

# 非遗传承助力乡村振兴 劳动教育拓宽就业路径

——贵州护理职业技术学院探索劳动教育生产力转化之路

赵元 侯帮虎

在乡村振兴与职业教育深度融合的时代浪潮中,贵州护理职业技术学院勇立潮头,以劳动教育为创新纽带,积极探索非遗传承、技艺培养与乡村振兴的协同发展路径。学院聚焦“劳动教育生产力转化”这一核心命题,坚持培育劳动精神、增进劳动技艺、创造劳动价值、提升就业能力一体化推进,将丰富的非物质文化遗产代表性项目深度融入课程体系,着力推动学生技艺精进与成果价值转化,精心构建起独具特色的“333X”劳动育人模式,为职业教育服务乡村振兴提供了可资借鉴的新路径,实现了劳动育人与社会需求的双向奔赴、同频共振。

历经三年精耕细作,学院实践硕果盈枝:成功获批“贵州省第三批省级劳动教育示范校建设单位”;劳动教育课教师在省级教学能力竞赛中屡创佳绩,荣获职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖、省级劳动教育实践技能竞赛一等奖(2项)、省级职业院校教师教学设计与展示评选一等奖;学院劳动教育教学案例入选“贵州省教育厅第三批省级劳动教育优秀教学案例”,相关教学论文也受邀在《贵州教育》劳动教育专刊进行交流。

## “333X”模式多维赋能 重塑劳动教育新生态

贵州护理职院勇于突破传统劳动教育框架,匠心打造以“3精神、3阶段、3平台、多项目(X)”为核心架构的“333X”特色劳动育人体系。

精神引领,铸魂育人。课程内容牢牢锚定“劳模精神、劳动精神、工匠精神”三大核心专题。通过系统化的理论阐释,深刻揭示劳动的本质、意义与价值,实现“育情、育能、育品”三重目标,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,涵养精益求精的工匠精神和爱岗敬业的职业态度。遵循思政育人规律,创新性地将时代精神融入岗位情境,构建“双链三段六环‘CREATE’”教学策略,设计“一精神一情境”浸润式课程思政教学主线,化静态

知识为动态体验,转抽象理论为形象感知,促劳动知识专业化提升,显著提升学生综合劳动素养。

阶段递进,技能精进。构建“基础技艺培养→技能实践深化→创新成果转化”三阶递进的技能成长路径。学院立足校址所在地——黔南州的独特自然禀赋、经济发展水平与多彩民族文化,深度挖掘当地资源,创新开展“学校+地方特色”的劳动教育实践。

平台支撑,学用贯通。搭建坚实的“课程教学平台、技艺实践平台、文化传承平台”三大支柱,彻底打通“学-练-用”闭环通道。例如:聘请省级非物质文化遗产苗绣代表性传承人进校授课。学生在飞针走线间,不仅锤炼了未来医护工作所需的耐心、专注与精细操作能力,更在指尖流淌的纹样中,深切感受民族文化的瑰丽璀璨,激发对

民族文化的认知、认同与传承热情。苗绣教学,既是古老技艺的薪火相传,更是通过劳动实践树立文化自信、淬炼工匠精神的生动课堂。学院与地方政府共建劳动教育实践基地,组织学生协助当地百姓制作民族服饰与饰品,鼓励学生精进苗绣技艺,投身苗族服饰及民族饰品的设计、制作与创新创业,让传统手工技艺成为就业新支点,有力推动特色民族文化活态传承与创新发展。

“从小我就喜欢十字绣,在劳动教育课上能学到苗绣简直太棒了,在学习苗绣时能让我心静,提升专注力和耐心,也更加细心了,这些对我学习专业是有帮助的。学习苗绣后我迷上了贵州的民族文化,简直太美了!在校两年我要继续跟着老师学习,努力让自己的刺绣技艺上台阶。”该校2024级影视光技术专业学生余萍萍在学习苗绣后有感而发。

## 传承和认证双轨驱动 非遗课堂赋能就业

贵州护理职院积极拓展非遗课堂的广度与深度,除苗绣外,更聘请中草药种植专家、国家高级茶艺师、扎染手艺人等担任劳动技艺导师,组建“理论+实践”双优的“双师型”教学团队,形成“理论宣讲筑基+技艺传授赋能”的双线培养模式。学院持续引入剪纸、茶艺、扎染、竹编等多项民族特色技艺,结合护理、康养等专业特色开发校本课程,让学生在动手实践中深刻体悟劳模精神、劳动精神、工匠精神的真谛,并掌握实用技能。劳动教育由此升华为主通“技艺实训-社会服务-文化传承”的成长纽带。

尤为关键的是,学院深化与非遗代表性传

承人、行业协会、地方政府的战略合作,大力推行“技艺传承与技能认证”双轨驱动工程。例如:为智慧健康养老服务与管理专业学生系统开设茶艺课程。学生通过专业学习和实践锤炼,可参加权威的茶艺技能等级考试,考取行业广泛认可的“专项技能证书”等资质,为未来在康养、老年护理、文旅等领域高质量就业打基础。

## 构建服务体系 助力地方发展

贵州护理职院精心构建“党建引领-教育造血-文化铸魂-产业反哺”的乡村振兴服务闭环。充分发挥党组织的政治优势和劳动教育的课程优势,以“双联双促”为载体,创新探索“支部+村委+企业”三维联动的产业发展新模式。

组织联建强堡垒。通过共建主题党日活动,精准对接乡村发展需求;共商年度党建目标,确保帮扶举措务实高效。

资源联动促发展。以共建劳动教育实践基地为核心抓手,共育乡村致富能手与文化传承骨干,为乡村注入持久发展动能。例如,在黔南州龙里县龙场村、哪咤社区等地,学院立足当地资源禀赋,深耕民族特色,助力发展以中药材种植为主,苗绣为辅的特色产业体系,有效拓宽了百姓增收渠道,助推了乡村文化品牌建设。贵州护理职院的实践有力证明:当劳动教育遇见职业教育,能激发出服务地方经济社会发展的新活力。

贵州护理职院党委副书记、劳动教育分管领导吴忠红介绍,“学生通过社区义诊践行医者仁心,在特色工坊守护红色丹心,于实践基地播撒精诚匠心——这生动诠释了专业发展、升学深造、技艺就业等多渠道齐头并进的局面,正是职业教育与劳动教育深度融合的鲜活注脚。劳动教育,已成为连接学子个人成长与社会发展的坚实桥梁。这种扎根行业、融入地域、反哺民生的育人实践,不仅让‘劳动创造价值’的信念深植学生心田,更蹚出了一条职业教育赋能地方发展的特色新路。”

展望未来,吴忠红表示:“学院将持续深化产教融合,计划引入权威行业考评机构,推动学生‘手持多证毕业’,显著提升就业竞争力与就业率。同时,加大非遗传承人才培养力度,推广优秀民族技艺,为民族文化振兴贡献职教力量。”

本版责编:熊瑛 张元斌 张卫东 版式设计:黄艳



公益广告

# 普安乌金鸡 助民金凤凰

