

◇深入学习《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》

坚持思想建党理论强党

黄其松

习近平总书记指出，回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。坚持思想建党、理论强党，体现了马克思主义政党先进性的本质要求，是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重要方面。我们党要始终走在时代前列、得到人民衷心拥护、经得起各种风浪考验，要始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，就必须坚持思想建党、理论强党。

坚持思想建党、理论强党，必须不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。我们党是以马克思主义为指导思想的政党，自成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、实践创新的历史。勇于进行实践基础上的理论创新，不断推进马克思主义中国化时代化，是中国共产党的优良传统，也是中国共产党领导人民不断走向胜利的历史，更是中国共产党百年奋斗的法宝经验。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，着眼国内外形势新变化、党和国家事业发展新要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的深刻认识，取得重大理论成果，这些成果集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。实践发展永无止境，推进马克思主义中国化时代化也永无止境。新征程上，继续推进实践基础上的理论创新、不断推进马克思主义中国化时代化，必须牢牢把握好“两个结合”，必须把坚守好马克思主义“魂脉”与中华优秀传统文化“根脉”作为理论创新的基础和前提，牢牢把握并自觉用好“六个必须坚持”的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，让中国化时代化的马克思主义展现出更加强大的真理力量和实践伟力，成为我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持思想建党、理论强党，必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实施新时代立德树人工程。一是要进一步加强和改进新时代学校思想政治教育，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，努力打造一批增进思想认识、引发情感共鸣的“大思政课”，培养担当民族复兴大任的时代新人。认真贯彻落实好《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，高标准高质量开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是要充分发挥理论宣讲的作用，推动党的创新

理论飞入寻常百姓家。理论宣讲是党的理论武装工作的重要组成部分，是传播、宣传党的理论创新成果、武装和教育基层干部群众的重要载体和有效途径。依托学校“优秀辅导员宣讲团”“龙文学子宣讲团”“星火宣讲团”等宣讲工作品牌，持续以“理论宣传二人讲”这一通俗易懂、群众喜闻乐见的宣讲方式，实现宣讲既有高度又有温度，既接地气又聚民心。三是要资政育人并举，着力加强学校“马克思主义中国化‘两个结合’的地方实践推动高端智库”建设。建设中国特色新型智库，是以习近平同志为核心的党中央立足新时代党和国家事业发展全局，着眼改革发展凝聚智力而作出的一项重大决策。积极发挥学校智库咨政建言、学术交流、社会服务、人才培养功能，推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，促进教研相长、教学相长。四是要深入实施新时代立德树人工程。把实施新时代立德树人工程作为一项重大政治责任，置于党和国家事业发展的大局和全局中来定位、来谋划、来建设，持续推进育人理念和育人方式变革，推动大中小学思想政治教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，切实回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育强国建设的核心课题，推动新时代立德树人工程在高校落地见效。

坚持思想建党、理论强党，必须持之以恒在深化内化转化上下功夫。深化内化转化的成效，一是体现在提高政治能力上。善于从政治上看问题，坚持和加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，以党的政治建设为统领全面推进高校党的建

设各项工作，立足学校实际探索党建与业务深度融合机制，推动新时代高校思想政治教育守正创新，促进高等教育更好地融入和服务地方经济社会发展，为在中国式现代化进程中展现贵州新风采提供强大科教支撑。二是体现在推动高质量发展上。全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。立足大学本位、师范定位、贵州区位，围绕“主业+特色”着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，把教育强国和特色教育强省建设的各项重大部署落到实处，以此推动学校事业高质量发展，办好人民满意的大学。三是体现在增进民生福祉上。认真践行以人民为中心的发展思想，解决学校师生急难愁盼问题，提升师生获得感、幸福感、安全感，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生有效性学习、多样化成才，以教育之力厚植发展根基。四是体现在增强斗争本领上。坚定不移贯彻总体国家安全观，统筹高质量发展和高水平安全，自觉强化忧患意识，增强底线思维，时刻注意研判工作中的风险，尤其是政治安全、意识形态领域的隐患风险，对苗头性、倾向性问题早发现、早预警、早处置，下好先手棋，打好主动仗，推动学校持续安全稳定，为学校高质量发展提供坚实保障。五是体现在弘扬清风正气上。认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦作风建设突出问题，真抓实干、严抓严管，驰而不息转作风、树新风，以优良党风政风引领校风、教风、学风，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，大力弘扬教育家精神，扑下身子干实事、谋实招，以实干实绩实效支撑和服务教育强国和特色教育强省建设。

（作者为贵州师范大学党委书记、省党建研究会副会长）

◇锲而不舍落实中央八项规定精神

在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，凸显了作风建设对巩固党的执政地位和中国特色社会主义事业的重要性。新时代新征程，面对“四风”问题隐形变异新动向，持续深化纠治“四风”必须系统谋划、综合施策，形成治理成效，推动全面从严治党走深走实，为推进中国式现代化提供有力保障。

用坚定的理想信念筑牢思想防线。理想信念是中国共产党立党兴党的精神支柱和政治灵魂。正是凭着共产主义理想信念的坚定追求，才使我们党在艰难困苦的条件下战胜了前进道路上的千难万险取得了革命胜利，建立了新中国。习近平总书记深刻指出，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，说到底，是与理想信念不坚定、不牢固联系在一起。这一重要论断揭示了“四风”问题的思想根源，阐明了理想信念动摇是作风之弊的“总病根”。因此，持续深化纠治“四风”，必须首先用坚定的理想信念筑牢思想防线。一方面从党的百年奋斗历程和历史经验中汲取丰富的精神滋养，通过传承红色基因，弘扬优良作风不断加强党性教育，推动党员干部从思想上修心养性，固本培元。另一方面坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导党员、干部深刻认识“四风”问题对党的伟大事业的危害性，从而激发党员、干部在内心深处认同纠治“四风”的重要性和自觉性，始终保持共产党员的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，将坚定的理想信念转化为筑牢纠治“四风”的思想防线。

用正确的权力观政绩观筑牢执政理念。新时代持续深化纠治“四风”，要牢记立党为公、执政为民的理念，从思想上解决好“权力为谁而用、政绩为谁而树、事业为谁而干”的问题。中国共产党始终坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。当前，我国正以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。正是因为我们党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，牢记权力是人民赋予的，为民造福是最大政绩，才能赢得广大人民群众的支持和拥护。党的执政根基在于人民群众的支持和拥护，一旦脱离群众，党的执政基础就会发生动摇。习近平总书记强调，如果领导干部弄不清“为了谁、依靠谁、我是谁”，如果“四风”问题蔓延开来又得不到有效遏制，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，我们要牢固树立立党为公、执政为民的理念，持续深化纠治“四风”，用正确的权力观和政绩观筑牢党同人民群众的血肉联系，从而把党长期保持的政治优势转化为应对风险挑战的战斗力。

用严的制度筑牢纠风工作的长效机制。“四风”不仅是作风问题，也是制度问题。面对“四风”问题的反复性复杂性，习近平总书记强调，努力形成系统完备的制度体系，以刚性的制度规定和严格的制度执行，确保改进作风规范化、常态化、长效化，切实防止“四风”问题反弹。这一要求为我们筑牢纠治“四风”的长效机制提供了重要遵循。新时代新征程，持续深化纠治“四风”必须树立制度治本的思维方式，既要通过构建科学完备的制度体系为纠治“四风”提供制度依据，更要通过严格的制度执行实现制度效能。首先，要以问题为导向进行制度的完善建设。运用系统思维和创新思维，不断提升制度设计的科学性、联动性，将制度创新与治理成效紧密结合，从而形成制度的协同治理效果，破解“四风”问题的变异难题。其次，要强化制度的执行力度。制度的生命力和威严性都在于得到有效地执行，要列出“四风”问题的相关负面清单，运用大数据监测、溯源等技术手段构建“四风”问题智能预警体系和惩治体系，形成改进作风的长效纠风机制。

用立体的监督体系保证治理效果。加强监督是推进作风建设的必要手段。新时代持续深化纠治“四风”，必须构建全方位、立体化的监督网络，形成规范化常态化长效化的治理效果。解决“四风”问题，要从实际出发，抓住主要矛盾，什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题，找准靶子，有的放矢，务求实效。要树立整体观念，整合监督力量，将党内监督与党外监督、制度监督与舆论监督、“下沉式”监督与“点穴式”监督有机融合，畅通全方位的监督渠道，大力发挥行政监督、司法监督、审计监督、财会监督、统计监督等，形成纠治“四风”的严密监督网络。开展好深入贯彻中央八项规定精神学习教育，面对不作为、乱作为、脱离群众等现象开展自查自纠，深挖“四风”重点问题和隐形变异问题，精准识别“四风”问题新动向，实现从“人海战术”向“数据跑路”的监督升级，从而达到监督的合力效果。党的作风建设永远在路上。我们要以强烈的责任担当推进党的作风建设，以“抓铁有痕、踏石留印”的韧劲持续纠治“四风”，用优良党风政风推动社风民风持续向上向善。面对“四风”问题的顽固性、长期性、复杂性和变异性特征，需要我们立足新形势新任务，坚持标本兼治的系统思维，将制度创新与科技赋能有机结合，构建立体化的监督网络，推动全面从严治党走深走实。

（作者单位：遵义师范学院）

强化全面从严治党责任感和使命感

王源

全面从严治党是我们党的长期战略、永恒课题。党的十八大以来，习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，突出全面从严治党这个主题主线，提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。全面从严治党是全党的共同责任，贯穿于党员、干部的日常工作和生活实践，要切实增强责任感和使命感，把全面从严治党战略方针转化为自觉行动。

坚定理想信念。对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂和精神支柱。理想信念缺失则精神“缺钙”，最终将导致信仰动摇、立场不坚。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。这就要求我们要扎实掌握马克思主义立场、观点、方法，切实提升马克思主义理论水平和运用能力，深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的深刻认识，取得重大理论成果，这些成果集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。实践发展永无止境，推进马克思主义中国化时代化也永无止境。新征程上，继续推进实践基础上的理论创新、不断推进马克思主义中国化时代化，必须牢牢把握好“两个结合”，必须把坚守好马克思主义“魂脉”与中华优秀传统文化“根脉”作为理论创新的基础和前提，牢牢把握并自觉用好“六个必须坚持”的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，让中国化时代化的马克思主义展现出更加强大的真理力量和实践伟力，成为我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持思想建党、理论强党，必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实施新时代立德树人工程。一是要进一步加强和改进新时代学校思想政治教育，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，努力打造一批增进思想认识、引发情感共鸣的“大思政课”，培养担当民族复兴大任的时代新人。认真贯彻落实好《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，高标准高质量开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是要充分发挥理论宣讲的作用，推动党的创新

理论飞入寻常百姓家。理论宣讲是党的理论武装工作的重要组成部分，是传播、宣传党的理论创新成果、武装和教育基层干部群众的重要载体和有效途径。依托学校“优秀辅导员宣讲团”“龙文学子宣讲团”“星火宣讲团”等宣讲工作品牌，持续以“理论宣传二人讲”这一通俗易懂、群众喜闻乐见的宣讲方式，实现宣讲既有高度又有温度，既接地气又聚民心。三是要资政育人并举，着力加强学校“马克思主义中国化‘两个结合’的地方实践推动高端智库”建设。建设中国特色新型智库，是以习近平同志为核心的党中央立足新时代党和国家事业发展全局，着眼改革发展凝聚智力而作出的一项重大决策。积极发挥学校智库咨政建言、学术交流、社会服务、人才培养功能，推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，促进教研相长、教学相长。四是要深入实施新时代立德树人工程。把实施新时代立德树人工程作为一项重大政治责任，置于党和国家事业发展的大局和全局中来定位、来谋划、来建设，持续推进育人理念和育人方式变革，推动大中小学思想政治教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，切实回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育强国建设的核心课题，推动新时代立德树人工程在高校落地见效。

坚持思想建党、理论强党，必须持之以恒在深化内化转化上下功夫。深化内化转化的成效，一是体现在提高政治能力上。善于从政治上看问题，坚持和加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，以党的政治建设为统领全面推进高校党的建

设各项工作，立足学校实际探索党建与业务深度融合机制，推动新时代高校思想政治教育守正创新，促进高等教育更好地融入和服务地方经济社会发展，为在中国式现代化进程中展现贵州新风采提供强大科教支撑。二是体现在推动高质量发展上。全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。立足大学本位、师范定位、贵州区位，围绕“主业+特色”着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，把教育强国和特色教育强省建设的各项重大部署落到实处，以此推动学校事业高质量发展，办好人民满意的大学。三是体现在增进民生福祉上。认真践行以人民为中心的发展思想，解决学校师生急难愁盼问题，提升师生获得感、幸福感、安全感，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生有效性学习、多样化成才，以教育之力厚植发展根基。四是体现在增强斗争本领上。坚定不移贯彻总体国家安全观，统筹高质量发展和高水平安全，自觉强化忧患意识，增强底线思维，时刻注意研判工作中的风险，尤其是政治安全、意识形态领域的隐患风险，对苗头性、倾向性问题早发现、早预警、早处置，下好先手棋，打好主动仗，推动学校持续安全稳定，为学校高质量发展提供坚实保障。五是体现在弘扬清风正气上。认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦作风建设突出问题，真抓实干、严抓严管，驰而不息转作风、树新风，以优良党风政风引领校风、教风、学风，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，大力弘扬教育家精神，扑下身子干实事、谋实招，以实干实绩实效支撑和服务教育强国和特色教育强省建设。

（作者为贵州师范大学党委书记、省党建研究会副会长）

◇大家理论

让民族文化不断焕发新光彩

李虹曼

习近平总书记在贵州考察时强调，少数民族文化是中华文化不可或缺的组成部分，既要保护有形的村落、民居、特色建筑风貌，传承无形的非物质文化遗产，又要推动其创造性转化、创新性发展，让民族特色在利用中更加鲜亮，不断焕发新的光彩。这一重要指示为做好民族文化保护、传承和发展工作，推动高质量发展提供了根本遵循。

充分展现多姿多彩的民族文化独特优势。作为多民族聚居省份，从独特而神秘的夜郎青铜文明，到明代屯田制度下的军民文化融合，直至当代数字经济时代的非遗创新，贵州始终以多元民族文化共生演绎着中华

民族共有精神家园的深层叙事。赫章可乐遗址出土的带有中原青铜文化铸造工艺的立虎套头铜釜、侗族鼓楼的层叠结构、苗族银饰的龙纹造型、镇远青龙洞古建筑群等，都是文化交融共生的生动体现。贵州历史底蕴深厚，红色文化丰富，民族文化多姿多彩，这些宝贵财富是实现物质文明和精神文明相协调的现代化的独特优势。

激活推动经济社会高质量发展的精神力量。坚持以高质量发展统揽全局，锚定“奋力打造习近平文化思想生动实践地、加快建设多彩贵州文化强省”目标，要加强建筑文化、服饰文化、音乐文化、节日文化、饮食文

化等的活态解码与当代阐释，充分利用数字化技术和新媒体进行各类文化的符号译译和矩阵传播，持续深化对贵州民族文化的深度挖掘。高度重视传统文化基因与现代文明要素的创造性化合，推进传统工艺与现代设计的结合交融，激发贵州民族文化发展的内在动力。积极打造聚合征集、共享传播、孵化创新为一体的民族文化资源共享平台，扩大贵州民族文化的影响力。

打造“多彩贵州”文旅新品牌。深化现有文旅品牌的推广与实施，不断推出具有传统民族特色和地方文化经典的文旅产业新看点，推动文旅项目从规模扩大向价值深

耕转化，实现文旅品位和文旅体验全幅跃升，不断提升品牌美誉度。依托社交媒体、网红经济以及热点事件传播营销，注重文旅品牌可持续吸引机制的建立，重点培育专业度高、覆盖面广、影响力大、放心安全的服务精品，致力把短期现象级流量转化为市场发展常量，不断提升品牌知名度。推进文旅供给体系革新，坚持高品质供给和多元化供给相结合，打造更多优质优惠的文旅路线，推出更多适销对路的文旅产品，营造更多沉浸式体验、融入式参与的场景，不断提升品牌满意度。

（作者单位：安徽中医药大学）



黔东南州锦屏县钟灵小学党支部组织党员参观红军长征战斗遗址。李文斌 摄

持续深化纠治「四风」

李军星