企合作新机制以及生态育人理念等。行业专家则从标准化建设、技术解决方案等专业角度提出了建设性意见。

系列报告既展现了各国在绿色校园建设方面的创新实践,也为深化区域可持续发展合作提供了重要参考。此外,推荐会取得了多项实质性成果,包括清镇职教城管理委员会、贵州工业职业技术学院、贵州文化旅游职业学院、贵州氢能源科技公司签署“政校行企”四方合作协议、“中文+职业技能”人才培养中心揭牌、与会方共同发起中国—东盟“低碳扩绿校园”发展联盟。

推荐会为深化区域合作搭建了新平台,为推动绿色教育发展注入了新动力。与会各方一致表示,将继续加强交流合作,共同探索低碳教育发展的创新之路。

嘉宾观点

贵州财经大学特聘教授徐晓林:

抢抓数字化转型机遇 创新数据协同发展路径

贵州日报天眼新闻记者 陈阳

“作为数字经济时代重要的生产要素,数据为数字经济持续健康发展提供了强劲动力。”7月25日,在2025国际产学研用合作会议(贵州)数据科学应用与创新发展分会场,贵州财经大学特聘教授徐晓林说,面对数字技术快速迭代更新的时代浪潮,各行各业已经意识到数字化转型不再是选择题,而是必修课。

从供给侧视角来看,政府提高治理能力及公共服务水平,企业实现供需各环节技术创新及产品升级,数字化转型都是无法回避的议题。徐晓林表示,在数字化转型中,亟需厘清什么是数字化转型、为什么要进行数字化转型、数字化转型有什么现成的可行路径等问题。

作为贵州省委、省政府重点建设的经管人才培养基地,贵州财经大学始终把写好服务地方经济社会发展的“大地论文”放在首位,并在数字化转型新阶段提前谋划布局。

2023年12月,教育部学校规划建设发展中心同意由贵州财经大学牵头设立全国首个“数据科学与应用学科联盟”,目前,该联盟已全力参与数据网建设与试运营、发起成立根目录服务机构,取得一批同行认可的专利技术认证、拓展数据网在贵州的应用场景,搭建数据协同研究设计平台,在多方面取得成效。

“数字贵州建设将成为数字中国建设进程中浓墨重彩的一笔。”徐晓林说,贵州财经大学已经做好为贵州数字化转型做出独特贡献的全方位准备。

点赞贵州

南开大学现代旅游业发展省部共建协同创新中心主任石培华:

贵州是一座“天然博物馆”

贵州日报天眼新闻记者 罗秋红 实习生 崔欣玉

“贵州蕴含着地球的钥匙、生命的密码,是文化千岛、多元民族的活态样本,堪称一座‘天然博物馆’,是研究文旅融合与博物馆融合发展的范例。”7月25日,在“一带一路”文旅与博物馆融合助推贵州世界级旅游目的地建设研讨会上,南开大学现代旅游业发展省部共建协同创新中心主任、教授石培华说。

“博物馆是人类文明浓缩展示的精华,也是‘一带一路’沿线国家相互见证文明灿烂和交融的精神空间。”他说,博物馆正在成为文旅消费的“顶流”,文博与旅游的深度融合推动博物馆全面拥抱文旅需求和各方游客,这一转变使博物馆从“以物为中心”转向“以人为中心”。

石培华认为,中国—东盟教育合作行动框架为实现国际交流与合作奠定了基础,贵州作为“天然博物馆”,是同时拥有世界自然遗产、文化遗产、非遗的“活态博物馆群落”,对东盟国家有着独特的吸引力。

“当‘一带一路’遇上山水博物馆,贵州模式为文明互鉴打开了新通道。”石培华说,这座曾见证长征精神的省份,正以“活态传承+数字赋能”双轮驱动,成为中国—东盟文旅经济的新引擎。